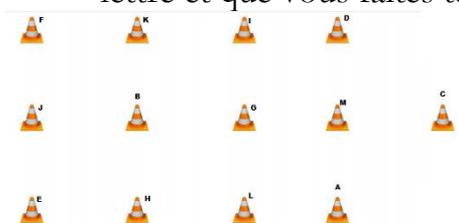


Mardi 17 mars 2020

Français	Orthographe (révision des mots)	<p>1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°19 façon autonome (ils peuvent utiliser les mots mêlés ou le labyrinthe que j'ai donné hier mais ils peuvent aussi réviser dehors en traçant l'alphabet au sol et en sautant dessus, en se faisant des passes avec un ballon, en chantant, en jouant d'un instrument de musique, en faisant un morpion, en écrivant le mot tel un arc en ciel...). Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots.</p> <p>Liste de mots : précieuse – une tradition – la fête – laquelle – le village – un ancien – chacun – un grenier – une initiative – un habitant.</p>		10 minutes
Maths	Calcul mental	<p>1. Jouer avec les enveloppes des tables de multiplication 1 & 2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fausse on remet dans l'enveloppe et on continue).</p> <p>2. Activité dans le cahier du jour (comme sur la photo). Activité à faire seul.</p>	Enveloppes des tables de multiplication 1 & 2 + cahier du jour	20 minutes
Français	Ecriture & grammaire	1. Dans le cahier du jour (comme sur les photos). Activité à faire seul.	Phrase de la semaine (cahier j.)	20 minutes
Anglais	Les nombres de 1 à 20	1. Faire l'activité en ligne (avec un adulte pour lancer l'activité) : https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nombres-de-1-a-20.php	Internet	15 minutes
EPS	Course d'orientation	<p>Il s'agit ici de faire du lien avec ce qui s'est vécu à La Rincerie.</p> <p>1. Voici un plan avec des plots (je vous invite à remplacer les plots par des petits morceaux de papier sur lesquels vous dessinez un symbole ou écrivez une lettre et que vous faites tenir au sol avec une pierre).</p>  <p style="text-align: center;"><i>Plan de disposition des balises pour l'adulte.</i></p> <p>2. Ensuite vous donnez à votre enfant ce plan :</p>	Dehors dans le jardin (présence d'un adulte nécessaire) Morceaux de papier Pierres ou plots si vous en avez Imprimer les deux plans (celui pour l'enfant et le modèle pour l'adulte)	20 minutes

		<p style="text-align: center;"><i>Plan d'orientation pour l'enfant.</i></p> <p>3. Vous dites ensuite à votre enfant d'aller à la balise 12 par exemple et il doit revenir vous dire la lettre qui correspond ou le dessin qu'il a vu sur le petit papier.</p> <p>Vous pouvez complexifier en ajoutant plus de balises mais il faut veiller à garder la balise 9 isolée (car c'est un point de repère pour que l'enfant mette son plan dans le bon sens).</p>		
Maths	Calcul	<p>1. Effectuer deux nouveaux exercices du fichier « calculus ».</p> <p>Ce fichier est à faire sur la feuille de classeur qui est dans le portes vues (partie « fichiers ») et le fichier avec les consignes a été distribué hier lorsque vous êtes passés récupérer les affaires des enfants à l'école.</p> <p>RAPPEL pour les enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire la date - Ecrire le n° d'exercice - Ecrire le calcul - Faire les calculs - Une fois tous les calculs faits, vérification à la calculatrice possible (et correction si besoin) <p>INFORMATION pour les parents : Les enfants ne doivent pas poser les calculs ni utiliser la calculatrice. Ces calculs sont obligatoirement à faire dans la tête (ardoise/brouillon interdit uniquement mentalement).</p>	Feuille réponse du fichier « calculus » dans le portes vues et fichier « calculus » distribué hier	20 minutes
Français	Orthographe (dictée)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dictée longue pour les enfants (présence de l'adulte indispensable pour le temps de dictée). A faire dans le cahier du jour. 2. Une fois la dictée faite l'enfant se relit et fait ses lunettes de conjugaison. 3. Demander à l'enfant de souligner les mots soulignés dans la dictée. 4. Il prend ensuite sa liste de mots pour vérifier ses mots. 5. Utilisation du dictionnaire pour se corriger. <p><u>Dictée :</u></p>	Cahier du jour Liste de mots Dictionnaire	25 minutes

		<p><u>De précieuses traditions</u></p> <p>Dimanche dernier, les habitants de La Bourboule ont organisé une grande fête au cours de laquelle ils ont fait vivre leur village comme il y a cent ans. Les anciens sont parvenus à conserver une grande partie de leurs traditions et chacun a fouillé son grenier à la recherche de vieux outils.</p>		
Histoire	Les grandes périodes historiques	1. Faire cette activité sur les grandes périodes : http://www.education-et-numerique.fr/0.3/activity/embed.html?id=541199113361eb3a376f2152	Internet	30 minutes
Français	Lecture	1. Continuer la lecture d'un chapitre « Le repaire du garde-fou ». 2. Inventer une question (et l'écrire dans le cahier du jour). Activité en autonomie.	Livre le repaire du garde-fou Cahier du jour	15 minutes