

## Mardi 12 mai 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 3	10 minutes <i>autonomie</i>
Français	Grammaire & conjugaison	<p>1. Le passé composé :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lire la leçon CONJ 6 (documents de leçons de français)</li> <li>Faire l'exercice dans le cahier du jour (<i>la phrase en gris n'est pas à faire pour les CM1</i>).</li> <li>Commencer à faire ses leçons personnelles pour les leçons CONJ 4, CONJ 5 et CONJ 6.</li> </ol> <p><u>Exercice n°2 : Ecris le texte suivant au passé composé avec le sujet « je ».</u> Attention si tu es un garçon ou une fille tu as des accords différents à faire !</p> <p><b>En février, nous sommes allés à La Bourboule. Nous avons appris à skier et nous avons fait une balade avec des chiens de traîneau : des huskys. Aussi, nous avons visité le musée de La Toinette. Enfin, nous sommes rentrés à la maison avec beaucoup de souvenirs.</b></p> <p>Si besoin, ces vidéos sont toujours accessibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre</a></li> <li><a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir</a></li> <li><a href="http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinitif-dun-verbe-revision-cm/">http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinitif-dun-verbe-revision-cm/</a></li> </ul>	Cahier du jour et document de leçons de français	40 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Calcul	<p>1. Poser en colonnes et effectuer les calculs suivants dans le cahier du jour :</p> <p>a) <math>654,4 + 35,9</math></p> <p>Si besoin regarder ces deux vidéos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0527_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0527_hd.mp4</a></li> <li><a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0528_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0528_hd.mp4</a></li> </ul> <p>b) <math>654,6 - 43,2</math></p>	Cahier du jour	40 minutes <i>autonomie</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0507_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0507_hd.mp4</a></li> <li>• <a href="https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0508_hd.mp4">https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0508_hd.mp4</a></li> </ul> <p>c) 4 636 x 754 d) 6 054 ÷ 12 (<i>uniquement pour les CM2</i>)</p> <p>2. Effectuer un nouvel exercice dans le « fichier calculus »</p>		
Français	Orthographe (dictée)	<p>1. Dictée longue pour les enfants (présence de l'adulte indispensable pour le temps de dictée). A faire dans le cahier du jour.</p> <p>2. Une fois la dictée faite l'enfant se relit et fait ses lunettes de conjugaison.</p> <p>3. Demander à l'enfant de souligner les mots soulignés dans la dictée.</p> <p>4. Il prend ensuite sa liste de mots pour vérifier ses mots.</p> <p>5. Utilisation du dictionnaire pour se corriger.</p> <p><b><u>Dictée n°25</u></b>: (<i>les mots en italique sont à donner à l'enfant</i>)</p> <p><b><u>Le cheval de Camargue.</u></b></p> <p>Ces chevaux vivent en <b>liberté</b>. Si vous allez en <i>Camargue</i>, vous pouvez <b>voir</b> ces petits chevaux très <b>résistants</b>, très <b>forts</b> et très souples. Ils n'ont pas <b>besoin</b> de fers <b>parce qu'ils</b> ont des <b>pieds</b> larges et des <b>sabots</b> durs.</p>	Cahier du jour Liste de mots Dictionnaire	30 minutes <b><i>Besoin d'un adulte</i></b>
Sciences & Français & Art Visuel	La préservation de la planète	<p>1. <b>Terminer l'affiche</b> déjà commencée sur une feuille blanche avec la possibilité de dessiner et colorier plus écrire des petits textes et écrire le titre sur l'affiche.</p> <p>Liste des thèmes en lien avec la nature (Si vous avez une idée de thème qui n'est pas dans la liste vous pouvez m'envoyer un mail en m'indiquant le thème sur lequel vous souhaitez travailler) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>La fonte des glaces</b></li> <li>b. <b>La pollution des océans</b></li> <li>c. <b>La déforestation (et donc la disparition du milieu de vie de certains animaux : Orang-Outan)</b></li> <li>d. <b>La surconsommation (acheter plein de choses dont nous n'avons pas vraiment besoin)</b></li> <li>e. <b>La pollution de la Terre par le plastique</b></li> <li>f. <b>La disparition des abeilles (et autres insectes)</b></li> </ol>		25 minutes <b><i>autonomie</i></b>

		<p>g. La consommation de produits locaux et de saison  h. Le tri des déchets  i. Le recyclage  j. Le compostage  k. La réparation des objets abîmés ou cassés plutôt que l'achat de nouveaux  l. Les achats alimentaires en vrac  m. Les énergies renouvelables  n. Le volcanisme</p>		
<p>Art  Visuel</p>	<p>Les végétaux</p>	<p>Réaliser une création artistique avec des éléments naturels.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendre une feuille blanche.</li> <li>2. Faire le tour du jardin pour regarder les végétaux à ma disposition.</li> <li>3. Choisir un végétal.</li> <li>4. Tracer au crayon bic noir un dessin qui me permet d'utiliser le végétal dans ma création.</li> <li>5. Ajouter le végétal en le posant sur mon dessin « au bon endroit » une fois mon dessin terminé.</li> <li>6. Prendre une photo et l'envoyée à la maitresse.</li> </ol> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; text-align: center;">  </div>	<p>Feuille blanche  Crayon noir  Végétaux</p>	<p>45 minutes  <i>autonomie</i></p>