SEMAINE 4 DE CONFINEMENT

Lundi

Rituel : date du jour.

PS : essayer de retrouver la bonne étiquette.

MS: écrire la date en capital avec un modèle.

Écouter les comptines et les chansons

Atelier n°1: LANGAGE ECRIT (graphisme) Le lapin de Pâques

Réaliser des traits verticaux entre les traits, avec un crayon feutre noir fin. (page3 et 4)

Colorier les lunettes au couleur de leur choix.

Découper et assembler le tout sur une feuille de couleur (cf photo) > travail pour les parents.

Atelier n°2: CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS (décomposition du nombre)

MS: Jeu du cache-cache des quantités ou saladier. Prendre un nombre de petits objets (MS de 1 à 6) et en cacher un X nombre sous le saladier, pendant que l'enfant ferme les yeux. Bien donner le nombre exact d'objet avant de les cacher. Puis demander à l'enfant combien d'objets sont cachés sous le saladier? Et pourquoi?

Vous pouvez aller voir la vidéo afin de bien comprendre le jeu et assimiler la bonne méthode.

https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk&feature=youtu.be

PS: utiliser la même idée mais en utilisant trois petits cochons.

1)construire une maison en brique.

2)compter les cochons un, un et encore ça fait trois.

3)cacher 1,2 ou 3 petits cochons dans la maison et demander à l'enfant combien de cochons sont cachés dans la maison et combien il en reste dehors.

Ateliers autonomes

Mardi

Rituel : date du jour.

PS: essayer de retrouver la bonne étiquette.

MS: écrire la date en capital avec un modèle.

Écouter les comptines et les chansons

Atelier n°1 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS

PS: reprendre le jeux des petits cochons.

MS: Avec un jeu de cartes de 1 à 6 ou 10 seulement de pique et de trèfles. Jouer au jeu de la bataille. (possible d'utiliser la frise numérique).

1)présenter les cartes, les observer.

2) expliquer à l'enfant que la personne gagnante est celle qui a la plus grande quantité.

3)commencer la partie.

Atelier n°2 MOTRICITE FINE

PS: coller proprement des coquilles d'œufs colorées ou des playmais ou des morceaux de papier colorés, dans l'œuf. Changer de couleur à chaque partie de l'œuf. (Page 5)

MS: tisser des œufs avec des bandes de papier. Passer les bandes de papier dessous/dessus. (page 6)
Avant, le parent doit découper des bandes de papier colorées. Ainsi que sur les traits à l'intérieur de l'œuf.

Ateliers autonomes

Jeudi

Rituel : date du jour.

PS : essayer de retrouver la bonne étiquette.

MS : écrire la date en capital avec un modèle.

Écouter les comptines et les chansons

Atelier n°1 LANGAGE ECRIT

PS: écrire son prénom avec différents objets (Kapla, pâte à modeler, ustensiles de cuisine, lego, élément de la nature...)

MS: découverte des lettres scriptes. (vous pouvez les écrire vous-même ou les imprimer (page 9, 10 et 11)

1)trouver son prénom écrit en scripte.

2)regarder la différence entre son prénom en scripte et en capital.

3) ce sont les mêmes lettres mais elles sont différentes car script c'est l'écriture des livres.

4) exercice placer à côté des lettres capitales, les lettres scriptes.

Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS

MS: jouer à nouveau au jeu de la bataille puis réaliser la fiche. (page 7)

PS: piocher une étiquette-nombre (constellation et doigt de 1 à 5) puis aller chercher autant d'objets que le nombre pioché.

Ateliers autonomes

Vendredi

Rituel : date du jour.

PS : essayer de retrouver la bonne étiquette.

MS: écrire la date en capital avec un modèle. Écouter les comptines et les chan-

sons

Atelier n°1 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS

PS/MS: colorier les œufs, ils doivent avoir seulement trois couleurs chacun (page 8). Créer un code couleur de 1 à 6. L'enfant lance le dé. Il identifie la couleur correspondant à la face du dé et colorie une partie d'un œuf.

