

Chers élèves,

J'espère que vous avez passé un bon week-end avec vos familles et que la semaine dernière s'est bien passée.

Je vous envoie maintenant la suite des activités pour cette nouvelle semaine !

Entre deux moments de travail « assis » vous pouvez aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). Vous pouvez par exemple :

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé, enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école (attention à ne pas montrer le visage de votre enfant)
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

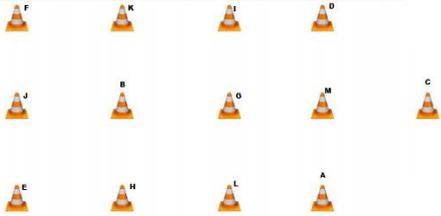
Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter ce que les adultes qui s'occupent de vous vous donnent comme consigne.

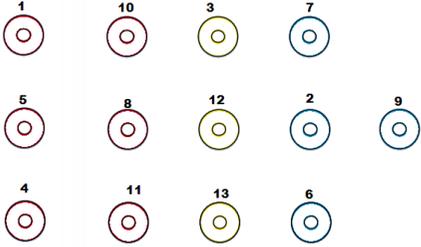
Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr

Margot

Lundi 23 mars 2020

Maths	Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normalement vous avez préparé l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (vendredi 20 mars). 2. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue). 	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2 & 3	10 minutes Besoin d'un adulte
Français	Orthographe (révision des mots)	<ol style="list-style-type: none"> 1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°20 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). Liste de mots n°20 : une galette – un pot – le chemin – une voix – du beurre – la grand-mère – une fois – aussitôt – un tort – se précipiter. 	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes autonomie
Français	Ecriture & grammaire	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul. 	Cahier du jour	20 minutes autonomie
Anglais	Les couleurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entraînement sur les couleurs (autonomie) : faire la fiche n°1 avec le nom des 4 couleurs à compléter. 2. Ecouter la chanson « What color is it ? » 	Fiche couleurs anglais n°1	10 minutes autonomie
EPS	Course d'orientation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionnage de la vidéo sur les points cardinaux (si elle fonctionne malgré le nombre important de connexions) : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/la-rotation-de-la-terre-et-lalternance-jour-et-nuit/les-points-cardinaux.html 2. Voici un plan avec des plots (je vous invite à remplacer les plots par des petits morceaux de papier sur lesquels vous dessinez un symbole ou écrivez une lettre et que vous faites tenir au sol avec une pierre).  <p style="text-align: center;"><i>Plan de disposition des balises pour l'adulte.</i></p> 3. Ensuite vous donnez à votre enfant ce plan : 	Dehors dans le jardin (présence d'un adulte nécessaire) Morceaux de papier Pierres ou plots si vous en avez Imprimer les deux plans (celui pour l'enfant et le modèle pour l'adulte)	45 minutes Besoin d'un adulte

		 <p style="text-align: center;"><i>Plan d'orientation pour l'enfant.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Vous dites ensuite à votre enfant d'aller à la balise 12 par exemple et il doit revenir vous dire la lettre qui correspond ou le dessin qu'il a vu sur le petit papier. 5. Vous pouvez complexifier en ajoutant plus de balises mais il faut veiller à garder la balise 9 isolée (car c'est un point de repère pour que l'enfant mette son plan dans le bon sens). 		
Arts	Education musicale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecouter la musique suivante : « Donnez-moi – Les frangines » https://www.youtube.com/watch?v=hT79NVj3GI8 2. Lire les paroles de cette chanson. <p>Il s'agit de la chanson retenue pour la journée sportive du 29 mai prochain.</p>	Document avec les paroles	15 minutes Autonomie <i>(sauf pour lancer la vidéo)</i>
Maths	Grandeurs et mesures	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire les deux fiches d'exercices sur les angles (photocopies données dans le pack lundi 16 mars à coller dans le cahier du jour). 2. Les enfants commencent tous par la fiche CM1 puis s'ils s'en sentent capables ils font la fiche CM2. Utiliser l'affiche d'aide donnée en annexe. (Attention, exercice 1 des CM2 identique à l'exercice 2 des CM1). 	Fiches exercices angles et cahier du jour + affiche d'aide	20 minutes autonomie
Sciences	La germination	<p>Je vous propose de tenir un cahier d'expérience dans votre cahier du jour.</p> <p>Essayer de trouver des graines de tomates, de tournesol, de courgettes, concombre, petits pois, radis et de les planter dans un godet ou une jardinière à l'intérieur de la maison dans un premier temps car il est encore tôt dans la saison.</p> <p>Le jours du semis des graines je vous demande de dessiner dans votre cahier du jour ce que vous avez fait.</p> <p>Ensuite tous les jours vous ferez un dessin de ce que vous observez. S'il n'y a pas eu de changement au début vous n'êtes pas obligé de faire un dessin à chaque fois.</p> <p>N'oubliez pas de mettre la date à laquelle vous avez planté vos graines puis à chaque fois la date de vos observations.</p>	Graines Terreau Godet / jardinière	30 minutes Besoin d'un adulte