

# SEMAINE 3 DE CONFINEMENT

<p><b>Lundi</b></p> <p><u>Rituel : date du jour.</u> PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p><b>Atelier n°1 : LANGAGE ECRIT (graphisme)</b></p> <p>Remplir le poisson afin de leur redonner leur écaille perdue. (Page 5) Niveau 1 : par des empreintes de bouchon ou autre en peinture. Niveau 2 : par des ponts au feutre coloriés.</p> <p><b>Atelier n°2 : CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le jeu de la marchande.</b></p> <p>Le parent donne à l'enfant une première étiquette (reprendre les étiquettes proposées en semaine 2) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de 1 à 5 (niveau 1) seulement constellation du dé</li> <li>de 1 à 6 (niveau 2) seulement constellation du dé</li> <li>De 1 à 10 ou + (niveau 3) avec différentes écritures</li> </ul> <p>L'enfant doit créer une collection du nombre d'objets demandé. Fournir de petites boîtes ou des sachets. L'enfant place par exemple 4 petites voitures dans un sachet, l'étiquette est fixée dessus, bien en vue (scotch). Recommander avec de nouvelles étiquettes et de nouvelles collections. A la fin de l'activité, vous devez avoir une dizaine de collections étiquetées. Gardez ce matériel tel quel pour la journée suivante.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ateliers autonomes</b></p>
<p><b>Mardi</b></p> <p><u>Rituel : date du jour.</u> PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p><b>Atelier n°1 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le jeu de la marchande.</b></p> <p>1- Reprendre les collections créées la veille. L'enfant essaie de lire les étiquettes constellations collées sur les sachets pour connaître la quantité. 2- Installer les sachets correctement, comme dans les rayons d'un supermarché. Le parent demande à l'enfant d'aller chercher un sachet de 3, puis de 2, puis de 5 etc. L'enfant doit essayer de reconnaître les chiffres sur les étiquettes. N'hésitez pas à manipuler un maximum le matériel pour une bonne appropriation de celui-ci. Jeudi, vous mettez en scène un vrai échange entre un épicier et un client.</p> <p><b>Atelier n°2 LANGAGE ECRIT</b></p> <p>PS : reconnaître les lettres de son prénom. Ecrire toutes les lettres de son prénom sur des bouts de feuilles et d'autres lettres pièges. A l'aide d'un modèle, retrouver toutes les lettres de son prénom. (pas d'obligation de les retrouver dans l'ordre pour ce premier jour) MS : reconnaître le mot printemps parmi les étiquettes-mots en capital (Imprimer ou écrire). (page 4)</p> <p><b>Ateliers autonomes</b></p> <p>Préparation des poissons d'avril pour le mercredi (désolé chers parents mais il ne faut pas louper cette tradition ;))</p>
<p><b>Jeudi</b></p> <p><u>Rituel : date du jour.</u> PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle.</p> <p>Écouter les comptines et les chansons</p>	<p><b>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT</b></p> <p>PS : retrouver les lettres de son prénom et l'écrire avec les lettres. MS : Réaliser la fiche printemps. (page 3 )</p> <p><b>Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Le jeu de la marchande.</b></p> <p>Reprise de l'activité de mardi, mais cette fois vous êtes bel et bien dans une petite épicerie. Aujourd'hui, il va falloir scénariser un petit peu plus l'activité (activité de mathématiques et activité de langage). Par exemple, l'épicier accueille son client « Bonjour monsieur/madame, comment puis-je vous aider ? / J'ai besoin d'un sachet de 4. / Je vais vous chercher ça tout de suite. Voilà/ merci beaucoup, au revoir. » Au début, le parent peut être l'épicier afin de donner à l'enfant les tournures de phrases nécessaires. Ensuite, c'est l'enfant qui prend le rôle de l'épicier, ce sera à lui d'aller chercher le produit demandé. Vous pouvez inverser les rôles à chaque fois pour donner du rythme à l'activité. (Possibilité de donner un petit panier, un petit caddie au client / de mettre un tablier à l'épicier etc, il faut que cette activité ressemble au maximum à un jeu, mais tout en veillant à rester dans les apprentissages) Enfin, si votre enfant souhaite continuer à jouer, vous pouvez aussi intégrer un échange d'argent au scénario (avec des jetons si vous n'avez pas de fausses pièces de monnaie) : « Combien cela coûte-t-il ? / Cela coûte 1€. / Voilà, je vous remercie. »</p> <p><b>Ateliers autonomes</b></p>
<p><b>Vendredi</b></p> <p><u>Rituel : date du jour.</u> PS : essayer de retrouver la bonne étiquette. MS : écrire la date en capital avec un modèle. Écouter les comptines et les chansons</p>	<p><b>Atelier n°1 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS et MOTRICITE FINE</b></p> <p>Piocher une étiquette-nombre (PS : de 1 à 3 ; MS : de 1 à 6 et +) et remplir les compartiments des bacs à glaçons avec des perles ou des graines et une pince à épiler.</p> <p><b>Atelier n°2 S'EXPRIMER A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b></p> <p>Réaliser le plus beau arc-en ciel à la peinture ou à l'encre.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) faire un grand arc-en-ciel, si c'est à l'encre vous pouvez y ajouter du gros sel ça fera un effet.</li> <li>2) quand le production est sèche y ajouter des dessins de printemps : oiseaux, papillons, fleurs, arbres en fleurs, soleil... au feutre noir.</li> </ol> <p><b>Ateliers autonomes</b></p>