Pour les PS, il peut être difficile de colorier des petites surfaces, il peut donc colorier l'œuf d'une seule couleur.

Atelier n°2 S'EXPRIMER A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

Réaliser des construction en pâte à modeler.

http://ekladata.com/GWuOHw-2boGXtI7Ti4sQ680K_xk/Atelier-pate-a-modeler.pdf

Ateliers autonomes



Ateliers autonomes:

Cherche et trouve les œufs de pâques (page 12)

Défi de la semaine :

Réaliser le coloriage ou la fabrication du plus bel œuf.

N'hésitez pas à prendre une photo des réalisations de vos enfants, une page sera destinée à la réalisation du défi.

Motricité:

Voici quelques idées d'activités sportives qui permettent de bouger tout en s'amusant :

- 1)Réaliser des parcours de motricité.
- 2)courses aux doudous (jeu des déménageur), mettre tous les doudous dans une caisse. À l'autre bout de la pièce Au top départ aller chercher les doudous un part un, le plus vite possible.
- 3) jeux de quille ou de molky (sans prendre en compte les points)
- 4) danser

Idées créatives sur le printemps :



Guirlande de lapin en papier.



Empreinte de lapin avec des rouleaux de papier toilette.



Réalisation d'œuf en pâte auto-durcissante.

Explication : https://

www.lacourdespetits.com/oeufs-paquespate-durcissante/

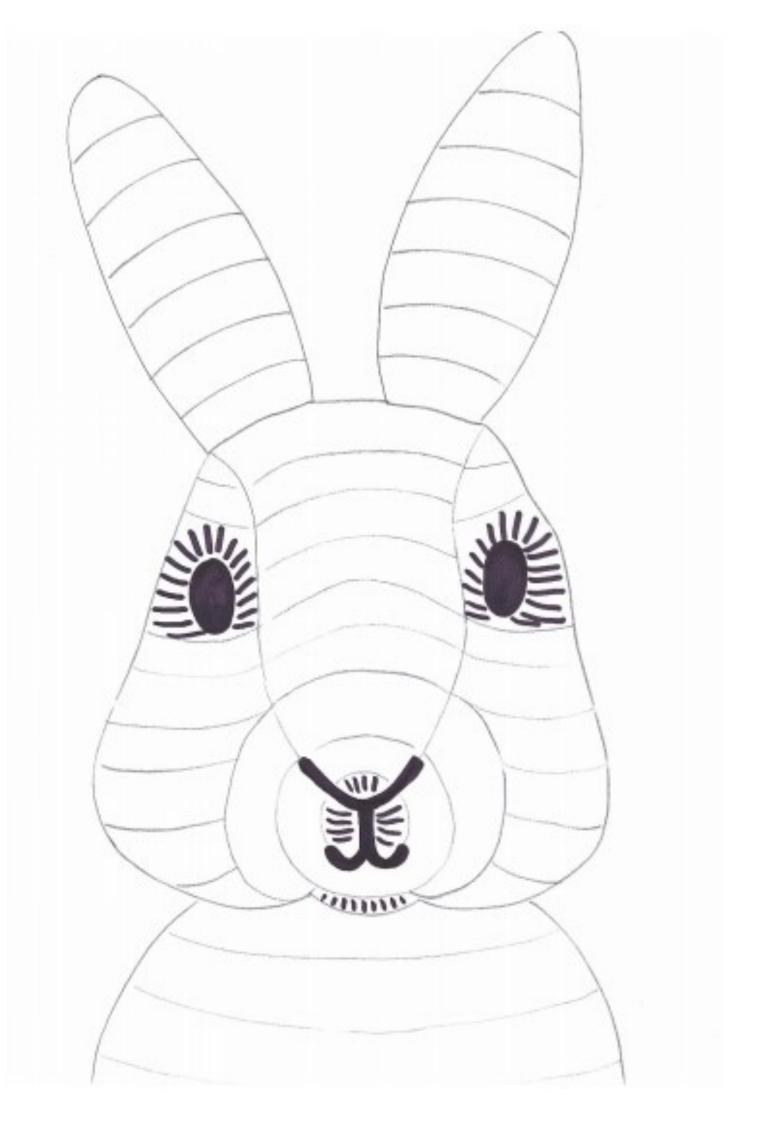
Recette pâte auto-durcissante : https://www.lacourdespetits.com/recette-de-la-pate-autodurcissante/

