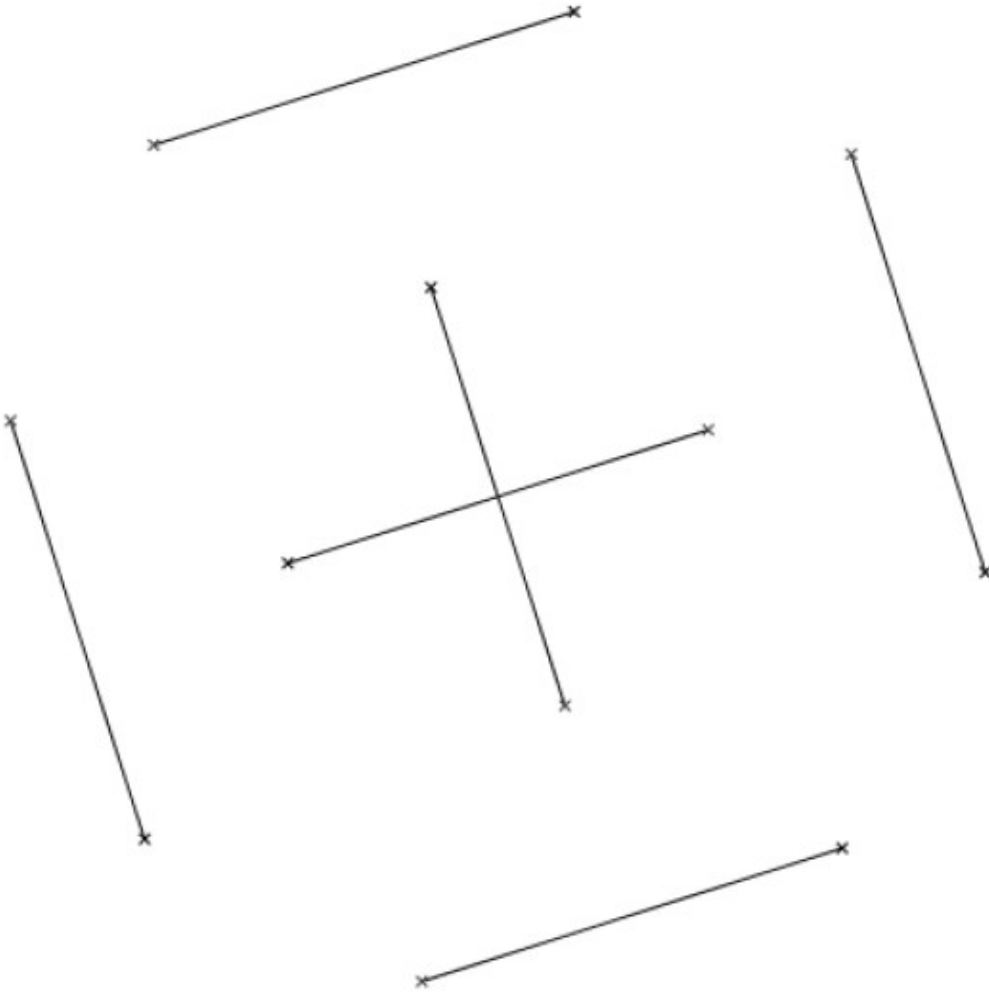


Bonjour,
aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée et une partie des maths avec nous.

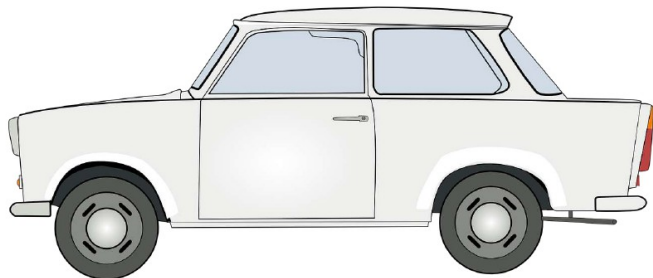
Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
vendredi 29 mai 2020		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « Nicolas à la pêche ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
orthographe	Le son → [k] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Aujourd'hui, vous faites le dessin d'un dromadaire. Vous cherchez l'adresse de vos camarades pour la coller dessous. CE1 et CE2 → Demain et mardi, nous dirons bonjour à Claire et aux élèves sur les ordinateurs.
Écriture	- Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque. d D David	
Grammaire	Je lis le nouveau texte de la semaine. Je le colle page 34.	