### **Ateliers autonomes :**

Chercher et trouve des fleurs (aider pour le nombre à trouver)

Coloriage et découpage de poissons d'avril (**page 8**)

### **Défi de la semaine :**

Je vous lance le défi de réaliser une collection d'objet d'une seule couleur de l'arc-en-ciel. Par exemple trouve tous les objets de la couleur bleu dans ta maison et prends toi en photo avec, tout en bleu. Si tu veux tu peux faire plusieurs collections.

***N'hésitez pas à prendre une photo des réalisations de vos enfants, une page sera destinée à la réalisation du défi.***

### **Motricité :**

Voici quelques idées d'activités sportives qui permettent de bouger tout en s'amusant :

1) Comme Alexis, inventez des parcours de motricité à l'intérieur ou l'extérieur. (vidéo sur le drive et une sur le site de l'école)

2) Jouez à « Jacques a dit » ou à des mimes avec les cartes du site un jour un jeu qui est super et plein d'idées gratuites.

<https://www.unjourunjeu.fr/wp-content/uploads/2020/03/Jacquesadit-bougetonbody.pdf>

Ou <https://www.unjourunjeu.fr/>

3) faites un peu de danse ou de fitness.

[https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk\\_bOXI](https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI) (pas obligé de faire toute la séance, ils sont petits mais les 15 premières minutes)

4) réaliser des jeux de lancer :

Lancer des nounours dans des corbeilles ou caisses de plus en plus loin. Attribuer des points aux caisses et additionner le résultat (besoin d'aide ou 1 point = 1 jeton)

### **Idées créatives sur le printemps :**



Vous pouvez réaliser ces poissons avec des bouts de bois pour remplacer les pailles.

**Récupérer des coquilles d'œufs, les peindre de différentes couleurs puis les casser en milles morceaux, afin de réaliser une production d'art visuel la semaine prochaine.**



Permet de travailler les ponts.



[https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/oA6POuHLe9WEV9eJ\\_nhy24BkXII.jpg](https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/oA6POuHLe9WEV9eJ_nhy24BkXII.jpg) (cocotte en papier poisson d'avril)

### **Chansons et comptines :**

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ-lnQc7AY> chanson le petit printemps

Comptine le printemps ET printemps

Comptine et chanson sur le poisson d'avril :

<https://www.youtube.com/watch?v=KgNsORwpozU> + poésie poisson d'avril (**page 7**)

Prénom : \_\_\_\_\_

Entoure le mot «*printemps*»

