

# SEMAINE 8 PÉRIODE 5 À LA MAISON

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- 1) les syllabes d'attaques. Installer sur la table deux familles de mots commençant par la même syllabe d'attaque. Y ajouter 2-3 intrus. Retrouver la syllabe initiale de chaque famille. Puis scander les syllabes de chaque image et dire si c'est un intrus.
- 2) loto des lettres
- 3) A CONTINUER : apprendre le vocabulaire du monde des abeilles (abeilles, ruche, alvéoles, butiner, pollen, miel...) les nommer ensemble, faire une chasse aux images dans la maison, ou un kim vu (quelle image a disparu ?)
- 4) découvrir le mot abeille. Cacher les lettres du mot abeille dans du sable ou autre, y introduire 3-4 lettres intruses. L'enfant doit retrouver toutes lettres du mot Abeille et les remettre dans l'ordre.
- 5) écouter une histoire sur les abeilles : <https://www.youtube.com/watch?v=OaEd5BfQFfo>

## Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

- 1) continuer l'entraînement de l'écriture des chiffres de 1 à 3 et ajouter le 5 et 6 réaliser à la peinture aux doigts, l'écriture des chiffres sur une feuille.
- 2) Réaliser un loto des nombres
- 3) Jeu du nombre mystère : afficher les nombres de 1 à 9, demander aux enfants de fermer les yeux pendant ce temps enlever un chiffre. Puis, leur demander de trouver le nombre manquant. Ils peuvent le dire à l'oral ou montrer le nombre écrit sur un papier.
- 4) jeu du Greli-grelo combien j'ai de sous dans mon sabot ? Mettre de 1 à 4 objets dans une main et une autre quantité dans l'autre main. Réunir les deux mains et en chantant la petite comptine. Demandez à l'enfant combien d'objet y-at-il dans la main.
- 5) réaliser la fiche des abeilles page 3

## Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

- 1) réaliser la carte de la fête des pères.
  - Peindre une feuille en format A5 en bleu foncé.
  - Projeter à la brosse à dent de la peinture blanche ou argentée brillante.
  - Couper un rond dans une feuille puis y déposer de la colle et saupoudrer de craie râpée.
  - Coller des étoiles.
  - Construire une échelle en direction de la lune avec des bâtons, du papier aluminium.
  - Prendre en photo votre enfant comme s'il grimpe à l'échelle. Imprimer puis coller sur l'échelle la photo découpée.
  - Derrière votre enfant écrit BONNE "FÊTE PAPA puis coller la comptine.

Je vous enverrais une photo d'ici mardi soir.

## Explorer le monde

- 1) Manger comme des abeilles avec une paille siroter un liquide.
- 2) Transporter le nectar dans les alvéoles de la ruche comme les abeilles. L'enfant retient avec la respiration et la paille un morceau de papier jaune puis se déplace pour le déposer dans une alvéole de la ruche.

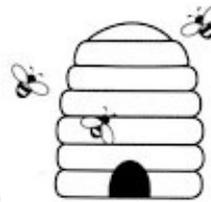


## L'ABEILLE

### Poème fête des pères :

Papa étoile pour le soir  
Papa lune pour la nuit  
Papa soleil pour le jour  
Papa toujours toujours

L'abeille se promène dans son jardin (bis)  
Elle voit une fleur MIAM !!  
(frottez votre ventre)  
Elle butine la fleur MIAM !!  
(frottez votre ventre encore)  
Elle a la bouche pleine, remplie de pollen  
(gonflez vos joues)  
Ah ! Je dois aller vite dans la ruche  
(volez vos bras)  
Pour commencer ma recette de miel !



petite abeille  
(Air de frère jacques)  
Petite abeille, petite abeille  
Que fais-tu? Que fais-tu ?  
Je butine les fleurs,  
je butine les fleurs,  
Pour faire du miel,  
Pour faire du miel

## Résoudre des problèmes de quantité

Consigne : compter les abeilles et écrire la quantité en chiffre.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI		DIMANCHE													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE		

The image shows a large rounded rectangular frame divided into two sections by a vertical line. The left section contains 10 rows of bees and beehives. The right section contains 10 empty rectangular boxes for writing the count of bees in each row.