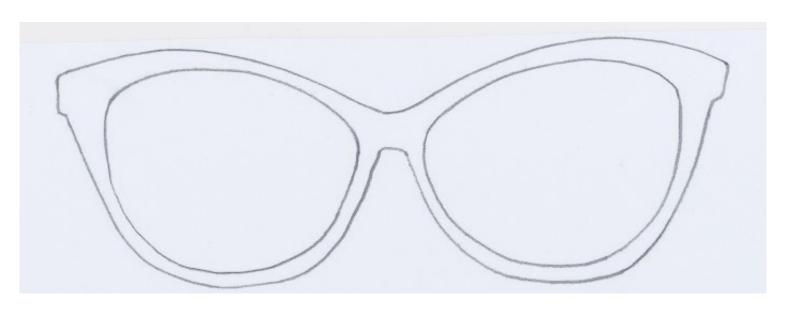
Comment utiliser les coquilles d'œufs colorées :

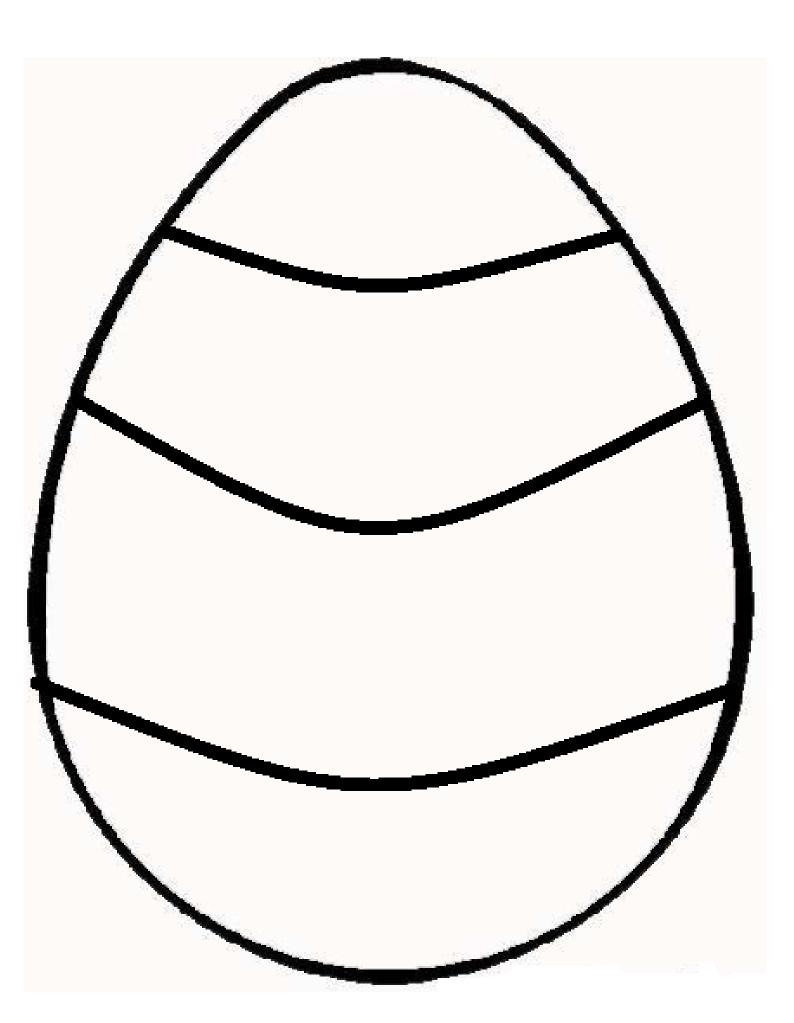
disposer les coquilles d'œufs colorées dans les œufs en pâte auto-durcissante avant qu'elle sèche. Les coller à l'intérieur d'un œuf, d'un lapin...

