

Bonjour,  
aujourd'hui tu peux te connecter à 9h30 pour faire la dictée et une partie des maths avec nous.

Mais aussi à 10h45 pour une nouvelle règle.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
vendredi 15 mai 2020		
<b>français</b>		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Lecture libre	
orthographe	Le son → [k] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Pendant les vacances, mes camarades avaient le trac, ils allaient skier. Après quatorze calculs magiques, les enfants obtiennent de la compote.
Écriture	- Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque.  c C  Claire	

	<p>k</p> <p>K</p> <p>Katheline</p>	
Grammaire	<p>Je découvre un nouveau temps. Je peux me connecter à 10h45.</p> <p>Si je n'ai pas pu me connecter Claire m'enverra la règle.</p>	
Mathématiques rituels	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je cherche comment je passe d'un nombre à l'autre. <span style="color: orange;">741 – 732 – 723.</span></li> <li>- Quand j'ai trouvé, je continue la suite.</li> </ul>	
Calcul mental	<p>Je cherche</p> <p>La moitié de 50 : _____ La moitié de 30 : _____</p> <p>La moitié de 150 : _____ La moitié de 500 : _____</p> <p>Je calcule :</p> <p>17 + 18 = _____ 19 + 16 = _____</p> <p>28 + 19 = _____ 35 + 26 = _____</p>	
Numération	<p>Les moitiés</p> <p>Comment faire pour partager 68 jetons et 121 jetons sans avoir besoin de sortir les jetons et de le faire “à la main” ? Est-ce que ça tombe juste ?</p> <p>Pour faire cela, on peut s'aider de nombres dont on connaît la moitié. 68 = 50+16 ou 60+8</p> <p>Trouve la moitié de : 258, 146, 79, 308, 332.</p>	