

Bonjour,

la visio aura lieu à 10h30 pour la dictée et des jeux de mathématiques.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « Vilain comme un pou ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
Orthographe	-J'écris <i>dictée</i> dans mon cahier du jour. - Je fais ma dictée. Je me corrige.	Dictée → Vous serez les prochains à vous faire couper les cheveux chez le coiffeur. Mes chameaux ne sont pas méchants. CE1 et CE2 → Tu aimes chanter dans ta chambre. Les garçons déguisés avec des moustaches bleues vont acheter des gâteaux.
Grammaire/production d'écrits	Dans mon cahier du jour, j'écris trois ou quatre phrases pour dire ce que tu vas faire mercredi prochain. Commence par : <i>Mercredi prochain, je</i>	

<p>Mathématiques rituels</p>	<p>Je complète →</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1m = cm - 2 00cm = m - 3kg = g - 40 cm = mm 	
<p>Calcul mental</p>	<p><i>Rappel → un ordre grandeur : « c'est prendre un nombre proche d'un nombre donné ».</i></p> <p>Exemple : 120 pour 117, voire 100 selon ce qu'on cherche (On prend la dizaine suivante ou précédente).</p> <p>Sur l'ardoise, j'écris des ordres de grandeur des nombres <u>871</u> et <u>1 356</u>.</p> <p>Je cherche un ordre de grandeur de 178 + 321.</p>	
<p>Fichiers</p>	<p>Je fais une fiche dans mon fichier problème.</p>	
<p>Apprentissages</p>	<p>Je relis la leçon 17 sur la division.</p>	
	<p>Je fais la fiche suivante.</p>	

Exercice : Calcule :

$$8 : 2 = \dots \quad 16 : 2 = \dots \quad 20 : 2 = \dots \quad 24 : 2 = \dots$$

$$40 : 2 = \dots \quad 50 : 2 = \dots \quad 60 : 2 = \dots \quad 100 : 2 = \dots$$

Exercice :

Faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3. donc $24 : 8 = 3$

Maintenant, **complète :**

Combien de fois il y a 6 dans 30 ? il y a ... car $30 : 6 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 35 ? il y a ... car $35 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 8 dans 48 ? il y a ... car $48 : 8 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 27 ? il y a ... car $27 : 9 = \dots$

Exercice :

Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste.
Par exemple pour $62 : 8$

$$62 : 8 = 8 \times 7 + 6 \text{ (7 est le quotient et 6 est le reste)}$$

A ton tour avec : $75 : 9$

$$75 : 9 = 9 \times \dots + \dots$$

A ton tour avec : $63 : 6$

$$63 : 6 = 6 \times \dots + \dots$$

Questionner le monde

J'observe mes expériences en cours et je note mes observations dans mon cahier.