

Continuité pédagogique CE1 jeudi 26 vendredi 27

Bonjour à tous,

j'espère que vous allez tous bien et que le travail donné convient à tous. Le travail peut représenter beaucoup pour certains, ils ne feront peut être qu'une partie du travail. Il ne faut pas travailler sur de longues plages horaires, le tout est de travailler un peu chaque jour (lire, écrire, compter...) Bon courage à vous pour cette période, profitez des moments en famille.

<b>jeudi 26 mars 2020</b>		
<b>Matière ou activité :</b>	<b>Moi, l'élève</b>	<b>Un adulte doit :</b>
Chaque jour	- Dans mon cahier du jour, j'écris la date le long de la marge.	
Lecture (60 minutes par jour)	<p><b>Lecture libre</b> voir jour 1</p> <p><b>Lalilo : 10-15 minutes</b> - Je continue les exercices proposés.</p> <p><b>Rallye-lecture : 10-15 minutes</b> voir jour 1</p>	Voir jour 1
Inférer	Voir jour 1	Voir jour 1
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je lis le nouveau texte <i>la vie du Seigneur au Moyen Age</i>.</li> <li>- A l'oral, je réponds aux questions.</li> <li>- Je colle les deux textes dans mon cahier.</li> <li>- J'entoure les changements dans le deuxième texte</li> </ul>	<p>- Poser les questions <b><i>Où habitait le seigneur ? Quelles étaient ses occupations quand il n'était pas à la guerre ? Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen Âge ?</i></b></p> <p>Si vous ne pouvez pas imprimer, je le ferai à la reprise. Il suffit juste que votre enfant vous indique les changements.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>La vie du seigneur au Moyen Âge</b></p> <p>Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. <b>Il</b> aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour <b>le</b> désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée. Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Texte transposé avec les seigneurs</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La vie des seigneurs au Moyen Âge</b></p> <p>Au Moyen Âge, les seigneurs habitaient dans un château fort. Ils aimaient faire la guerre. Quand ils n'étaient pas à la guerre, ils réunissaient des chevaliers pour des tournois. Ils avaient une armure en métal. À cheval, ils fonçaient sur leur adversaire avec une lance pour le désarçonner. Ils pouvaient aussi combattre à terre avec une épée. Ils allaient souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, ils pourchassaient du gros gibier comme les cerfs. Ils chassaient aussi au vol. Ils prenaient avec eux un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix ....</p>	
<p>Orthographe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les mots du son [n]</li> <li>- -Je fais 2 exercices dans ma fiche de son.</li> <li>Je m'entraîne à écrire les mots.</li> <li>Chaque jour, je change de méthodes :</li> <li>- arc-en-ciel 1 → j'écris chaque lettres d'une couleur différente sur une bande de papier. Je peux l'accrocher au mur.</li> <li>- arc-en-ciel 2 → j'écris le mot d'une couleur, puis je repasse d'une autre couleur .... Je peux l'accrocher au</li> </ul>	

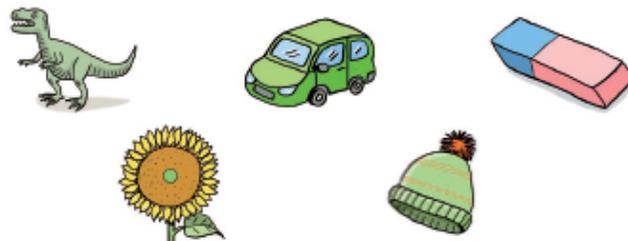
mur.

- je choisis un mot et je le transforme en un dessin. Je peux l'accrocher au mur.

- Avec un ballon, je fais des passes en épelant chaque lettre. Je peux le faire en sautant à la corde.

### Fiche d'activités

1 Entoure le dessin si tu entends **(N)**.



2 Retrouve et écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

ma | né | ci : ..... re | vi | na : .....  
 mé | nu | ro : ..... ne | ca | ton : .....

3 Complète les mots avec les syllabes données.

na - ne - ni - no

une machi..... Le chien est dans sa .....che.  
 un a.....mal Il joue du pia.....  
 un ordi.....teur Il découpe un a.....nas.

4 Relie seulement les mots de la même famille.

nombre	nuit	farine	tourner	lune	personne
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
farineux	nombreux	lunaire	personnel	jour	tournage

5 Complète ces phrases avec cinq mots de la semaine.

Dans ce conte, j'aime bien le ..... du magicien.  
 Nous attendons la ..... pour regarder la .....  
 Bachir et Zoé regardent le manège .....  
 Je mets de la ..... dans mon gâteau.

Illustration: Isabelle Orthographe © Belin 2015.