	<p style="text-align: center;">La salade composée de Léo</p> <p>Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel. Il égoutte le maïs avec la passoire. Il lave, il épluche et il râpe des carottes. Il coupe le gruyère en petits cubes. Il retire la peau et le noyau de l'avocat. Il coupe l'avocat en fines lamelles. Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélange. La salade composée est prête.</p>	
	<p>A l'oral, je transpose le texte en commençant par : <i>Demain, Léo décidera de faire....</i></p>	
	<p>Je lis le texte transposé (je le colle page35)et j'entoure les changements.</p>	
	<p style="text-align: center;">La salade composée de Léo</p> <p>Léo décidera de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il préparera les ingrédients et le matériel. Il égouttera le maïs avec la passoire. Il lavera, il épluchera et il râpera les carottes. Il coupera le gruyère en petits cubes. Il retirera la peau et le noyau de l'avocat. Il coupera l'avocat en fines lamelles. Il fera ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Il versera la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Il mélangera. La salade composée sera prête.</p>	
<p>Mathématiques rituels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - J'observe la fiche « proposition 1 ». - En utilisant la matériel de mon choix (règle,compas...), je réalise une figure originale. 	

Proposition 1 : (CE)



Voici trois images. Classe les objets du plus petit au plus grand, et ajoute l'unité qu'on utiliserait pour les mesurer (entre m et cm).



Calcul mental

J'écris que le résultat de ces opérations à trou sur mon ardoise.

a- $450 + \quad = 1\ 000$

b- $150 + \quad = 500$

c- $550 + \quad = 1\ 000$

d- $750 + \quad = 1\ 000$

Mesure

Je lis la règle 16. Je fais la fiche qui suit.

Leçon 16 : les mesures

Les longueurs

L'unité de mesure est le **mètre**.

Le décimètre, le centimètre et le millimètre sont des unités plus petites que le mètre. Le kilomètre est une unité plus grande que le mètre.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilomètre	hectomètre	décamètre	mètre	décimètre	centimètre	millimètre

⇒ Je connais les règles de conversions

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



<https://lc.cx/c26z>



<https://lc.cx/c26r>

Les durées

Dans une année, il y a 12 mois.

Dans une année, il y a 365 jours.

- Les trois unités utilisées sont :

L'heure : **h**

La minute : **min**

La seconde : **s**



⇒ Je convertis les unités de durées

Dans un jour, il y a 24 heures.

Dans une **heure**, il y a **60 minutes**

Dans **une minute**, il y a **60 secondes**.

Une demi-heure, c'est 30 minutes.

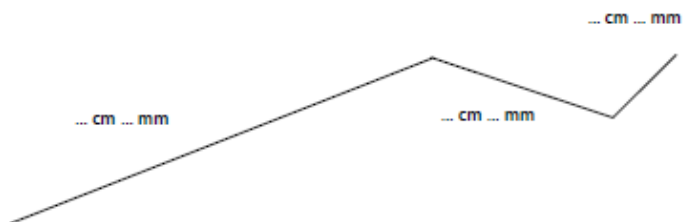
Un quart d'heure, c'est 15 minutes.



<https://lc.cx/c269>

Exercice 1:

1- Mesure chaque morceau de cette ligne brisée.



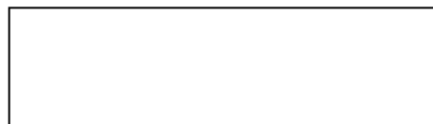
2- Quelle est la longueur totale de la ligne ?

Donne la longueur totale de la ligne : ... cm et ... mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : ... mm

Exercice 2:

1- Mesure le contour de cette figure :



Donne la longueur totale de la ligne : ... cm et ... mm

Donne la longueur uniquement en millimètres : ... mm

Donne la longueur uniquement en décimètres : ... dm