**PRINTEMPS**

PRINTEMPS

AUTOMNE

ETE

HIVER

PRINTEMPS

AUTOMNE

PRINTEMPS

ETE

HIVER

AUTOMNE

HIVER

PRINTEMPS

ETE



PRINTEMPS

PRINTEMPS

PRINTEMPS

PRINTEMPS

PRINTEMPS

POMME

OURS

PRUNIER

ECOLE

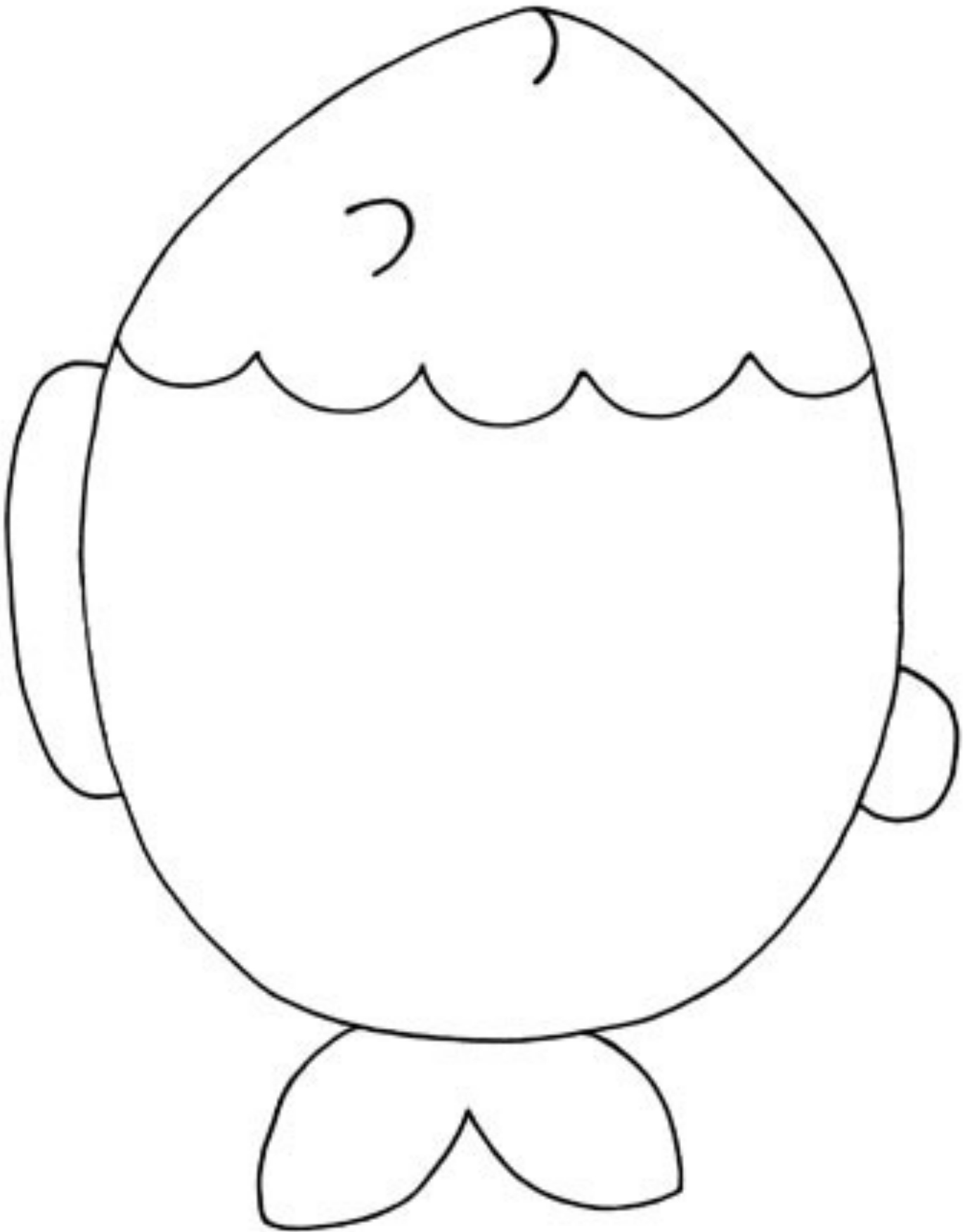
TRESOR

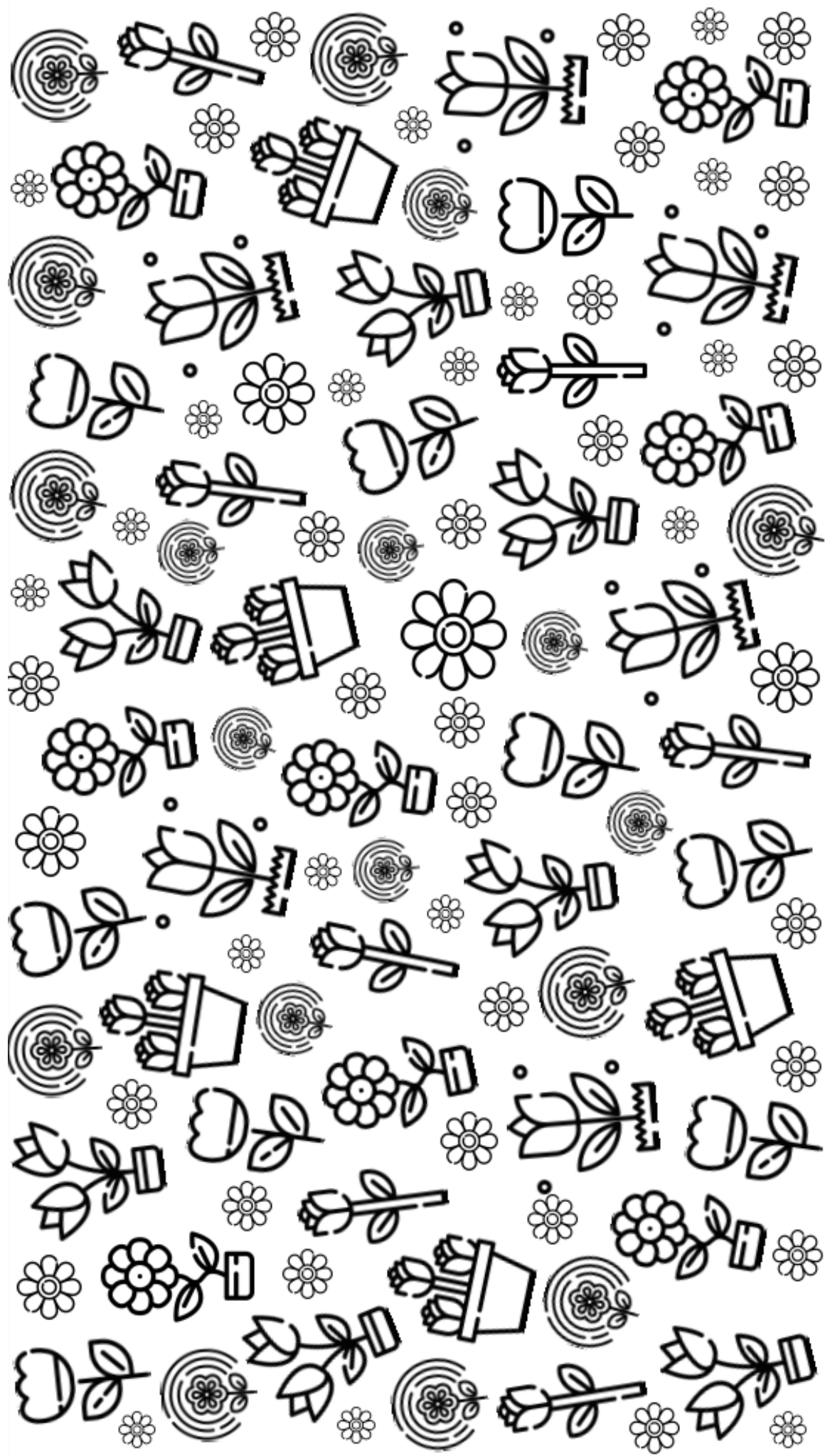
IMPRIMER

TEMPS

PRINCESSE

PROMENADE





9 fleurettes



7 roses



7 tulipes en pot

**CHERCHE & TROUVE**

*Les fleurs  