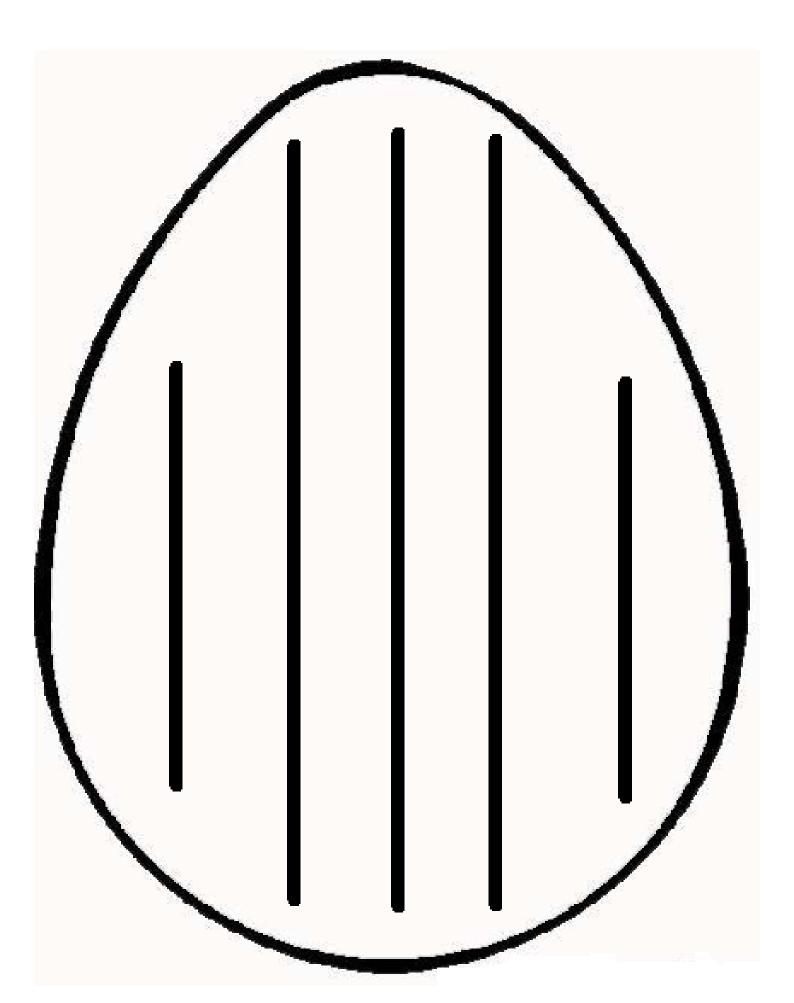
Chansons et comptines :

https://www.youtube.com/watch?v= CQ-lnQc7AY chanson le petit printemps https://www.youtube.com/watch?v=oabb22p8Lrc le lapin de pâques









La bataille

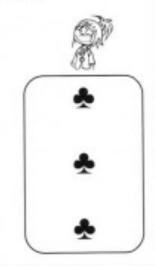
Approcher les quantités et les nombres COMPÉTENCE Comparer des quantités. DATE

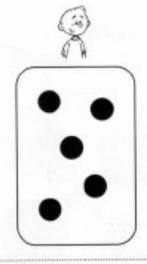
2 enfants jouent au jeu de la bataille. Entoure à chaque fois la carte qui gagne.

