

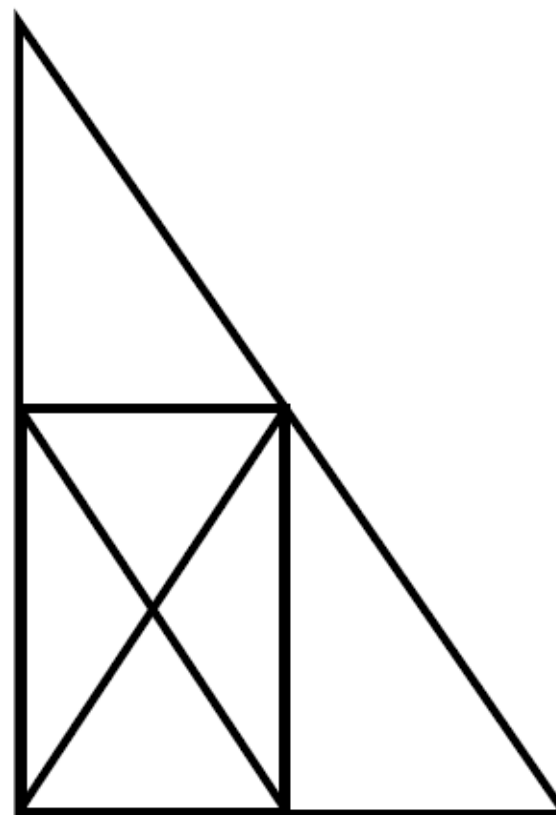
Bonjour à tous, ces activités sont à faire dans l'ordre de ton choix.

**lundi 6**

Matière ou activité :	Moi, l'élève	Un adulte doit :
Chaque jour	- Dans mon cahier du jour, j'écris la date le long de la marge.	
Lecture (60 minutes par jour)	<p><b>Lecture libre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je dois lire en silence seul pendant 15 minutes.</li> <li>- A un autre moment de la journée, je dois lire à voix haute pendant 10 minutes.</li> </ul> <p><b>Lalilo : 10-15 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je continue les exercices.</li> </ul> <p><b>Rallye-lecture : 10-15 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- je lis mon livre à mon rythme. Quand j'ai fini, je fais mon questionnaire sur le site.</li> <li>Si je n'ai plus de livre :</li> <li>- je cherche un livre dans ma bibliothèque un livre qui pourrait être ajouté au rallye-lecture.</li> <li>- Je lis un livre au choix. Je dois réaliser une fiche avec :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>le titre</li> <li>l'auteur</li> </ul>                             j'invente 5 questions auxquelles mes camarades pourront répondre s'ils ont le livre.                         </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre un chronomètre pendant 15 minutes et s'éloigner.</li> <li>- Mettre un chronomètre pendant 5 minutes.</li> <li>- Si vous voyez que votre enfant en a marre, lire chacun une phrase.</li> <li>- aider pour aller sur le site.</li> <li>- aider à aller sur le site.</li> </ul>
Inférer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je colle le nouveau texte ou j'écris « inférer n° »</li> <li>- Je lis le texte et j'écris une réponse.</li> <li>- Si la réponse est incorrecte, je relis bien le texte et propose une autre réponse. Je fais bien attention au</li> </ul>	- Laisser lire le texte et corriger une fois que la réponse est écrite.

