

Chers élèves,

Malgré la pluie, j'espère que vous avez passé un agréable week-end avec vos familles. Cette semaine, est marquée par le retour du groupe A (lundi et mardi) puis B (jeudi et vendredi) à l'école.

C'est donc parti pour une nouvelle semaine entre l'école et la maison... N'oubliez pas qu'entre deux moments de travail « assis » vous pouvez toujours aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). *Vous pouvez par exemple :*

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé, enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran (En plus, nous avons beaucoup de chance, il fait souvent très beau en ce moment) ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter les consignes que vous donnent les adultes qui s'occupent de vous.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

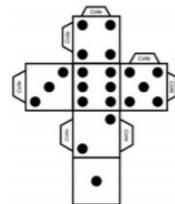
Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr

Margot

Lundi 15 juin 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°1 et n°2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2	10 minutes Besoin d'un adulte
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°26 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). Liste de mots n°30 : un colibri – petit – l'Amérique – des oiseaux – même – reculer – la bouillie – une araignée – du fil – le nid.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes autonomie
Français	Ecriture & grammaire	1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul. « <i>La maman nourrit ses petits avec de la bouillie d'araignées.</i> »	Cahier du jour	20 minutes autonomie
Français	Conjugaison	1. L'imparfait : a. Lire la leçon CONJ 7 sur l'imparfait (<i>livret de leçons de français</i>) b. Faire les 3 ex. dans le cahier du jour (<i>la phrase en gris n'est pas à faire pour les CM1</i>). c. Continuer à faire ses leçons personnelles pour les leçons CONJ 4-5-6-7. Attention, ce qui est gris n'est pas à faire pour les CM1. <u>Exercice n°1 : Ecris le texte suivant à l'imparfait.</u> Dès que je termine mon travail, je vais me promener. Je fais le tour du village. Je peux rencontrer des gens que je connais. Je vois des animaux sauvages. Quand je marche pendant une heure, je rentre. Alors je pose mes vêtements, je change de chaussures et je bois un grand verre d'eau. Puis je reprends mon travail. <u>Exercice n°2 : Constitue une phrase à l'aide des groupes de mots suivants.</u> je – vétérinaire – les animaux malades – plus tard – être – pour – voudrais – guérir.	Cahier du jour et document de leçons de français	45 minutes autonomie

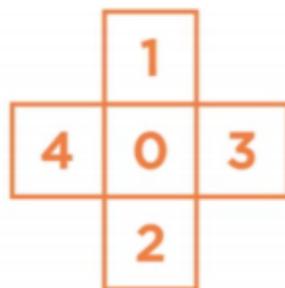
		<p><u>Exercice n°3 : Recopie chaque GN et colorie en rose les adjectifs et en vert les compléments du nom.</u></p> <p>a) les vacances d'été b) le chien de ma grand-mère c) une aventure extraordinaire d) la préservation de la planète e) les volcans d'Auvergne f) une longue histoire passionnante g) une soirée folklorique h) le ski alpin</p> <p>Vidéos toujours accessibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0152_hd.mp4 • https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0028_hd.mp4 • https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html 		
EPS	Activité physique générale	<p>« Au hasard Balthazar »</p> <p>Les épreuves du dé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre un dé (ou en fabriquer un si vous n'en avez pas à la maison). • Lancer le dé et faire l'épreuve aussitôt. A chaque nombre correspond une épreuve : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sauter 20 fois sur place à pieds joints. 2. Sauter 5 fois en avant et 5 fois en arrière. 3. Sauter 7 fois sur un seul pied puis 7 fois sur le deuxième pied. 4. Faire le tour d'une chaise ou d'un arbre en sautant à cloche pieds. 5. Se déplacer entre deux endroits espacés de 10m en sautant à pieds joints. 6. Sauter 5 fois comme un lapin. <ul style="list-style-type: none"> • Après 10 minutes de jeu, les règles changent un peu, on lance le dé trois fois de suite puis on fait les 3 épreuves les unes à la suite des autres. 	Dehors dans le jardin	40 minutes Besoin d'un adulte

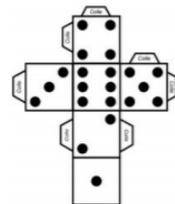
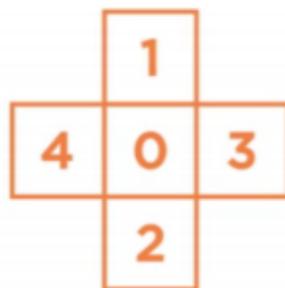


Le défi de Christophe Lemaitre

Christophe Lemaitre, né le 11 juin 1990 à Annecy, est un athlète français spécialiste des épreuves de sprint. Il est détenteur du record de France du 200 mètres (19' 80").

- Dessiner au sol avec une craie 5 carrés de 30 cm de côté environ en formant une croix. La croix doit comporter le chiffres 0, 1, 2, 3 et 4.
- Pieds joints, sauter en suivant l'ordre : 0 1 0 2 0 3 0 4 et faire l'exercice 2 fois de suite.
- Une vidéo pour vous montrer comment faire : <https://vimeo.com/214805088>



		<p style="text-align: center;"></p> <p>Le défi de Christophe Lemaitre Christophe Lemaitre, né le 11 juin 1990 à Annecy, est un athlète français spécialiste des épreuves de sprint. Il est détenteur du record de France du 200 mètres (19' 80").</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessiner au sol avec une craie 5 carrés de 30 cm de côté environ en formant une croix. La croix doit comporter le chiffres 0, 1, 2, 3 et 4. • Pieds joints, sauter en suivant l'ordre : 0 1 0 2 0 3 0 4 et faire l'exercice 2 fois de suite. • Une vidéo pour vous montrer comment faire : https://vimeo.com/214805088 <p style="text-align: center;"></p>		
Sciences	Les volcans	1. Compléter le texte du document « volcans élèves 5 » .	Document volcans élèves 5	20 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Résolution de problèmes	1. Effectuer 2 nouveaux problèmes du « fichier problèmes » (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package. <ul style="list-style-type: none"> a. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible). b. Rappel, le deuxième fichier problème a été donné en PJ la semaine dernière pour ceux qui avaient terminé le 1^{er}. 	Fichier problèmes Feuille de classeur pour écrire les réponses	30 minutes <i>autonomie</i>