

Bonjour,  
aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée et des maths.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
<b>français</b>		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture. Le nouveau calendrier est en pièce-jointe ou dans les feuilles données à l'école.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Rallye-lecture → Je réponds à au moins un questionnaire dans la semaine. <b>Rappel → Il est possible de venir chercher des livres à l'école.</b>	
orthographe	Le son → [ch] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	CE1 et CE2 → Elle aime chanter dans sa chambre. Le monsieur à la moustache noire part acheter des gâteaux.
Conjugaison	- Je relis ma règle sur l'imparfait. J'écris <i>conjugaison</i> dans mon cahier du jour. - Je conjugue le verbe <u>être</u> à l'imparfait.  Hier j'                                  nous tu    vous il,elle                                  ils, elles  - Je m'aide de mon cahier pour corriger.	


Grammaire	<p><b>Dans les phrases suivantes, j'entoure le sujet et ce qu'on en dit. Je souligne le verbe.</b></p> <p><i>Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.</i>  <i>Avec une passoire Il égoutte le maïs.</i>  <i>Ensuite, il fait une vinaigrette.</i></p> <p>Je récris chaque phrase en déplaçant le groupe qui n'est pas encadré.          Je récris chaque phrase en supprimant ce groupe.</p>	
<b>mathématiques</b>		
rituels	<p>J'écris en chiffres sur mon cahier ou mon ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sept-cent-vingt-cinq →</li> <li>- huit-cent-quarante-six →</li> <li>- neuf-cent-quatre-vingt-seize →</li> </ul>	
Calcul mental	<p>Sur mon ardoise, je cherche comment résoudre ces calculs.</p> <p>a- <math>25 + 9 + 6</math>          b- <math>12 + 8 + 12</math></p>	
Mini-fichier	Je fais une fiche dans mon fichier problème.	
Apprentissages	Je lis la leçon 15.	

### Leçon 15 : Les doubles et moitiés

⇒ Je sais ce qu'est un double

Le **double** c'est **deux fois plus**.

Le double de 3 c'est deux fois 3

$$3 + 3 = 6$$


**Le double de 3 c'est 6**

Double de 1  $1 + 1 = 2$

Double de 2  $2 + 2 = 4$

Double de 3  $3 + 3 = 6$

Double de 4  $4 + 4 = 8$

Double de 5  $5 + 5 = 10$

Double de 6  $6 + 6 = 12$

Double de 7  $7 + 7 = 14$

Double de 8  $8 + 8 = 16$


Double de 9  $9 + 9 = 18$

Double de 10  $10 + 10 = 20$

⇒ Je sais ce qu'est une moitié

La moitié, c'est quand on partage en deux quantités égales. La **moitié**, c'est **deux fois moins**.

La moitié de 6 c'est partager 6 en 2 quantités égales

$$3 + 3 = 6$$


**La moitié de 6 c'est 3**

On calcule la moitié des nombres pairs seulement (nombres qui se terminent par 0,2,4,6 ou 8).

Moitié de 4 **2** Car :  $2 + 2 = 4$

Moitié de 6 **3** Car :  $3 + 3 = 6$

Moitié de 8 **4** Car :  $4 + 4 = 8$

Moitié de 10 **5** Car :  $5 + 5 = 10$

Moitié de 20 **10** Car :  $10 + 10 = 20$

Moitié de 30 **15** Car :  $15 + 15 = 30$

Moitié de 50 **25** Car :  $25 + 25 = 50$

Moitié de 100 **50** Car :  $50 + 50 = 100$

	Je fais la fiche suivante.	
	<p><b>Exercice :</b> Complète: Le double de 8 est ...  La moitié de 16 est ...  Le double de 24 est ...  La moitié de 60 est...  Le double de 14 est ...  La moitié de 80 est..  Le double de 44est ...  La moitié de 120 est..</p>	

## Arts

Réalise une œuvre avec des fleurs en t'inspirant de l'œuvre de Henri MATISSE

Voici les seuls matériaux que tu peux utiliser →

- feuille blanche
- feuille de couleurs
- ciseaux
- colle
- rectangles découpés dans des feuilles de couleurs.



Henri Matisse

