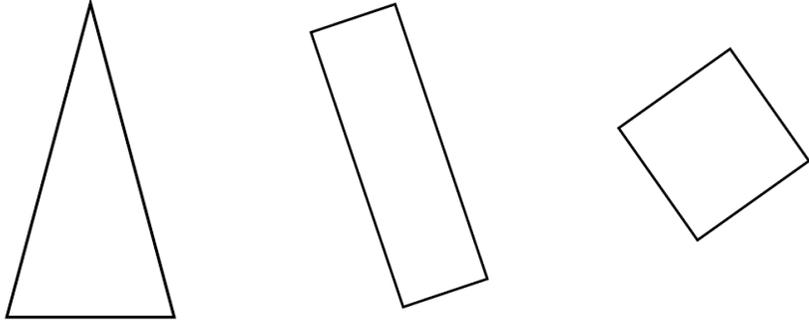


Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
mardi 5 mai 2020		
<b>français</b>		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture		
Orthographe	Les mots du son [v] → faire la dictée de mots	- dicter les mots → le voisin, un trésor, plusieurs, se poser, une valise, la pelouse, grise, le lézard, bizarre, quatorze.
	Le nouveau son → [v] Je commence à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	

👁️ f			
●————→		————→●	
février	j'ai faim	le café	un œuf
un fruit	franc	l'enfant	un chef
une feuille	français	la confiture	j'ai soif
la femme	fort	l'infirmier	une girafe
le fils	faible	enfin	une carafe
mon frère	fragile	autrefois	une agrafe
le fer	formidable	parfois	neuf
le front	fascinant	quelquefois	vif
une fourmi	froid - frais	préférer	
un félin	c'est faux		
la fumée			
une fenêtre	au fond de		
une ferme			
le feu	il faut		
un fantôme	faire		
du fromage	fermer		
la fin	filmer		
le football			
👁️ ph		👁️ ff	
●————→		————→●	
une photo	le téléphone	un coffre	(se) coiffer
une photographie	la géographie	un chiffon	griffer
une photocopie	un éléphant	un sifflet	siffler
le photographe	le dauphin	un effort	souffler
la pharmacie	téléphoner	une affiche	suffoquer
un phoque		un suffixe	(se) réchauffer
un phare		mes affaires	raffoler
le pharaon		la griffe	afficher
une phrase			affirmer
photographier	l'orthographe	difficile	diffuser
	le paragraphe	différent	effrayer
	le photographe	affaibli	offrir
		efficace	souffrir

<p>Grammaire</p>	<p><b>Dans mon cahier du jour, je classe les groupes nominaux dans un tableau. Puis, je souligne les adjectifs.</b></p> <table border="1" data-bbox="483 225 1395 379"> <thead> <tr> <th></th> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>singulier</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pluriel</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes – le chien endormi – des matinées pluvieuses</i></p>		Masculin	Féminin	singulier			pluriel			
	Masculin	Féminin									
singulier											
pluriel											
<p>Mathématiques</p>	<p>Travail sur les ordres de grandeur.                  Parmi les 3 propositions, cherche celle qui se rapproche le plus du résultat de l'opération.                  a- proposition → 2 566    1 467    1 767                  opération → 789 + 678</p> <p>b- proposition → 281    98    367                  opération → 989 – 708</p>										
	<p>Pour chaque nombre, trouve un encadrement à la dizaine près.</p> <p>a-                    &lt;2 995&lt;                  b-                    &lt; 5 097&lt;                  c-                    &lt; 7 007&lt;</p>										
	<p>Pour chaque figure, trouve son nom et son nombre de cotés.</p>										

	 Three geometric shapes are drawn in the center of the table. From left to right: a triangle with a horizontal base, a rectangle tilted at an angle, and a square tilted at an angle.	