Continuité pédagogique CE1-lundi 15 juin

Bonjour,

la visio aura lieu à 10h30 pour la dictée et des jeux de mathématiques.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « les cétacés ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
Orthographe	-J'écris dictée dans mon cahier du jour Je fais ma dictée. Je me corrige.	CE1 et CE2 → Vous aimez chanter dans votre chambre. Les messieurs à la moustache noire partent acheter des gâteaux.
Grammaire/production d'écrits	Dans mon cahier du jour, j'écris trois ou quatre phrases pour dire ce que je vais faire mercredi prochain. Commence par : Mercredi prochain, je	
Mathématiques rituels	Pour chaque nombre, j'écris le suivant en chiffres sur mon ardoise. - neuf-cent-vingt-neuf → - neuf-cent-six → - neuf-cent-quatre-vingt-seize →	
Calcul mental	Je calcule le score obtenu à chaque tir. Rouge \rightarrow 75, vert \rightarrow 50, bleu \rightarrow 25	

	Je fais la fiche de calculs.	
	Fiche calcul 1	
	6 + 9 + 4 =	
	1 + 9 + 6 =	
	3 + 9 + 7 =	
	1 + 8 + 2 =	
	4 + 9 + 7 =	
	5 + 6 + 7 =	
	2 + 9 + 6 =	
	4 + 5 + 7 =	
	8 + 9 + 7 =	
	7 + 8 + 7 =	
Fichiers	Je fais une fiche dans mon fichier problème.	
Apprentissages	Je relis la leçon 14 sur la soustraction. Je regarde une nouvelle fois la vidéo. https://lc.cx/ckTn	

Continuité pédagogique CE1-lundi 15 juin

Parmi les soustractions suivantes, j'en choisis 4. Je les pose sur mon cahier et je les résous. Je peux vérifier avec une calculatrice le résultat.
256 - 133 = 925 - 915 = 842 - 126 = 526 - 352 = 655 - 268 = 609 - 126 =

Questionner le monde
J'observe mes expériences en cours et je note mes observations dans mon cahier.