de Pâques*



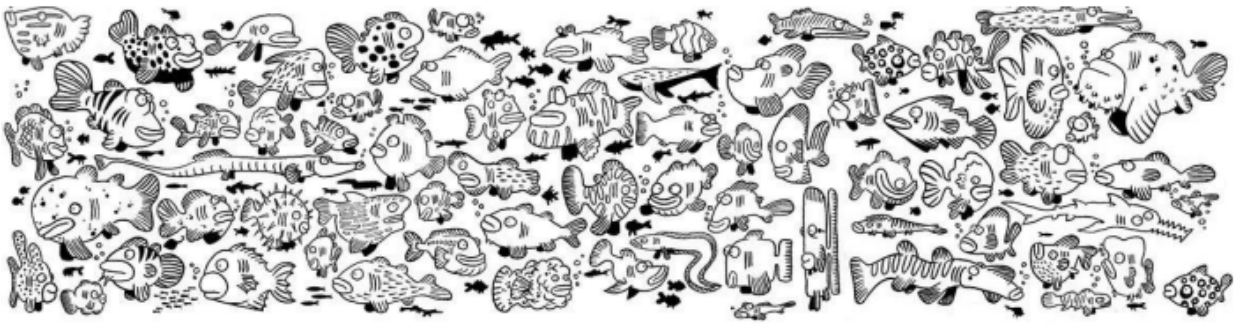
6 tulipes



8 pâquerettes



5 pots de fleurs



*Poisson d'Avril ! de Sophie Arnould*

*J'ai vu un poisson  
Sur ton dos.  
Ce n'était pas  
Un poisson rouge,*

*Ce n'était pas  
Un poisson lune,  
Ce n'était pas  
Un poisson-chat.*

*Non,  
Bien accroché  
A son fil,  
C'était juste...  
Un poisson d'avril !*

*maternelle-bambou.fr*

