

Plan de travail pour les GS

Voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec vos enfants :

- Langage :
 - ✓ Phonologie : lire aux enfants la phrase suivante : « la souris a mis du riz dans le nid de ses petits ». Répéter doucement chaque mot et demander s'il entend « i » ou pas. Cela peut se faire sur plusieurs fois.
 - ✓ En pièces jointes, tu as une feuille sur les syllabes. Tu dois faire des ronds sous chaque dessin (autant de ronds que de syllabes) et tu colories la syllabe où tu entends le son A.

Exemple : bateau : il y a 2 syllabes donc je dessine 2 ronds et je colorie le premier car j'entends A dans la première syllabe.

- ✓ Sur une feuille, entraîne-toi à faire des boucles, des grandes et des petites. Si tu y arrives bien tu peux faire des « le » attention de bien attacher la grande et la petite boucle.
 - ✓ Avec tes étiquettes des lettres de l'alphabet, refait l'alphabet dans les différentes écritures. En pièces jointes, je te mets une fiche où tu dois retrouver des mots avec des lettres
-
- Mathématiques :
 - ✓ En pièces jointes, il y a un jeu d'observation « les 7 différences ».
 - ✓ En pièces jointes, compte le nombre d'insectes de chaque sorte et écris-le dans le tableau et il y a également une feuille pour retrouver son chemin : aide-les insectes à retrouver le chemin qui mène à la fleur.
 - ✓ Avec un jeu de carte, tu peux jouer à la bataille en enlevant avant tous les personnages. Toujours sans les personnages, tu peux classer les cartes du plus petit au plus grand en respectant les couleurs (comme la semaine dernière).
 - ✓ Calcul : donner un nombre entre 5 et 10 et l'enfant doit ajouter 1 à ce nombre. Faire plusieurs nombres. Ensuite faire la même chose mais cette fois en retirant 1. Si cela semble simple vous pouvez augmenter le nombre jusqu'à 15. (comme la semaine dernière en essayant de donner des nombres plus grands, mais pas trop non plus)
 - En pièces jointes tu as un coloriage sur les insectes, fais attention de ne pas dépasser et utilise des crayons de couleur. Prends ton temps pour le faire.
 - Imagine une construction avec des légos, kaplas,... et envoie-moi une photo de ton œuvre.