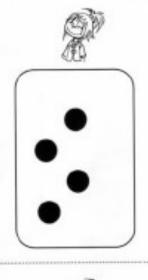


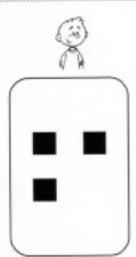


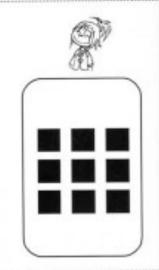


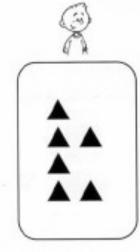


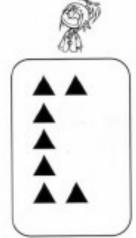


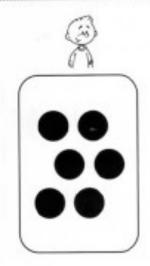


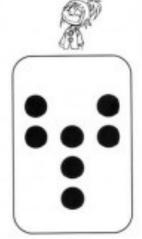


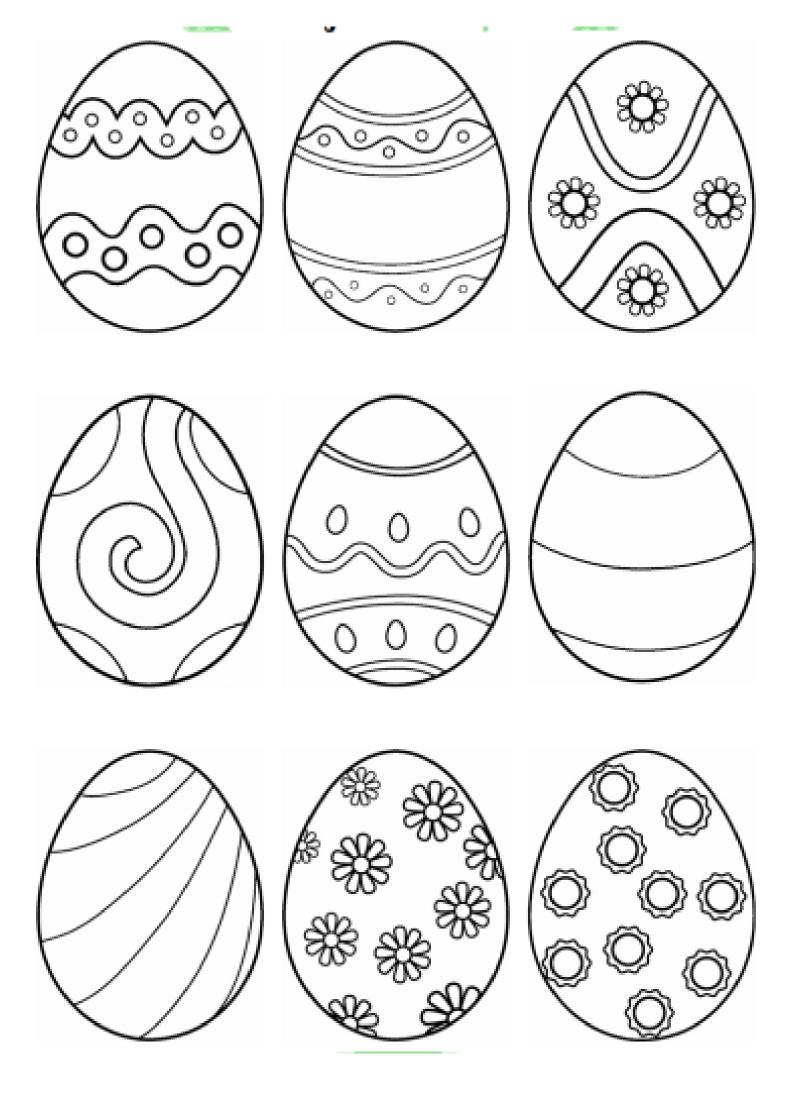












A	В	C	D
		G	
	J	K	
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

a	b	C	d
e	f	9	h
	j	k	
m	n	O	p
q	r	S	t
U	V	W	X
Y	Z		

anna	anatole	
lina	aaron	
chloé	louis	
alexis	mélissa	
alyssa		

