

## Vendredi 12 juin 2020

|          |                                 |   |  |                                |
|----------|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Maths    | Calcul mental                   | 1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).  | Enveloppes des tables de multiplication n°3                | 5 minutes<br><i>autonomie</i>  |
| Français | Orthographe (révision des mots) | 1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°26 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots).<br><b>Liste de mots n°30</b> : un colibri – petit – l'Amérique – <b>des</b> oiseaux – même – reculer – la bouillie – une araignée – du fil – le nid.   | Méthodes d'apprentissage des mots                          | 10 minutes<br><i>autonomie</i> |
| Maths    | Résolution de problèmes         | 1. Effectuer <b>1 nouveau problème du fichier problèmes</b> (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package.<br>Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).  | Fichier problèmes<br>Fiche de réponse du fichier problèmes | 15 minutes<br><i>autonomie</i> |
| Français | Conjugaison                     | 1. <b>L'imparfait</b> :<br>a. Lire la leçon <b>CONJ 7</b> sur <b>l'imparfait</b> ( <i>livret de leçons de français</i> )<br>b. Faire les 3 ex. dans le cahier du jour ( <i>la phrase en gris n'est pas à faire pour les CM1</i> ).<br>c. Continuer à faire ses leçons personnelles pour les leçons CONJ 4-5-6-7.<br><br><b>Attention, ce qui est gris n'est pas à faire pour les CM1.</b><br><br><u>Exercice n°1 : Ecris le texte suivant à l'imparfait avec le sujet « vous ».</u><br><br><b>Nous sommes en décembre. Il neige depuis le matin. Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol. Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare. Nous pouvons ainsi les observer de près ! Nous prenons même des photos. Finalement, le temps d'hiver a aussi du bon !</b><br><br><u>Exercice n°2 : Ecris le texte suivant à l'imparfait avec le sujet « ils ».</u><br><b>Quand tu étais petit, tu faisais parfois des cauchemars. Tu avais peur, tu criais</b> | Fichier problèmes<br>Fiche de réponse du fichier problèmes | 45 minutes<br><i>autonomie</i> |

|          |   |   |   |                                |
|----------|---|---|---|--------------------------------|
|          |   | <p><b>dans ton sommeil. Tu disais que tu voyais des monstres ! Tu appelas tes parents. Tu quittais ta chambre et tu ne voulais pas y retourner. Puis, après un câlin à ton papa, tu repartais dans ton lit. Tu pouvais alors redormir.</b></p> <p>Nouvelles vidéos accessibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0152_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0152_hd.mp4</a></li> <li>• <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0028_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0028_hd.mp4</a></li> </ul>   |   |                                |
| Histoire | La fin du Moyen-Âge                     | 1. Compléter les <b>schémas</b> et <b>textes à trous</b> des deux documents d'histoire « <b>H2 – La fin du Moyen-Âge</b> ».   | Document H2                             | 45 minutes<br><i>autonomie</i> |
| Maths    | Numération : les fractions              | 1. Relire la <b>leçon 8</b> ( <i>et 8 bis pour les CM2</i> ) en maths sur les <b>fractions</b> .<br>2. Faire la <b>fiche d'exercice 1</b> sur les fractions (fiche différente selon CM1 ou CM2).  | Leçon 8 (et 8 bis)<br>Fiche exercices 1 | 25 minutes<br><i>autonomie</i> |
| EPS      | Musculation et Gymnastique de bien être | <p>1. Effectuer les 4 postures suivantes en prenant bien le temps de respirer pendant chaque posture, chaque posture doit être tenue une vingtaine de secondes.</p> <p>2. Effectuer 3 exercices du travail <b>EPS (musculation) du document donné en annexe.</b></p> <p>3. Refaire ces 4 posture de relaxation, dans l'ordre, une fois 20 secondes chacune.</p> <p><b>Le cobra</b><br/>  Etendu sur le ventre, mains posées à plat sur le sol sous les épaules, lever la tête et le thorax en inspirant et en poussant avec bras le plus haut possible, les coudes près du corps, les hanches restent au sol. Redescendre doucement en soufflant. Répéter l'exercice 5 fois. ...</p> <p><b>Le papillon</b><br/>  Assis en tailleur, le dos bien droit, les plantes des pieds l'une contre l'autre. Tenir les pieds avec les mains et les rapprocher le plus possible du corps. Eloigner les pieds si on ressent des douleurs. Respirer doucement dans la position. Monter et descendre lentement les genoux comme les ailes d'un papillon.</p> <p><b>L'abeille (étirement, assouplissement)</b><br/>  Assis en tailleur, les mains jointes derrière la tête. Inspirer dans la position puis, en soufflant, toucher le genou gauche avec le coude droit. Se redresser en inspirant et en soufflant, toucher le genou droit avec le coude gauche. Faire 3 fois l'exercice.</p> | Document « EPS »<br>musculation         | 20 minutes<br><i>autonomie</i> |



**Le hérisson (auto-massage)**

Allongé sur le dos, ramener les genoux sur la poitrine en repliant les jambes. Entourer les genoux avec les bras. Respirer tranquillement dans la position.  
Rouler doucement du haut vers le bas, de droite à gauche pour masser le dos.