

# SEMAINE 7 PÉRIODE 5 À LA MAISON

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1) les syllabes d'attaques. Avec le pouce dire si les phrases, puis les mots, puis les syllabes sont identiques.

Ex : *papa est au marché/papa fait la vaisselle, maman a fait la cuisine/ maman a préparé le repas, dessin/dessin, dessous/dessus, ba/bou, da/du, ma/ma, mu/mi, te/te...*

2) jeu sur les syllabes d'attaques ca et bo ;

- Scander les syllabes de bavoir et écharpe et nommer les syllabes initiales des mots.
- Piocher une autre image et scander les syllabes puis nommer la syllabe d'attaque et enfin mettre l'image dans la bonne famille.
- Faire la même chose pour les autres images.

3) proposer divers images et les classer selon leur syllabe d'attaque.

4) loto des lettres

5) apprendre le vocabulaire du monde des abeilles (abeilles, ruche, alvéoles, butiner, pollen, miel...) les nommer ensemble, faire une chasse aux images dans la maison, ou un kim vu (quelle image a disparu ?)

6) **visio pour écouter une histoire vendredi 8 juin à 11h**

7) apprendre la comptine pour la fête des pères et comptine des abeilles.

## Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

1) continuer l'entraînement de l'écriture des chiffres de 1 à 3 et ajouter le 4. réaliser à la peinture aux doigts, l'écriture des chiffres sur une feuille.

2) Réaliser un loto des nombres

3) Jeu du nombre mystère : afficher les nombres de 1 à 9, demander aux enfants de fermer les yeux pendant ce temps enlever un chiffre. Puis, leur demander de trouver le nombre manquant. Ils peuvent le dire à l'oral ou montrer le nombre écrit sur un papier.

4) résoudre un problème de quantité : Combien d'objets ont disparu ? Montrer une quantité d'objet de 1 à 6 d'objets. Cacher une quantité X d'objet. L'enfant doit deviner combien d'objets ont disparu.

5) jeu du Greli-grelo combien j'ai de sous dans mon sabot ? Mettre de 1 à 4 objets dans une main et une autre quantité dans l'autre main. Réunir les deux mains et en chantant la petite comptine. Demandez à l'enfant combien d'objets y-at-il dans la main.

6) réaliser les fiches des coccinelles.

## Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

1) réaliser une ruche et des abeilles avec du papier bulle.



## Explorer le monde

### Comment reconnaître une abeille ?

1) discuter avec les enfants sur les abeilles, leur demander ce qu'ils savent.

2) regarder la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBIF0c8&vl=fr>

3) questionner les élèves

Où habite les abeilles ?

Comment mange-t-elle ?

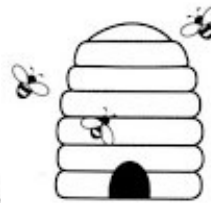


## L'ABEILLE

### Poème fête des pères :

Papa étoile pour le soir  
Papa lune pour la nuit  
Papa soleil pour le jour  
Papa toujours toujours

L'abeille se promène dans son jardin (bis)  
Elle voit une fleur MIAM !!  
(frottez votre ventre)  
Elle butine la fleur MIAM !!  
(frottez votre ventre encore)  
Elle a la bouche pleine, remplie de pollen  
(gonflez vos joues)  
Ah ! Je dois aller vite dans la ruche  
(volez vos bras)  
Pour commencer ma recette de miel !



petite abeille  
(Air de frère jacques)  
Petite abeille, petite abeille  
Que fais-tu? Que fais-tu ?  
Je butine les fleurs,  
je butine les fleurs,  
Pour faire du miel,  
Pour faire du miel

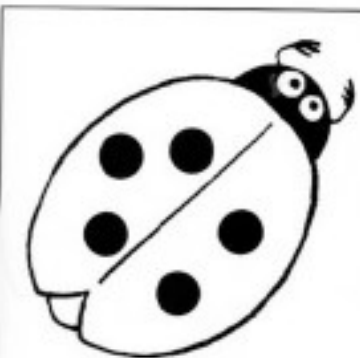
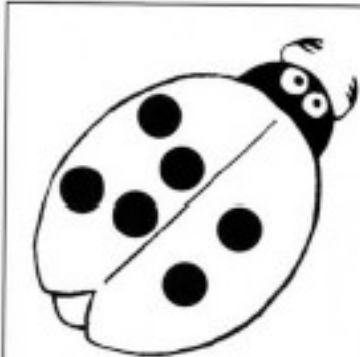
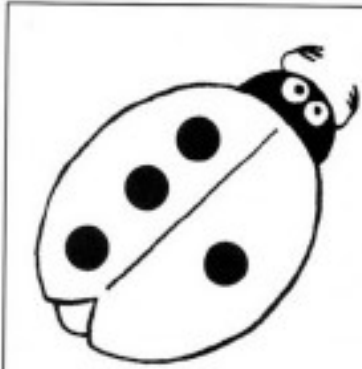
MS

Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

## Résoudre des problèmes de quantité

*Consigne : dessiner autant de point que sur les coccinelles.*

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE					



## Résoudre des problèmes de quantité

Consigne : colorie en rouge les coccinelles qui ont autant de points que celle qui est entourée.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI		DIMANCHE													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE							

