

# Propositions d'activités pour la classe des TPS/PS/MS

Bonjour,

Dans le cadre de la continuité pédagogique, je vous propose dans un premier temps quelques idées d'activités à réaliser dans votre quotidien.

Dans un second temps, je vous enverrai, tous les mardis des fiches de travail et activités possibles par le biais de vos boites mails et par le site du RPI. Elles reprennent les projets menés en classe, cependant vos enfants sont tous différents et évoluent tous à des rythmes différents. Il ne faut donc pas les forcer si vous sentez un blocage.

De plus, pour le bien-être de votre enfant, éviter le plus possible les écrans même dans des visées éducatives. Prenez du temps pour jouer et discuter avec eux.

Prenez soin de vous et de vos enfants, en espérant revoir vos enfants au plus vite.

Si besoin n'hésitez pas à me contacter par le biais de l'adresse mail de l'école ou par mon adresse personnelle [kpaliarne@yahoo.com](mailto:kpaliarne@yahoo.com)

Cordialement,  
Katheline

Les enfants peuvent :

- Dessiner librement avec divers crayons
- Colorier
- Proposer des dessin à étapes à vos enfants.
- Peindre
- Travailler avec de la pâte à modeler / de la pâte à sel
- Jouer à des jeux de société (memory, jeu de bataille, ...)
- Regarder des livres / écouter des histoires / chanter des comptines
- Jouer avec des jeux de construction
- Réaliser des puzzles
- Jouer à la dinette
- Bricoler : découpage ....
- JOUER seul ou avec ses parents ou frère et sœur.

Voici quelques activités que vous pouvez utiliser durant toutes les semaines de fermetures.

## Les activités :

### **Mathématiques :**

- Je range des verres du plus petit au plus grand
- J'aide à mettre la table en mettant autant de couvert que de personne. (compter)
- Réaliser des formes géométriques (carré, rond, triangle, rectangle) avec des Kaplas, en dessinant dans un bac de farine, avec des objets extérieurs ... jeu du kim toucher mettre ces formes dans sac et demander à l'enfant de sortir la forme demandée, kim vu : quelle forme a disparu.
- Compter le plus loin possible
- Aller chercher X objets dans le jardin (fleurs, cailloux, ... ) PS : de 1 à 3; MS de 1 à 6 voir plus si pas de difficultés.
- Trier des formes, des couleurs, ....

### **Langage :**

- Écrit :

Écrire la date avec votre enfant.

chercher les lettres de son prénom ou demandés partout dans la maison (cache-cache avec des lettres écrites sur des morceaux de papier) .

Compter le nombre de syllabe d'objets.

Écrire son prénom avec des éléments de la nature.

Réaliser du graphisme et des lettres, vus en classe, dans un récipient rempli de farine et/ou avec des objets (Kapla, lego, crayons...), des éléments de la nature (bois, cailloux...) :

Quadrillage, rond, ronds concentriques, points, traits horizontaux, verticaux et obliques

O, G, Q, C, L, M, N, A, E, I, T, V, H

- Compréhension ;

Écouter une histoire lu ou entendu et répondre aux questions (qui ? Où ? Que se passe-t-il ?... )

- Vocabulaire :

Partir à la recherche des objets. Les parents demandent d'aller chercher des objets dans la maison ou dans le jardin ( chasse au trésor).

### **Explorer le monde :**

Réaliser des recettes accompagné d'un parent.

Réaliser des jeux de construction.

Prendre soin d'une plante, d'un animal.

Observer la nature, les animaux. Réaliser un potager, faire pousser une graine et observer son évolution...

### **Motricité :**

- Fine :

réaliser des colliers, enfiler des lacets dans une chaussure, réaliser des activités de transvasement (riz, farine, pâte, semoule, eau...) en utilisant un entonnoir, une cuillère, un verre, à la main, une pince...

- Générale :

Réaliser des parcours de motricité avec les objets de la maison (coussins, chaise, table basse.) ou dans le jardin.

Danser sur des comptines, faire du yoga.

Faire du vélo, de la trottinette avec ou sans parcours.

Jouer au ballon.

Si vous êtes confinés chez vous, essayez de respecter un rythme scolaire. Les enfants ont eu une attention courte, il faut varier les activités proposées.

**9h-10h :**

Écrire la date; faire la météo...

activités scolaires (fiches fournies par la maitresse, activités proposées précédemment.

**10h-10h30 :** activités motrices : parcours de motricité, yoga, danse, jeux e ballons...

**10h30 -11h :** récréation, temps libre

**11h -11h30 :** peinture, jeux de société, jeux plus de manipulation ...

**11h30-12h30 :** temps libre, préparation du repas

**Après-midi :**

sieste ou temps calme

Peinture, jeux de société, jeux de manipulation, écoute d'une histoire.... Activités libre

Voici quelques liens de sites qui peuvent vous intéresser :

**Histoire racontée sans image :**

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

<https://media.ecoledesloisirs.fr/lecture-voixhaute/nv/albums.php>

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

**Site de jeux éducatifs à utiliser très peu de temps :**

<https://lululataupe.com/4-6-ans> ou 2-4 ans pour les PS

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/>