

## Vendredi 10 avril 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication n°3	10 minutes <i>autonomie</i>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°22 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°23</b> : une cuisinière – la confiture – des fruits – une bassine – un secret – la confiture – un pot – exiger – une étiquette – tôt.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Résolution de problèmes	1. Effectuer 1 nouveau problème du fichier problèmes (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).	Fichier problèmes Fiche de réponse du fichier problèmes	20 minutes <i>autonomie</i>
Français	Ecriture & orthographe	1. En autonomie, écrire une lettre à la maîtresse racontant sa semaine. La lettre est à écrire à la première personne « je » et au <b>passé-composé</b> . Utilisation possible du dictionnaire. 2. Merci de m'envoyer cette lettre par mail.	Feuille de classeur grands carreaux	30 minutes <i>autonomie</i>
Sciences	Les volcans d'Auvergne	1. Regarder la vidéo suivante de Jamy : <a href="https://www.lumni.fr/video/comment-un-volcan-entre-t-il-en-eruption">https://www.lumni.fr/video/comment-un-volcan-entre-t-il-en-eruption</a> 2. A l'issue du visionnage de la vidéo, m'envoyer 1 question par mail ou bien écrire la question dans le cahier du jour (et me l'envoyer en photo). <b>Pour ceux qui n'ont pas encore regardé les deux autres vidéos je vous les remets ici. N'oubliez pas de me poser deux questions pour chaque vidéo (par mail ou sur le cahier du jour).</b> a. L'esprit sorcier « VOLCANS D'AUVERGNE : DES MONSTRES ENDORMIS... JUSQU'À QUAND ? » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMBf5cP1mRo">https://www.youtube.com/watch?v=DMBf5cP1mRo</a> b. « c'est pas sorcier », sur le thème des volcans également : <a href="https://youtu.be/BtbceuumUiE">https://youtu.be/BtbceuumUiE</a>	Internet	45 minutes <i>autonomie</i>

Sciences	La préservation de la planète	<p>3. Regarder cette deuxième vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fonte-des-glaces">https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fonte-des-glaces</a></p> <p>4. Commencer une affiche sur une feuille blanche avec la possibilité de dessiner et colorier plus écrire des petits textes et écrire le titre sur l’affiche.</p> <p>Liste des thèmes en lien avec la nature (Si vous avez une idée de thème qui n’est pas dans la liste vous pouvez m’envoyer un mail pour me demander) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>La fonte des glaces</b></li> <li>b. <b>La pollution des océans</b></li> <li>c. <b>La déforestation (et donc la disparition du milieu de vie de certains animaux : Orang-Outan)</b></li> <li>d. <b>La surconsommation (acheter plein de choses dont nous n’avons pas vraiment besoin)</b></li> <li>e. <b>La pollution de la Terre par le plastique</b></li> <li>f. <b>La disparition des abeilles (et autres insectes)</b></li> <li>g. <b>La consommation de produits locaux et de saison</b></li> <li>h. <b>Le tri des déchets</b></li> <li>i. <b>Le recyclage</b></li> <li>j. <b>Le compostage</b></li> <li>k. <b>La réparation des objets abîmés ou cassés plutôt que l’achat de nouveaux</b></li> <li>l. <b>Les achats alimentaires en vrac</b></li> <li>m. <b>Les énergies renouvelables</b></li> </ul>	Internet	45 minutes <i>autonomie</i>
EPS	Activité physique générale	<p>Jeu de l’oie (en pièce-jointe) (peut se jouer avec toute la famille).</p> <p>Rappel de la règle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Lancer un dé</li> <li>2. Aller sur la case donnée par le dé</li> <li>3. Effectuer ce qui est demandé dans la case <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Si c’est réussi, relancer le dé</li> <li>b. Si ce n’est pas réussi rester sur la case</li> </ul> </li> </ul> <p>Le vainqueur est celui qui franchit en premier la ligne d’arrivée. Mais bravo tout de même à tous les participants !!</p>		30 minutes <i>Besoin d’un adulte</i>