

**Chers élèves,**

J'espère que vous avez passé un bon week-end ensoleillé avec vos familles. Cette semaine, est marquée par le retour du groupe B à l'école lundi alors que la semaine dernière c'était le groupe A qui redécouvrait l'école. Je propose alors aux enfants qui ne reviennent pas tout de suite à l'école ainsi qu'aux enfants du groupe A de nous rejoindre mardi pour un temps de visio avec les enfants qui seront à l'école.

Ce temps de visio sera de **11h25 à 11h45 mardi 19 mai**. Souvenez-vous, il est important que vous puissiez essayer de vous connecter un peu avant l'heure (5minutes) que je vous donne car parfois il y a des aléas techniques. Vous aurez besoin du travail sur les **aires** (la **leçon 15 en maths** et la **fiche d'exercices n°2** également ainsi qu'une **trousse de crayons** de couleurs et votre **trousse normale**).

C'est donc parti pour une nouvelle semaine entre l'école et la maison... N'oubliez pas qu'entre deux moments de travail « assis » vous pouvez toujours aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). *Vous pouvez par exemple :*

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé**, **enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école
- **Ecouter** et **jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

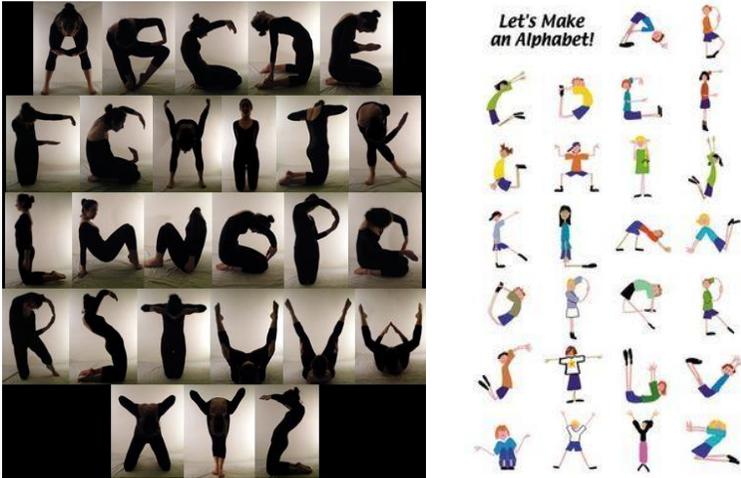
Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran (En plus, nous avons beaucoup de chance, il fait souvent très beau en ce moment) ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter les consignes que vous donnent les adultes qui s'occupent de vous.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : [stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr](mailto:stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr)

## Lundi 18 mai 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°1 et n°2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2	10 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°26 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°26</b> : une tortue – un océan – jusqu'à – des kilos – large – la naissance – une patte palmée – une méduse – un oiseau.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <b>autonomie</b>
Français	Ecriture & grammaire	1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul. « <i>À la naissance, les bébés tortues devront se débrouiller tout seuls.</i> »	Cahier du jour	20 minutes <b>autonomie</b>
Français	Conjugaison	1. Le passé composé : a. Relire les leçons CONJ 4 et CONJ 5 ( <i>leçons de français</i> ) si besoin. b. Faire l'ex. 1 dans le cahier du jour ( <i>La partie en gris n'est pas à faire pour les CM1</i> ). c. Commencer à faire ses <b>leçons personnelles</b> pour les leçons CONJ 4, CONJ 5 et CONJ 6.  <u>Exercice n°1 : <i>Ecris le texte suivant au passé composé.</i></u>  <b>Les cavaliers quittent le village et vont dans les bois. Ils prennent un chemin forestier. Pendant le trajet, ils admirent le paysage et écoutent les oiseaux. Ils voient même un renard. Ces belles découvertes les rendent heureux. Ils avancent ainsi pendant deux heures. Mais à un moment, ils ont l'impression d'être sur un mauvais chemin.</b>  Si besoin, ces vidéos sont toujours accessibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre</a></li> <li>• <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir</a></li> <li>• <a href="http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinif-dun-verbe-">http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinif-dun-verbe-</a></li> </ul>	Cahier du jour et document de leçons de français	20 minutes <b>autonomie</b>

		<a href="#">revision-cm/</a>		
EPS	Activité physique générale	<p>1. Courir (trotter) pendant 1 minute pour un petit échauffement.</p> <p>2. L'enfant doit écrire le <b>nom de l'école (RPI ST POIX LAUBRIERES)</b> en <b>faisant les lettres les unes après les autres à l'aide du modèle ci-dessous.</b></p>  <p>Vous pouvez prendre des photos de chaque lettre et me les envoyer.</p>	Dehors dans le jardin	20 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
Sciences	Une fleur	<p>De la fleur au fruit.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regarde cette vidéo qui te montre comment une graine de haricot germe en accéléré : <a href="https://youtu.be/w77zPAAtVTuI">https://youtu.be/w77zPAAtVTuI</a></li> <li>2. Regarde cette deuxième vidéo qui explique comment l'on passe de la fleur au fruit : <a href="https://youtu.be/bwHS_uLD6wg">https://youtu.be/bwHS_uLD6wg</a></li> <li>3. Si tu ne te souviens plus, tu peux aussi revoir cette vidéo d'un diagramme floral : <a href="https://youtu.be/6QdwtZDF6I">https://youtu.be/6QdwtZDF6I</a></li> <li>4. Compléter les <b>schémas</b> de la <b>germination</b>.</li> <li>5. Compléter les <b>schémas</b> de la <b>floraison</b> (plusieurs schémas se ressemblent, c'est normal, ils à réaliser dans l'ordre car leur difficulté est croissante).</li> </ol>		40 minutes <b>Besoin d'un adulte seulement pour les vidéos (schémas à effectuer seuls)</b>
Maths	Résolution de problèmes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effectuer 2 nouveaux problèmes du « fichier problèmes » (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).</li> <li>b. Rappel, le deuxième fichier problème a été donné en PJ la semaine dernière pour ceux qui avaient terminé le 1<sup>er</sup>.</li> </ol> </li> </ol>	Fichier problèmes Feuille de classeur pour écrire les réponses	30 minutes <b>autonomie</b>