## Vendredi 27 mars 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication de votre choix (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fausse on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2 & 3	10 minutes autonomie
Français	Orthographe (révision des mots)		Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes autonomie
Anglais	Les couleurs	1. Entrainement sur les couleurs (autonomie) : faire la fiche n°2 avec le nom des 4 couleurs à compléter.	Fiche couleurs anglais	10 minutes autonomie
Maths	Résolution de problèmes	1. Effectuer 1 nouveau problème du fichier problèmes (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package.  Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles, c'est possible).	Fichier problèmes Fiche de réponse du fichier problèmes	20 minutes autonomie
Français	Ecriture & orthographe	<ol> <li>En autonomie, écrire une lettre à la maitresse racontant sa semaine. La lettre est à écrire à la première personne « je » et au passé-composé. Utilisation possible du dictionnaire.</li> <li>Vous pouvez m'envoyer cette lettre par mail.</li> </ol>	Feuille de classeur grands carreaux	30 minutes
Sciences	Les volcans d'Auvergne	1. Regarder la vidéo suivante de l'esprit sorcier « VOLCANS D'AUVERGNE : DES MONSTRES ENDORMIS JUSQU'À QUAND ? » : (besoin d'un adulte pour lancer la vidéo) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMBf5cP1mRo">https://www.youtube.com/watch?v=DMBf5cP1mRo</a> 2. A l'issue du visionnage de la vidéo, si les enfants ont des questions ils peuvent m'envoyer un mail avec leurs questions ou un scan de leur cahier du jour sur lequel ils écrivent leurs questions.	Internet	40 minutes autonomie
EPS	Jeux traditionnels	En prévision de la journée sportive du 29 mai, si vous avez un jeu de Molky à la maison vous pouvez y jouer avec votre enfant :  Départ à 3m des quilles et il faut lancer le bâton (interdit de le faire rouler).		30 minutes Besoin d'un

Margot Lebâcle Page 1 sur 2

On comptabilise les points qui sont sur la quille Quand plusieurs quille tombent on comptabilise le nombre de quille tombées (ex :3 quilles tombées = 3 points.  Les quilles tombées sont remises « debout » là où elles sont tombées.  Pas d'élimination si on réalise un ou plusieurs lancers nul de point.  Pour compter les points de l'équipe, on additionne les points de chaque joueur L'équipe doit arriver à 50 ou plus	adulte
Si vous n'avez pas de jeu de molky vous pouvez demander à votre enfant de viser des zones avec une balle de tennis ou un petit ballon. Vous définissez plusieurs zones face à lui qui peuvent rapporter plus ou moins de points.	

Margot Lebâcle Page 2 sur 2