

SEMAINE 5 PÉRIODE 5 À LA MAISON

<p>Lundi 25 mai</p> <p>Rituel : date du jour. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p>Atelier n°1 : CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS</p> <p><i>SUITE : Résoudre un problème de quantité. (dénombrer en s'organisant)</i></p> <p>Chaque enfant prend le dessin d'un papillon. Le parent dispose une boîte éloignée de l'enfant, avec des jetons ou des objets à l'intérieur. Il faut que l'enfant se déplace afin d'aller chercher le bon nombre de jetons ou objets.</p> <p>consigne : « prends autant, la même quantité de jetons qu'il y a de rond sur le papillon ou la chenille. »</p> <p>L'enfant doit organiser son comptage afin de ne pas compter deux fois le même objet. Il peut effectuer un chemin mais aussi marquer d'un coup de crayon les ronds comptés.</p> <p>Atelier n°2 : LANGAGE ORAL : phonologie</p> <p>11h : Séance classe virtuelle.</p> <p>1) jeu sur les syllabes 2) pareil ou pas pareil ? Lever le pouce si les phrases puis les mots sont identiques. Baisser le pouce si les phrases et les mots sont différents.</p>
<p>Mardi 26 mai</p> <p>Rituel : date du jour. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT</p> <p>Loto des lettres.</p> <p>Proposer aux enfants de jouer au loto des lettres. Au début et selon le niveau de votre enfant, montrer la lettre piochée et la nommer. Celui qui gagne est la personne ayant rempli sa carte.</p> <p>Utiliser seulement les cartes majuscules dans un premier temps. Si vous ne pouvez pas l'imprimer, n'hésitez pas à le créer sur des feuilles de papier.</p> <p>Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS</p> <p>Réaliser les fiches du serpent.</p> <p style="text-align: center;">Ateliers autonomes</p>
<p>Jeudi 28 mai</p> <p>Rituel : date du jour. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT</p> <p>Retrouver son prénom en lettres scriptes (fiche). Possible d'utiliser un modèle donné précédemment.</p> <p>Atelier n°2 : LANGAGE ORAL : phonologie</p> <p>11h : Séance classe virtuelle.</p> <p>1) jeu sur les syllabes 2) pareil ou pas pareil ? Lever le pouce si les phrases puis les mots sont identiques. Baisser le pouce si les phrases et les mots sont différents. 3) jeu identique mais avec des syllabes</p> <p style="text-align: center;">Ateliers autonomes</p>
<p>Vendredi 29 mai</p> <p>Rituel : date du jour. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT</p> <p>Réaliser la fiche les mots croisés des insectes.</p> <p>Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS (le jeu des coccinelles)</p> <p>Le tas de cartes coccinelles sont placées à l'envers.</p> <p>1) tirer une carte 2) prendre autant de pions (lentilles, morceaux de papier, coquillettes,...) 3) Placer les pions à côté de la coccinelle (procédure de vérification possible : effectuer le même placement des pions, compter les pions et les points) Puis, placer les pions sur la coccinelle si on pense avoir pris la bonne quantité. 4) remettre les pions dans la boîte si on a réussi et garder la carte gagnée. 5) effectuer 4 tours, le gagnant est celui qui a le plus de carte.</p>

Idées créatives sur les insectes :

Réaliser des papillons avec des alvéoles de boîtes d'œufs.

Chansons et comptines :

Chanson des enfantillages sur les insectes à écouter :

<https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>



Pauterelle



Pauterelle au bord des champs

Paute avec tes ailes vertes!

As-tu des petits enfants?

J'en ai 3, 4, 5, 6, 7,

Ils ont tous des ailes vertes

8, 9, 10, 11,

En pension chez le grillon.



