

# SEMAINE 5 PÉRIODE 5 PS

<p><b>Mardi 2 juin</b> <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p><b>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT</b> Donner à votre enfant son initiale creuse (format demi-feuille), il doit d'abord la découper. Ensuite, il la décore avec ce que vous souhaitez: des pâtes, des morceaux de papier colorés (ou morceaux de papier cadeau), papier kraft, gommettes, etc.</p> <p><b>Atelier n°2 EXPLORER LE MONDE</b> Transvasement Proposer un bac rempli d'eau. Remplir un petit pichet et une barquette avec une cuillère, sans renverser.</p>
<p><b>Jeudi 4 juin</b> <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p><b>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT / ORAL</b> Préparez une vingtaine de petites étiquettes « lettres » écrites sur du papier coloré. Ces lettres sont les lettres du prénom de votre enfant ainsi que d'autres lettres « piège » : il sélectionne les lettres de son prénom. Ensuite, il colle son initiale sur la gauche de la feuille (faite lundi) et toutes les lettres du prénom tout autour, dans n'importe quel ordre. Il écrit ensuite son prénom au feutre noir, à la suite de l'initiale décorée.</p> <p><b>11h visio pour la lecture d'un livre sur les abeilles.</b></p>
<p><b>Vendredi 5 juin</b> <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p><b>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT latéralité</b> Froisser et défroisser une feuille avec une seule main (celle de utilisée par l'écriture) Faire une boule de pâte à modeler entre les deux mains. Coller des gommettes de la gauche vers la droite.</p> <p><b>Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS</b></p> <p>1- Le parent organise le train : commencer avec trois ou quatre wagons, dans lesquels des animaux sont placés (1 animal par wagon). L'enfant doit reproduire l'assemblage avec son propre matériel. Augmenter le nombre de wagons pour accroître la difficulté.</p> <p>2- Éloigner le modèle du train, afin que l'enfant ne puisse plus calquer facilement. Malgré tout, le train doit rester visible. Pour corriger : soit l'enfant constate lui-même ses erreurs et se corrige seul, soit il ne les remarque pas seul et vous pouvez approcher son travail et le placer juste au-dessus du modèle. De cette façon, il sera plus facile de lui faire remarquer les erreurs qu'il a pu faire.</p>

## Idées créatives sur les insectes :

1) apprendre à dessiner une abeille avec les dessins à étapes.

<https://www.youtube.com/watch?v=mRQt6O-6p7s>

2) réaliser une carte pour la fête des mères.

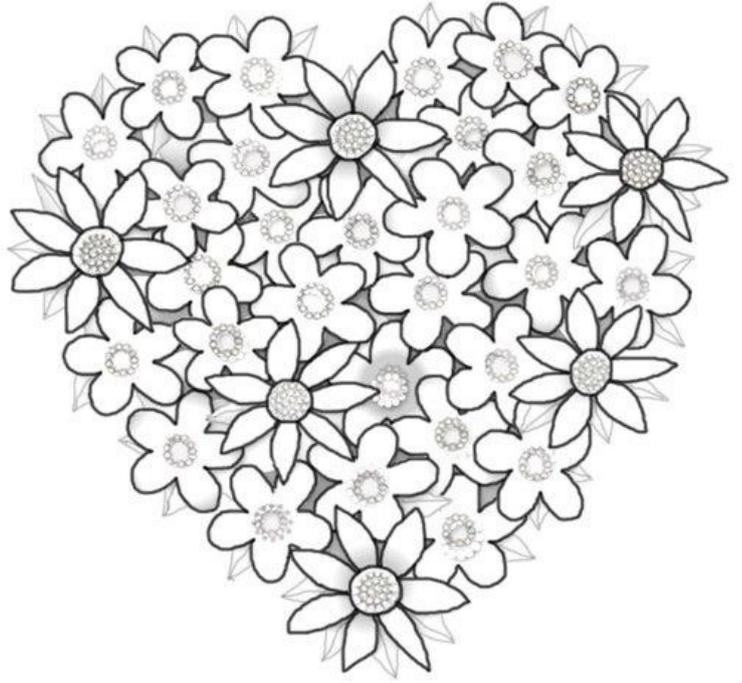
- Mettre une feuille dans une essoreuse à salade
- Mettre quelques gouttes de différentes peintures sur la feuille
- Faites tourner l'essoreuse à salade. Retirer la feuille
- Quand elle est sèche y découper des cœurs.
- Les assembler ensemble sur un autre feuille à la façon d'un bouquet.
- Tracer des tiges au crayon vert.
- Au verso de la carte écrire bonne fête maman. Puis coller le poème de la fête des mères.

## Chansons et comptines :

Cf page suivante poème de la fête des mères.

# Si j'étais jardinier

Si j'étais jardinier  
Je ferai pousser une  
Fleur en forme de cœur.  
Elle serait pour maman  
Qui la garderait longtemps  
Car maman saurait que  
La fleur c'est tout  
L'amour de mon cœur !



S

M

