

## Vendredi 20 mars 2020

### Précisions supplémentaires :

- Tous les documents imprimés sur lesquels vous travaillez doivent être archivés dans une pochette cartonnée ou plastique avec la date et le prénom dessus.
- Toutes les consignes écrites en noir et rouge sur les photos du cahier du jour que je vous envoie sont à recopier dans votre propre cahier du jour.

Bon courage !

Maths	Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Préparer l'enveloppe n°3 en autonomie : découper les étiquettes, les mettre dans l'enveloppe (fermer l'enveloppe avec un trombone) et écrire enveloppe n°3 sur l'enveloppe (comme sur les n° 1 et n°2).</li> <li>2. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fausse on remet dans l'enveloppe et on continue).</li> </ol>	Enveloppe des tables de multiplication 3	15 minutes
Français	Orthographe (révision des mots)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°20 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°20</b> : une galette – un pot – le chemin – une voix – du beurre – la grand-mère – une fois – aussitôt – un tort – se précipiter.</li> </ol>		10 minutes
Anglais	Les couleurs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire le jeu n°2 sur les couleurs (autonomie sauf pour lancer l'activité) : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-couleurs.php">https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-couleurs.php</a></li> <li>2. Faire la fiche d'activité sur les couleurs en autonomie (attention la deuxième page est la correction à destination de l'adulte ou de l'enfant une fois seulement qu'il a effectué l'activité). La fiche est en PJ dans le mail et sur le site Internet.</li> </ol>	Internet + Fiche n°2 couleurs	20 minutes
Maths	Résolution de problèmes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effectuer 2 nouveaux problèmes du fichier problèmes (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés hier dans le package. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).</li> </ol>	Fichier problèmes Fiche de réponse du fichier problèmes	30 minutes

EPS	Jeux traditionnels	<p>En prévision de la journée sportive du 29 mai, si vous avez un jeu de Molky à la maison vous pouvez y jouer avec votre enfant :</p> <p>Départ à 3m des quilles et il faut lancer le bâton (interdit de le faire rouler).</p> <p><b>On comptabilise les points qui sont sur la quille</b>  <b>Quand plusieurs quille tombent on comptabilise le nombre de quille <u>tombées</u> (ex :3 quilles tombées = 3 points.</b>  <b>Les quilles tombées sont remises « debout » là où elles sont tombées.</b>  <b>Pas d'élimination si on réalise un ou plusieurs lancers nul de point.</b>  <b>Pour compter les points de l'équipe, on additionne les points de chaque joueur</b>  <b>L'équipe doit arriver à 50 ou plus</b></p> <p>Si vous n'avez pas de jeu de molky vous pouvez demander à votre enfant de viser des zones avec une balle de tennis ou un petit ballon. Vous définissez plusieurs zones face à lui qui peuvent rapporter plus ou moins de points.</p>		30 minutes
Français	Ecriture & orthographe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En autonomie, écrire une lettre à la maitresse racontant sa semaine. La lettre est à écrire à la première personne « <b>je</b> » et au <b>passé-composé</b>. Utilisation possible du dictionnaire.</li> <li>2. Vous pouvez m'envoyer cette lettre par mail ou bien par la poste à l'adresse suivante : <p style="text-align: center;"><i>Margot Lebâcle</i>  7 chemin de la petite rochette  53410 Saint Pierre la Cour</p> </li> </ol>	Feuille de classeur grands carreaux	45 minutes
Français	Conjugaison	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regarder cette vidéo : <a href="https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose">https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose</a></li> <li>2. En autonomie, lire et faire les pages 26, 27, 28 et 29 sur les multimalins (besoin d'imprimer avant le document).</li> <li>3. Toujours en autonomie, effectuer le coloriage du « je » à l'aide des modèles.</li> <li>4. Dans le cahier du jour inventer et écrire deux phrases au passé composé avec l'auxiliaire être à la première personne du singulier « je » (autonomie).</li> </ol>	Internet Documents annexe Cahier du jour	30 minutes