	vocabulaire difficile.	- Au bout de trois fois, proposer une autre par rapport au vocabulaire non compris.
Production d'écrits	- Dans mon cahier de production d'écrits, je lis la consigne du jour, j'explique à un adulte ce que j'ai compris et je dis à voix haute mon idée. - J'écris dans mon cahier.	- écouter la consigne, valider ou non la proposition.  - Laisser écrire seul.
Grammaire	- J'écris <i>grammaire</i> à 4 carreaux de la marge dans mon cahier du jour. <b>Dans chaque phrase, encadre le sujet et ce qu'on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.</b>  <i>Au zoo, le gardien ouvre la porte de l'enclos. Le boulanger donne un pain à l'éléphant.</i>	
orthographe	- J'écris <i>dictée</i> à 4 carreaux de la marge dans mon cahier du jour. - J'écris la dictée.	- Dictier CE1 et CE2 → Les garçons cassent dix crayons pour résoudre leur addition. CE2 → Soudain, il a reçu soixante soustractions faciles à résoudre. Ensuite, à la piscine, ils ont vu un blessé en descendant du plongeur.  - Vérifier après la correction de l'enfant.
Rituels	- J'observe la figure 3 pendant 30 secondes. Je la refais sur mon ardoise ou un tableau à main levée ( je n'ai pas besoin de prendre une règle).	- mettre un ordinateur à disposition - mettre un chronomètre

CE2 - FICHE 3 :



Tables

- Je fais du calcul sur [calcul@tice](mailto:calcul@tice) .  
Cliquer sur *exercices, niveau CE2*, dans la partie **Tables x2 x3 x4 x5** , faire le jeu de son choix à partir du niveau 1, puis niveau 2 etc pendant 5 minutes.  
- Tous les jours j'écoute la chanson des tables X6  
<https://www.youtube.com/watch?v=AAxQa6w9fWI&list=PL-imLLDzifhHbgyBxsF9NcF8oGXFmCrCL&index=6&t=0>

	<u>s</u>	
mesure	- Je m'entraîne à lire l'heure. <a href="https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-heure2.html">https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-heure2.html</a>	- Si vous n'avez pas accès au site, à différents moments de la journée et assez souvent pendant le confinement demander à votre enfant de vous lire l'heure sur une horloge réelle ou dessinée.
<b>mardi 7 avril 2020</b>		
<b>Matière ou activité :</b>	<b>Moi, l'élève</b>	<b>Un adulte doit :</b>
Chaque jour	- Dans mon cahier du jour, j'écris la date le long de la marge.	
Lecture (60 minutes par jour)	<b>Lecture libre</b> voir lundi 23  <b>Lalilo : 10-15 minutes</b> - Je réalise les exercices proposés.  <b>Rallye-lecture : 10-15 minutes</b> voir lundi 23	Voir lundi 23
Inférer	Voir lundi 23	Voir lundi 23
vocabulaire	- exercice sur les synonymes <a href="https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce2_synonymes.htm">https://www.professeurphifix.net/vocabulaire_interactive/ce2_synonymes.htm</a> - J'écris <i>vocabulaire</i> à 4 carreaux de la marge dans mon cahier du jour. - Dans un dictionnaire, je cherche les mots suivants. J'écris	

	<p>la définition, un synonyme et un mot contraire.  <b>Attention rappel, un synonyme est un mot que veut dire la même chose.</b>  Magnifique :  agressif :</p>	
<p>Orthographe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'écris dictée de mots à 4 carreaux de la marge dans mon cahier du jour.</li> <li>- J'écris les mots de ma liste du son [s] dictés par un adulte.</li> <li>- Je me corrige d'une autre couleur ( rouge possible) avec l'aide de ma liste.</li> <li>- J'écris dans la marge le nombre de mots corrects.</li>   <li>- Le son [z]. Je cherche les différentes lettres qui font le ce son. Il y a plusieurs possibilités. Le z, s, x.</li> <li>- Les mots du son [z]</li> </ul> <p>Je m'entraîne à écrire les mots.  Chaque jour, je change de méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arc-en-ciel 1 → j'écris chaque lettres d'une couleur différente sur une bande de papier. Je peux l'accrocher au mur.</li> <li>- arc-en-ciel 2 → j'écris le mot d'une couleur, puis je repasse d'une autre couleur .... Je peux l'accrocher au mur.</li> <li>- je choisis un mot et je le transforme en un dessin. Je peux l'accrocher au mur.</li> <li>- Avec un ballon, je fais des passes en épelant chaque lettre. Je peux le faire en sautant à la corde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictier les mots de la semaine, le son[s]. (voir mardi 30)</li>   <li>- Vérifier après la correction de l'enfant.</li> </ul>

