

**Chers élèves,**

J'espère que vous avez passé un bon week-end avec vos familles et que la troisième semaine « d'école à la maison » s'est bien passée. Je pense que maintenant vous commencez à avoir un rythme de travail un peu plus efficace que la première semaine.

C'est donc parti pour une nouvelle semaine à la maison... Vous me manquez tous !

N'oubliez pas qu'entre deux moments de travail « assis » vous pouvez toujours aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). Vous pouvez par exemple :

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé, enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école (attention à ne pas montrer le visage de votre enfant)
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter ce que les adultes qui s'occupent de vous vous donnent comme consigne.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : [stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr](mailto:stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr)

Margot

## Lundi 6 avril 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°1 et n°2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2	10 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°22 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°22</b> : un appartement – des travaux – les rouleaux – une fenêtre – la dextérité – rapidement – une bâche en plastique – la colle – un pinceau.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <b>autonomie</b>
Français	Ecriture & grammaire	1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul.	Cahier du jour	20 minutes <b>autonomie</b>
Anglais	Les couleurs et les émotions	1. Faire les deux activités suivantes sur Internet : a. <a href="http://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-6eme-feelings-pageid855.html">http://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-6eme-feelings-pageid855.html</a> b. <a href="http://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-3eme-colors-lvl-1-pageid772.html">http://jeuxpedago.com/jeux-anglais-ce2-3eme-colors-lvl-1-pageid772.html</a>	<b>Besoin d'un adulte pour lancer l'activité puis autonomie</b>	10 minutes
EPS	Activité physique générale	1. Courir (trotter) pendant 1 minute pour un petit échauffement. 2. L'enfant imagine un parcours de relai (avec des slaloms) qu'il matérialise au sol avec ce que vous avez comme objets à votre disposition à la maison. 3. Avec un frère, une sœur ou ses parents, se faire des relais (taper dans la main) et faire le parcours chacun son tour en chronométrant (le faire 3 fois et essayer d'améliorer son temps).	Dehors dans le jardin	20 minutes <b>Besoin de joueurs supplémentaires</b>
Arts	Education musicale	1. Continuer d'apprendre les paroles de la chanson : « Donnez-moi – Les frangines » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hT79NVj3GI8">https://www.youtube.com/watch?v=hT79NVj3GI8</a>	Document avec les paroles	15 minutes <b>Autonomie</b>
Sciences	La germination	1. Je vous propose de continuer le cahier d'expérience dans votre cahier du jour. Voilà maintenant deux semaines que les semis ont été faits. Afin de faire le point sur ces plantations, je vous invite à compléter votre cahier du jour en dessinant à nouveau ce que vous observez. En plus du dessin vous expliquez ce que vous observez à l'aide d'une phrase en dessous. N'oubliez pas de mettre la date à laquelle vous avez planté vos graines puis à		20 minutes <b>Autonomie (sauf pour la vidéo)</b>

		chaque fois <b>la date de vos observations.</b>		
Maths	Grandeurs et mesures	1. Continuer le travail dans le livret de grandeurs et mesures. a. CM1 : Les longueurs et les prix b. CM2 : Les longueurs et la température	Livre des mesures	20 minutes <b><i>Autonomie</i></b>