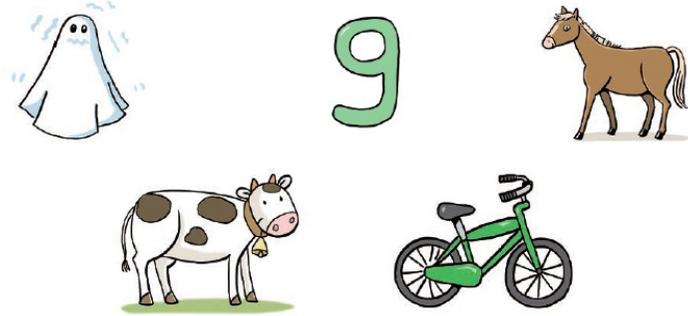


Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
jeudi 30 avril 2020		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je lis un livre pendant 15 minutes. Je fais 30 minutes de lecture sur le site LALILO.	
Grammaire	Visio Je travaille sur un nouveau temps. Il me faut mon cahier de français et si je peux imprimer la règle sur l'imparfait. Si je ne peux pas me connecter, je fais avec l'annexe 1.	
Orthographe	Je travaille pour apprendre les mots de la semaine. Les mots du son[v]. Je fais ma fiche sur le son [v]. Sur mon ardoise ou mon cahier du soir, j'écris la dictée.	- Pour les CE1 et les CE2 → Pour travailler, je dois laisser mon vélo et ouvrir mon livre.

Fiche d'activités

1 Entoure le dessin si tu entends **v**.



2 Dans chaque série, entoure le même mot que le modèle.

volant	livre	vase	ville
voler	libre	vague	filles
volant	livre	facile	bille
voile	fibres	rase	village
voilier	livrer	vase	ville

3 Retrouve et écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

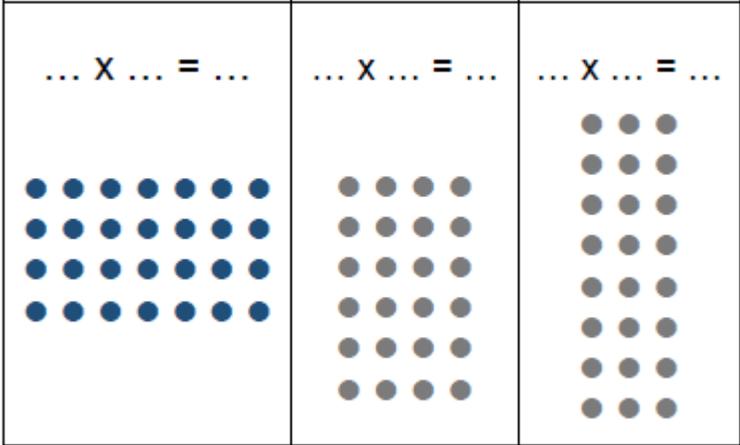
re | tu | voi : ne | si | voi :
 vi | ge | ra : vi | na | guer :

4 Dans chaque série, barre le mot intrus.

- laver – lavoir – louve
- ville – village – vilain
- couvrir – offrir – couverture
- livre – libre – lire

5 Complète ces phrases avec les mots de la semaine.

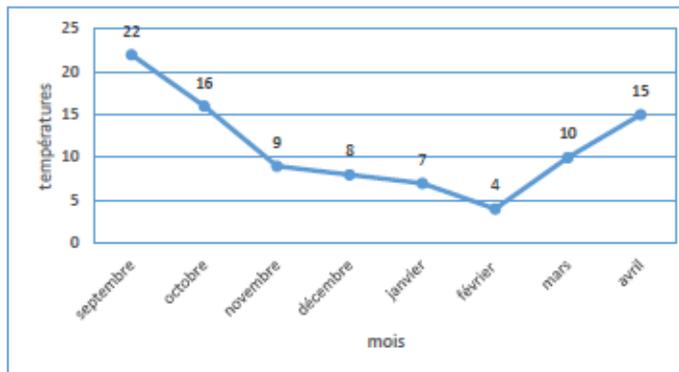
Je vais emprunter des à la bibliothèque.
 Son magasin va bientôt
 Le chasse les nuages. Nous allons bientôt le soleil.
 Tous les matins, il va en

<p>Mathématiques</p>		
<p>Les tables</p>	<p>Je cherche la multiplication qui correspond au schéma.</p> <p>Fiche (2)</p> 	
<p>Mesures</p>	<p>Je fais la fiche.</p>	

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois.

Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?
- Quelle température faisait-il en février ?
- Quelle température faisait-il en avril ?
- Combien de degrés ont été perdus entre octobre et novembre ?

Questionner le monde pour la semaine du 27 au 30 avril.

Pendant les 15 jours, tu as sûrement dû voir fleurir de nombreuses fleurs autour de toi.
Dans un premier temps, tu peux nous envoyer des photos avec le nom de la fleur.

Dans un second temps, tu vas choisir la fleur que tu veux. Tu devras alors très délicatement séparer les différents éléments qui composent cette fleur et les scotcher sur une feuille.

Mets en légende le nom des parties de la fleur que tu connais. Conserve bien cette feuille nous les comparerons en revenant à l'école.

Tu peux faire ce travail avec plusieurs fleurs différentes.

Avant de pouvoir les comparer à l'école, envoie moi ton travail pour que je le partage sur le drive.

Annexe 1

– **Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, encadre le sujet et entoure la terminaison.**

Je marchais au bord de la mer.	Je sautais dans les vagues.	Je ne jouais pas sur la plage.	Je voyais un bateau au loin.
J'étais énervé.	J'avais horreur de ça !	J'habitais dans un hameau.	Je coupais de l'herbe.
J'étais petite.	J'avais une gamelle.	J'allais à l'école.	Je faisais deux kilomètres à pied.
Tu habitais en ville.	Tu étais petite.	Tu allais à l'école ?	Tu mangeais à la cantine ?
Le seigneur habitait dans un château fort.	Il aimait faire la guerre.	Il pouvait combattre à terre.	Il avait une armure en métal.
Il fonçait sur son adversaire.	Il allait souvent à la chasse.	Il prenait un rapace avec lui.	
Il mangeait la viande rapportée de la chasse.	Elle était loin.		
Nous habitions dans un hameau.	Nous coupions de l'herbe.	Nous étions petites.	Nous faisons deux kilomètres à pied.
Nous avions une gamelle.	Nous allions à l'école.		
Vous habitiez en ville.	Vous étiez petites.	Vous alliez à l'école ?	Vous mangiez à la cantine ?
Ils aimaient faire la guerre.	Ils avaient une armure en métal.	Ils fonçaient sur leur adversaire.	Ils allaient souvent à la chasse.
Ils mangeaient la viande rapportée de la chasse.	Ils prenaient un rapace avec eux.		

– **Remplis le tableau suivant :**

sujet	terminaison
je	
tu	
Il,elle	
nous	
vous	
Ils,elles	

- Ce nouveau temps exprime des actions dans le passé(je peux dire hier), dans le présent(je peux dire en ce moment) ou dans le futur(je peux dire demain) ?
- Je lis, et si je peux je colle, la règle sur l'imparfait qui s'appelle C

C...

L'imparfait

L'imparfait est le temps de la description dans le passé.
Il décrit une action qui dure dans le temps.



Les premiers hommes vivaient en petits groupes. Pour se nourrir, ils chassaient et pêchaient. Ils cueillaient aussi des baies sauvages.

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours
les mêmes, pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

C...

L'imparfait : les verbes du 1^{er} groupe et du 2^{ème} groupe, être et avoir

A l'imparfait :

- ❑ Les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent comme *chanter*.
- ❑ Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent comme *finir*.



Il était une fois un roi qui avait une fille...

CHANTER

je	chantais
tu	chantais
il	chantait
nous	Chantions
vous	chantiez
ils	chantaient

FINIR

je	finissais
tu	finissais
il	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils	finissaient

ÊTRE

j'	étais
tu	étais
il	était
nous	étions
vous	étiez
ils	étaient

AVOIR

j'	avais
tu	avais
il	avait
nous	avions
vous	aviez
ils	avaient