

**Chers élèves,**

Je vous envoie ce premier document de travail qui va vous servir de support.

Ce document était prévu pour hier (lundi 16 mars), mais je n'ai pas eu le temps de vous l'envoyer dans la journée d'hier.

Entre deux moments de travail « assis » vous pouvez aller jouer dehors et profiter du soleil !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). Vous pouvez par exemple :

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé, enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école (attention à ne pas montrer le visage de votre enfant)
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)

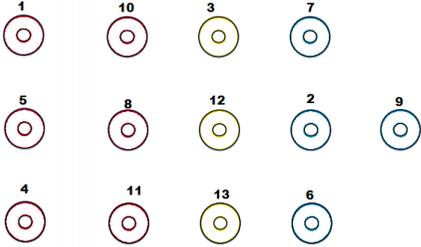
Je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter ce que les adultes qui s'occupent de vous vous donnent comme consigne.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : [stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr](mailto:stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr)

## Lundi 16 mars 2020

Maths	Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jouer avec les enveloppes des tables de multiplication 1 &amp; 2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).</li> <li>2. Activité dans le cahier du jour (comme sur la photo). Activité à faire seul.</li> </ol>	Enveloppes des tables de multiplication 1 & 2 + cahier du jour	20 minutes
Français	Ecriture & grammaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans le cahier du jour (comme sur les photos). Activité à faire seul.</li> </ol>	Phrase de la semaine (cahier du jour)	20 minutes
Anglais	Les couleurs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entraînement sur les couleurs (autonomie) : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-couleurs.php">https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-couleurs.php</a></li> <li>2. Imprimer la fiche puis faire l'activité directement sur la feuille : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/fiches/college/anglais/anglais-couleurs-fiche-01.pdf">https://www.logicieleducatif.fr/fiches/college/anglais/anglais-couleurs-fiche-01.pdf</a></li> </ol>	Site Internet	20 minutes
EPS	Course d'orientation	<p>Il s'agit ici de faire du lien avec ce qui s'est vécu à La Rincerie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visionnage de la vidéo sur les points cardinaux (si elle fonctionne malgré le nombre important de connexions) : <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/la-rotation-de-la-terre-et-lalternance-jour-et-nuit/les-points-cardinaux.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/sciences/le-ciel-et-la-terre/la-rotation-de-la-terre-et-lalternance-jour-et-nuit/les-points-cardinaux.html</a></li> <li>2. Voici un plan avec des plots (je vous invite à remplacer les plots par des petits morceaux de papier sur lesquels vous dessinez un symbole ou écrivez une lettre et que vous faites tenir au sol avec une pierre).</li> </ol>  <p style="text-align: center;"><i>Plan de disposition des balises pour l'adulte.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ensuite vous donnez à votre enfant ce plan :</li> </ol>	Dehors dans le jardin (présence d'un adulte nécessaire) Morceaux de papier Pierres ou plots si vous en avez Imprimer les deux plans (celui pour l'enfant et le modèle pour l'adulte)	45 minutes

		 <p style="text-align: center;"><i>Plan d'orientation pour l'enfant.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Vous dites ensuite à votre enfant d'aller à la balise 12 par exemple et il doit revenir vous dire la lettre qui correspond ou le dessin qu'il a vu sur le petit papier.</li> <li>5. Vous pouvez complexifier en ajoutant plus de balises mais il faut veiller à garder la balise 9 isolée (car c'est un point de repère pour que l'enfant mette son plan dans le bon sens).</li> </ol>		
<p>Maths</p>	<p>Géométrie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relire les leçons de géométrie notamment celle sur les triangles en autonomie).</li> <li>2. Faire l'activité suivante (points 1.2.4.5.6.) (besoin d'un adulte juste pour lancer l'activité sur Internet) : <a href="http://www.education-et-numerique.fr/0.3/activity/embed.html?id=54df68e43361eb54776f3c4e">http://www.education-et-numerique.fr/0.3/activity/embed.html?id=54df68e43361eb54776f3c4e</a></li> </ol>	<p>Livret de leçons de maths + Internet</p>	<p>30 minutes</p>
<p>Sciences</p>	<p>Le système solaire</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activité en lien avec ce qui a été évoqué à La Rincerie (besoin d'un adulte pour lancer l'activité puis l'enfant fait le 1.2.3. en autonomie) : <a href="http://www.education-et-numerique.fr/0.3/activity/embed.html?id=5bd2ce3e3361eb72586ea682">http://www.education-et-numerique.fr/0.3/activity/embed.html?id=5bd2ce3e3361eb72586ea682</a></li> </ol> <p>Réponses pour l'adulte si l'enfant a besoin d'aide :</p> <p style="text-align: center;"><b>LE SYSTEME SOLAIRE.</b></p> <hr/> <p>Notre système solaire se trouve dans une galaxie nommée la <b>voie lactée</b> . Et notre système solaire contient <b>8</b> planètes.</p> <p>Les 4 premières sont des planètes dites <b>rocheuses</b> . Tout d'abord, il y a <b>mercure</b> , la plus proche du Soleil. Ensuite, <b>vénus</b> là où il fait le plus chaud. <b>terre</b> , la seule planète habitable. Enfin, <b>mars</b> qui se caractérise par sa couleur rouge.</p> <p>Puis, les 4 dernières sont des planètes dites <b>gazeuses</b> . Il y a tout d'abord la plus grosse du système solaire, <b>jupiter</b> . Suivi de la seule planète ayant des anneaux visibles, <b>saturne</b> . Et pour finir, les deux planètes les plus éloignées du Soleil, donc les plus froides, <b>uranus</b> et <b>neptune</b> .</p> <p><input type="button" value="Vérifier mes réponses"/></p>	<p>Internet</p>	<p>30 minutes</p>