Orthographe dictée d'entraînement.

- Sur une ardoise ou un tableau, j'écris la dictée d'entraînements.

- Dictier la ou les phrases CE1 et CE2 → Dans la nuit, un personnage tourne autour de la lune.



Continuité pédagogique CE1 jeudi 26vendredi27

Numération	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'écris <i>mathématiques</i> à 4 carreaux dans mon cahier du jour.</li> <li>- Je remplis une fleur numérique avec le nombre 529. Je recopie cette fleur sur mon cahier du jour.</li> </ul>	- le nombre peut être changer si vous trouvez que c'est trop difficile. Il doit être plus grand que 100 et plus petit que 999.
Numération	- Je fais 2 problèmes dans mon fichier problème. Tu peux utiliser du matériel de chez toi pour t'aider.	- Laisser faire seul.
<b>vendredi 27 mars 2020</b>		
<b>Matière ou activité :</b>	<b>Moi, l'élève</b>	<b>Un adulte doit :</b>
Chaque jour	- Dans mon cahier du jour, j'écris la date le long de la marge.	
Lecture (60 minutes par jour)	<p><b>Lecture libre</b> voir jour1</p> <p><b>Lalilo : 10-15 minutes</b> - Je continue les exercices proposés.</p> <p><b>Rallye-lecture : 10-15 minutes</b> voir jour 1</p>	Voir jour 1
Inférer	Voir jour 1	Voir jour 1
Grammaire	- Je relis les deux textes <i>la vie du Seigneur au Moyen Age</i> .	- - Il y a plusieurs consignes à suivre, bien les redire.

	<p>- - J'écris <i>grammaire</i> à 4 carreaux de la marge dans mon cahier du jour.</p> <p>- Je modifie sur mon cahier comme demandée.</p> <p><i>Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens.</i> Modifier le seigneur par les seigneurs.</p> <p>Pour chaque phrase écrite dans mon cahier, j'entoure le sujet et je souligne le verbe. J'écris l'infinitif.</p>	<p>Si besoin d'aide → pour trouver le sujet, on cherche de qui on parle ? Le verbe c'est l'action.</p> <p>Pour trouver l'infinitif, on utilise la formule « être en train de »</p>
<p>Orthographe</p>	<p>- Les mots du son [n] Je m'entraîne à écrire les mots. Chaque jour, je change de méthodes :</p> <p>- arc-en-ciel 1 → j'écris chaque lettres d'une couleur différente sur une bande de papier. Je peux l'accrocher au mur.</p> <p>- arc-en-ciel 2 → j'écris le mot d'une couleur, puis je repasse d'une autre couleur .... Je peux l'accrocher au mur.</p> <p>- je choisis un mot et je le transforme en un dessin. Je peux l'accrocher au mur.</p> <p>- Avec un ballon, je fais des passes en épelant chaque lettre. Je peux le faire en sautant à la corde.</p> <p>- Je continue ma fiche du son [n]</p>	
<p>Orthographe dictée d'entraînement.</p>	<p>- Sur une ardoise ou un tableau, j'écris la dictée d'entraînement.</p>	<p>- Dictée la ou les phrases CE1 et CE2 → Dans la nuit, trois personnages tournent autour de la lune.</p>
<p>Écriture (je peux tout faire le même jour, ou une ligne chaque jour)</p>	<p>- J'écris <i>écriture</i> à 4 carreaux de la marge dans mon cahier du jour.</p>	

	<p>- Au crayon à papier, je fais une ligne de m</p> <p><i>M</i></p> <p><i>Mayenne</i></p>	<p>- Au crayon bic, faire un modèle de chaque ligne.</p> <p>- Gommer si les lettres sont mal formées.</p>
Production d'écrits	<p>- Dans mon cahier de production d'écrits, je lis la consigne du jour, j'explique à un adulte ce que j'ai compris et je dis à voix haute mon idée.</p> <p>- J'écris dans mon cahier.</p>	<p>- écouter la consigne, valider ou non la proposition.</p> <p>- Laisser écrire seul.</p>
Calcul mental	<p>- Sur une ardoise, dessine les centaines, les dizaines et les unités pour les nombres suivants.</p> <p>254 406 512</p>	<p>- Ils peuvent faire tout seul.</p> <p>- Vérifier avec eux.</p>
Tables	<p>- Je fais du calcul sur <a href="https://calcul@tice">calcul@tice</a> . Cliquez sur <i>exercices, niveau CE1</i>, dans la partie <b>Tables x3</b> faire le jeu de son choix à partir du niveau 1, puis niveau 2 etc pendant 5 minutes.</p> <p>- Tous les jours j'écoute la chanson des tables <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlVTaQmdmvE&amp;list=PL-imLLDzifhHbgyBxsF9NcF8oGXFmCrCL&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=mlVTaQmdmvE&amp;list=PL-imLLDzifhHbgyBxsF9NcF8oGXFmCrCL&amp;index=2</a></p>	<p>- Valider le passage au niveau d'après, il ne doit y avoir que quelques erreurs sinon il recommence le niveau. Cela ne sert à rien de passer au niveau supérieur. Mieux vaut bien s'entraîner dans son niveau.</p>
Numération	<p>- J'écris <i>mathématiques</i> à 4 carreaux dans mon cahier du jour.</p> <p>- Je remplis une fleur numérique avec le nombre 809. Je recopie cette fleur sur mon cahier du jour.</p>	<p>- le nombre peut être changer si vous trouvez que c'est trop difficile. Il doit être plus grand que 100 et plus petit que 999.</p>

