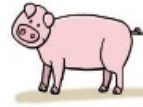



Bonjour,
aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée et une partie des maths avec nous.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
jeudi 14 mai 2020		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document qui s'appelle « syntaxe CE1 ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
orthographe	Le son → [k] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain. Je fais la fiche du son.	

Fiche d'activités

1 Entoure le dessin si tu entends .



2 Colorie la case qui correspond à la syllabe où tu entends le son .



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3 Récris ces mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

cre	su	lier	es	ca	gou	kan	rou	pi	ké	ble	ta	car
.....

4 Range ces mots dans deux familles et recopie-les dans le tableau.

magie - nager - magique - magicien - nageur - nageoire

Famille 1	Famille 2
.....
.....
.....

5 Complète ces phrases avec les mots donnés.

quatorze - calcul - magique - anorak

Je mets mon car il fait froid.

La fée a une baguette

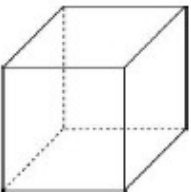
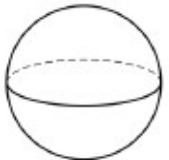
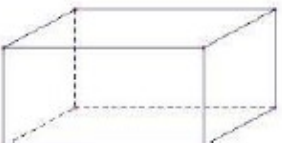
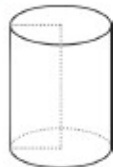

J'ai trouvé au résultat de mon

	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Après cinq calculs magiques, il obtient de la compote.
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Je relis ma règle sur l'imparfait (C12). - J'écris <i>conjugaison</i> dans mon cahier du jour. - Je conjugue le verbe <u>skier</u> à l'imparfait. <p>Je nous tu vous il,elle ils, elles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je m'aide de mon cahier pour corriger. 	
Mathématiques rituels	<ul style="list-style-type: none"> - Je fais la dictée de nombres dans mon cahier du jour. <p>Puis je les classe du plus grand au plus petit.</p>	-dicter les nombres suivants → 618 ; 708 ; 678 ; 808
Calcul mental	<p><u>Je fais des calculs en chaîne.</u> J'écris 250 sur mon ardoise. J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5 Quel nombre j'obtiens ? Tu peux faire les calculs sur ton ardoise ou totalement dans ta tête.</p> <p>2- Le nombre de départ est 858. J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. Quel nombre j'obtiens ?</p>	

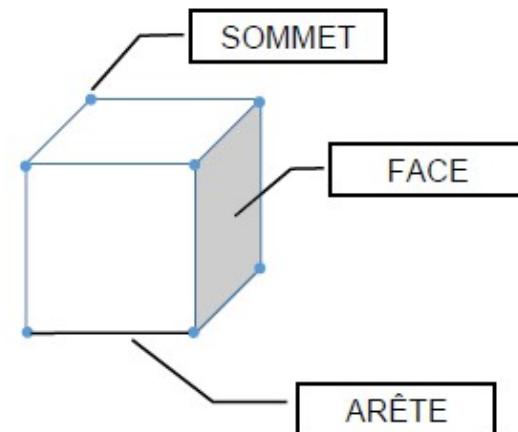
Géométrie	Les solides. Rappelle-toi des solides que tu connais. Comment s'appelle-t-il ? Combien ont-ils de faces ? Lis la règle suivante.	
-----------	---	--

Leçon 13 : les solides

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

<i>Ceux qui ne roulent pas</i>	<i>Ceux qui roulent</i>
le cube 	la boule 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	

⇒ Je connais le vocabulaire





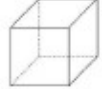









<https://lc.cx/38hQ>



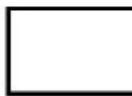

Je fais la fiche.

Reconnaître les solides

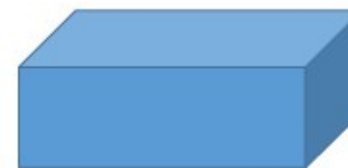
1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :

	•	
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	• 
	•	

2 / Relie les objets à une de leurs empreintes

	•	• 
	•	• 
	•	• 

3/ Complète :



Nombres de faces : _____

Nombre de sommets : _____

Nombre d'arêtes : _____