👁️ S			
→		→	
le voisin	amusant	la chose	la pelouse
un cousin	grisonnant	la chaise	une case
le magasin		la chemise	le casier
le raisin	plusieurs	une église	l'ardoise
une raison		la surprise	
la saison	(se) mesurer	une valise	grise
du poison	(se) peser	une cerise	rose
une prison	(se) poser	une fraise	
l'oiseau	choisir	une framboise	à cause de
le visage	saisir		
la visite			
le besoin			
un trésor			
le plaisir			
la cuisine			
des ciseaux			
le hasard			
troisième			
👁️ z		👁️ x	
→		→	
zéro	le lézard	onze	deuxième
	le bazar	douze	sixième
un zèbre	du gazon	treize	dixième
un zouave	l'horizon	quatorze	
		quinze	
	bizarre	seize	

Production d'écrits

- Dans mon cahier de production d'écrits, je lis la consigne du jour, j'explique à un adulte ce que j'ai compris et je dis à voix haute mon idée.  
- J'écris dans mon cahier.

- écouter la consigne, valider ou non la proposition.

- Laisser écrire seul.

Continuité pédagogique CE2 lundi 6 mardi 7

Rituels	- Sur mon cahier, je compte de 100 en 100 en partant de 580 en 1 minute. J'essaie d'aller le plus loin possible	- mettre un chronomètre
Tables	- Tous les jours j'écoute la chanson des tables X5 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6EExdgMlga4&amp;list=PL-imLLDzifhHbgyBxsF9NcF8oGXFmCrCL&amp;index=5&amp;t=0">https://www.youtube.com/watch?v=6EExdgMlga4&amp;list=PL-imLLDzifhHbgyBxsF9NcF8oGXFmCrCL&amp;index=5&amp;t=0</a> <a href="#">s</a>	
Calcul	- Je relis la leçon 12 du CE1	

### Leçon 12 : compléter à 100

⇒ Je sais utiliser la droite graduée pour calculer un écart

Je cherche par exemple la différence entre 78 et 100.

Je peux procéder de deux façons :

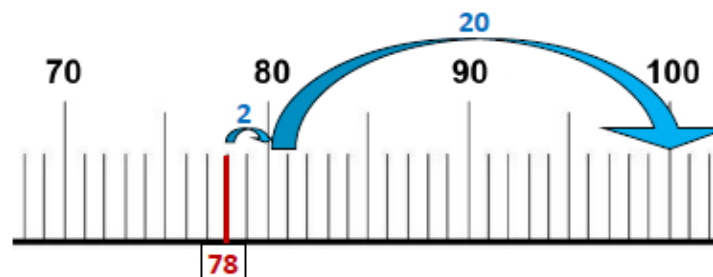
- faire  $100 - 78$ , mais ce n'est pas facile

- calculer grâce à la droite graduée en faisant en plusieurs étapes :

1) Je compte l'écart avec la dizaine suivante : de 78 à 80, il y a **2**

2) Je compte l'écart qui reste en nombre de dizaines.

De 80 à 100, je compte « **20** » (2 dizaines)



Donc l'écart est de **22** au total.

En pensant à la droite graduée « dans ma tête », je peux donc calculer rapidement la différence entre un nombre et 100.

En m'aidant de cette règle, je fais ces calculs sur mon cahier.

Trouve l'écart entre 915 et 1 000 →

Trouve l'écart entre 575 et 1 000 →

Trouve l'écart entre 250 et 1 000 →



Continuité pédagogique CE2 lundi6 mardi 7

--	--	--

### **Questionner le monde**

Voici une petite expérience que tu peux faire à la maison.

Si elle fonctionne chez toi, envoie-moi une photo ou une vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/fabriquer-un-dispositif-pour-produire-un-arc-en-ciel>