numération	<p>- Je fais la fiche de calculs suivantes. J'écris que les résultats des calculs. Je peux m'aider de matériel pour faire mes calculs.</p>	- laisser faire la série 1 seul corriger ensemble. Ainsi de suite																								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1032 304 1382 363"><b>Fiche calcul (1)</b></th> <th data-bbox="1382 304 1731 363"><b>Fiche calcul (2)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1032 363 1382 422">39 + 10 = ...</td> <td data-bbox="1382 363 1731 422">79 - 10 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 422 1382 481">73 + 10 = ...</td> <td data-bbox="1382 422 1731 481">99 - 10 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 481 1382 541">99 + 10 = ...</td> <td data-bbox="1382 481 1731 541">153 - 10 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 541 1382 600">10 + 125 = ...</td> <td data-bbox="1382 541 1731 600">280 - 10 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 600 1382 659">174 + 10 = ...</td> <td data-bbox="1382 600 1731 659">657 - 10 = ...</td> </tr> <tr> <th data-bbox="1032 762 1382 821"><b>Fiche calcul (3)</b></th> <th data-bbox="1382 762 1731 821"><b>Fiche calcul (4)</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 821 1382 880">173 + 20 = ...</td> <td data-bbox="1382 821 1731 880">151 - 20 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 880 1382 940">119 + 20 = ...</td> <td data-bbox="1382 880 1731 940">194 - 20 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 940 1382 999">20 + 525 = ...</td> <td data-bbox="1382 940 1731 999">231 - 20 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 999 1382 1058">474 + 20 = ...</td> <td data-bbox="1382 999 1731 1058">720 - 20 = ...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1032 1058 1382 1117">370 + 20 = ...</td> <td data-bbox="1382 1058 1731 1117">215 - 20 = ...</td> </tr> </tbody> </table>			<b>Fiche calcul (1)</b>	<b>Fiche calcul (2)</b>	39 + 10 = ...	79 - 10 = ...	73 + 10 = ...	99 - 10 = ...	99 + 10 = ...	153 - 10 = ...	10 + 125 = ...	280 - 10 = ...	174 + 10 = ...	657 - 10 = ...	<b>Fiche calcul (3)</b>	<b>Fiche calcul (4)</b>	173 + 20 = ...	151 - 20 = ...	119 + 20 = ...	194 - 20 = ...	20 + 525 = ...	231 - 20 = ...	474 + 20 = ...	720 - 20 = ...	370 + 20 = ...	215 - 20 = ...
<b>Fiche calcul (1)</b>	<b>Fiche calcul (2)</b>																									
39 + 10 = ...	79 - 10 = ...																									
73 + 10 = ...	99 - 10 = ...																									
99 + 10 = ...	153 - 10 = ...																									
10 + 125 = ...	280 - 10 = ...																									
174 + 10 = ...	657 - 10 = ...																									
<b>Fiche calcul (3)</b>	<b>Fiche calcul (4)</b>																									
173 + 20 = ...	151 - 20 = ...																									
119 + 20 = ...	194 - 20 = ...																									
20 + 525 = ...	231 - 20 = ...																									
474 + 20 = ...	720 - 20 = ...																									
370 + 20 = ...	215 - 20 = ...																									

Arts visuels

S (support) une feuille blanche A4

M(matériel) crayon à papier, crayons de couleur, feutres

Continuité pédagogique CE1 jeudi 26vendredi27

O (outils) compas, des objets de forme ronde de la maison

P (proposition) « des cercles, des cercles, des cercles ... »

C(contrainte) Il ne doit plus y avoir de blanc sur la feuille.

Envoyer une photo de l'œuvre. Je les mettrai sur le blog de l'école ( sans mettre le prénom).