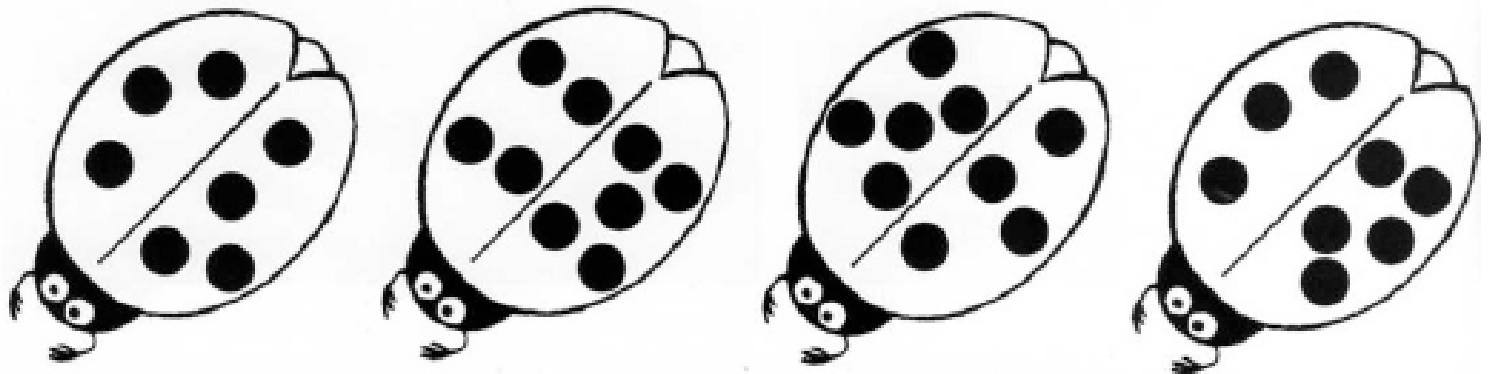
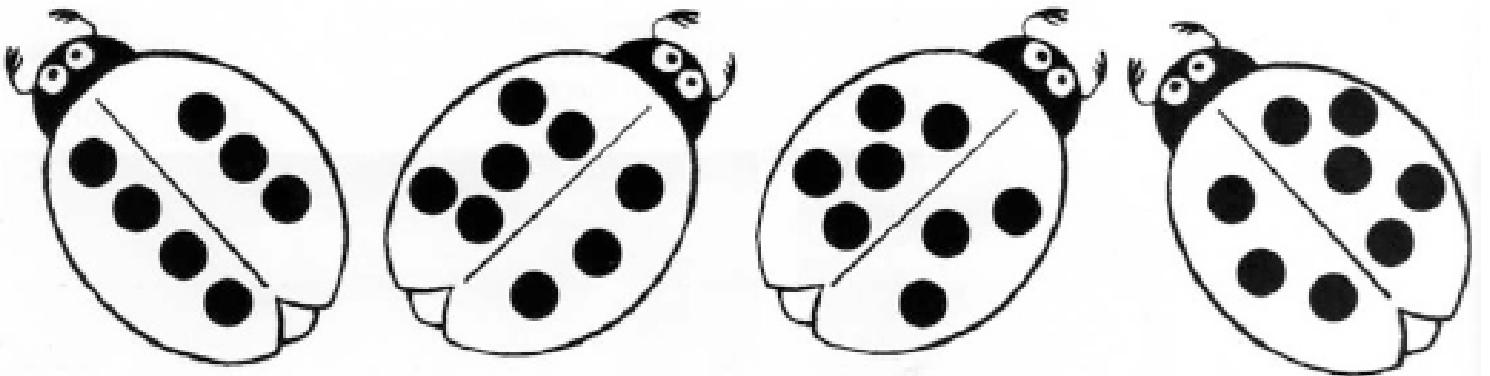
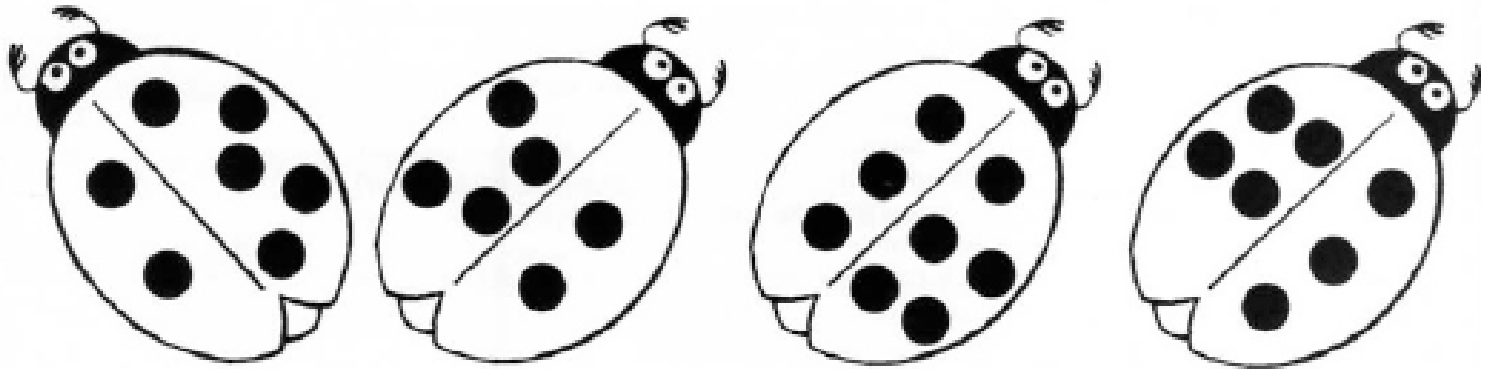
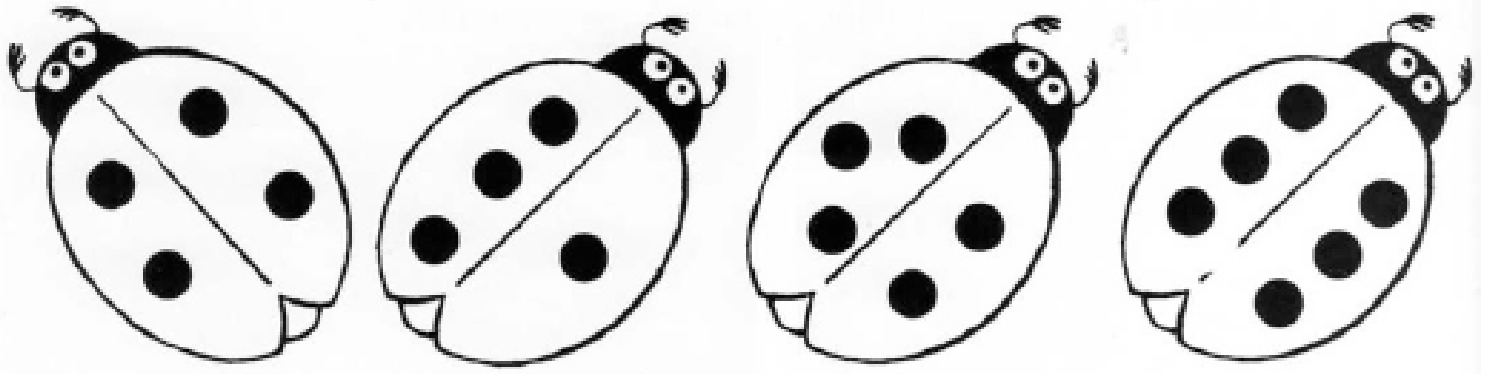
Coccinelle (Edmond Rostand)



Coccinelle, demoiselle
Où t'en vas-tu donc?
Je m'en vais dans le soleil
Car c'est là qu'est ma maison.
Bonjour, bonjour, dit le soleil,
Il fait chaud et il fait bon.
Le monde est plein de merveilles
Il fait bon se lever tôt.









Le prénom en lettres scriptes

Compétence : écrire seul

Objectif : reconnaître son prénom en lettres scriptes

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER			MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE											

Entoure tes prénoms écrits en lettres scriptes.

Louis

Anatole

Aaron

Mélissa

Alyssa

Anna

Lina

Chloé

Alexis

Anatole

Alexis

Louis

Lina

Anatole

Anna

Chloé

Louis

Alexis

Mélissa

Alyssa

Aaron

Anna

Aaron

Lina

Chloé

Louis

Alyssa

Mélissa

MS

Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Collection organisée

Compétence : résoudre des problèmes de quantité

Objectif : savoir organiser son comptage afin de résoudre un problème

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE				

Colorie autant de jetons qu'il y a de ronds sur le serpent.

