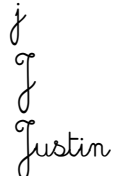
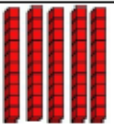
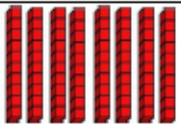
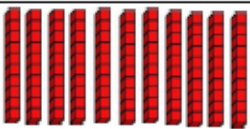


Bonjour,
 aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée, le dictée de nombres et des maths avec nous.

| Matière | Ce que je dois faire | Comment on peut m'aider |
|--------------------|--|--|
| français | | |
| Production d'écrit | Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture. | Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive. |
| Inférer | Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ». | Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension. |
| Lecture | Je fais le document « La grande panthère noire». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction. | |
| orthographe | Le son → [J] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain. | |
| | Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise. | Dictée → Ils seront gentils de ranger les jouets. |
| Écriture | - Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque.  | |
| Grammaire | Les phrases . Dans le texte de la page 36, je compte le nombre de phrases. Je colorie en rouge la phrase interrogative. Je peux poser cette question de deux autres façons différentes → - Est-ce que vous savez comment faire un hôtel à insectes ? - Vous savez comment faire un hôtel à insectes ? | |

| | | |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| | <p><u>J'encadre le sujet, ce qu'on en dit. Je souligne le verbe.</u> <i>Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.</i> <i>Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.</i></p> <p>Je recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom. (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) Je recopie les phrases en supprimant le groupe de mots qui peut l'être.</p> | |
| | | |
| | | |
| Mathématiques rituels | <p>Dictée de nombres. J'écris sur mon cahier les nombres que l'on me dicte.</p> | <p>Dicter → 805, 815, 944, 984.</p> |
| Calcul mental | <p>Sur mon cahier, je résous .</p> <p>$4c + 5c =$ $5c + 2c =$ $8c + 1c =$</p> | |
| | <p>Je résous en ligne.</p> <p>$17 + 17 =$ $17 + 18 =$ $18 + 19 =$</p> | |
| apprentissages | <p>Je fais la fiche.</p> | |

Exercice : complète comme le modèle.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 5 dizaines | ... dizaines | ... dizaines |
| $5 \times 10 = 50$ | $... \times 10 = ...$ | $... \times 10 = ...$ |

Exercice :

$$7 \times 10 = \dots \quad 4 \times 10 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots \quad 11 \times 10 = \dots$$

$$12 \times 10 = \dots \quad 16 \times 10 = \dots \quad 27 \times 10 = \dots \quad 56 \times 10 = \dots$$

Exercice :

$$5 \times \dots = 50 \quad 8 \times \dots = 80 \quad 15 \times \dots = 150$$

$$\dots \times 10 = 350 \quad 10 \times \dots = 420 \quad \dots \times 10 = 670$$

$$12 \times 3 = \dots \quad 21 \times 5 = \dots \quad 32 \times 4 = \dots$$