



Compétence : syntaxe
Niveau de classe : CE1/2
Niveau de difficulté : 2

Fiche 1

Rappel : une phrase est une suite de mots qui a un sens.

1. Supprime les mots pour que la phrase ait du sens :

Exemple : La voisine ~~du~~ a perdu ~~à~~ son chat.

- a. Ce grand matin, un épais brouillard nous se cache la forêt.
- b. La mare est gelée vite à cause du beaucoup froid.
- c. Les enfants se jouent lancent avec des boules de neige.
- d. La machine à pour coudre de avec Mamie est en toujours panne.

2. Ajoute un mot pour que la phrase soit correcte :

Exemple : Ma chienne a fait cinq petits chiots cette nuit.

- a. La voisine arrose son jardin matin .
- b. Les élèves se rangent la cour .
- c. Dans la savane , la lionne le troupeau de gazelles .
- d. Les étagères de bibliothèque remplies de livres .

3. Entoure seulement les phrases qui ont du sens :

- a. La poule mange des vers de terre.
- b. Le ver de terre mange avec une poule.
- c. La voiture recule sur le parking.
- d. Le garage avance envers sur la route.
- e. Les élèves attendent sagement dans la cour.
- f. Les élèves attendent la cour d'école.
- g. Le professeur mélange les élèves dans un bol.

4. Choisis des mots pour écrire une ou plusieurs phrases :

lapin cabane jardin forêt court dort dans sur la le sa mon
