

SEMAINE 7 PÉRIODE 5 PS

<p>Lundi 8 juin <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT Montrer à votre enfant une image d'échelle, et l'observer. Remarquer qu'une échelle est composée de deux traits verticaux (qui descendent) et d'une multitude de traits horizontaux (qui vont sur le côté). Réaliser un ou des échelles avec différents objets de la maison.</p> <p>Atelier n°2 CONSTRUIRE SES PREMIERS OUTILS Le jeu du cache-cache. Vous présentez différents objets à votre enfant puis les cachez dans une pièce de la maison. Vous annoncez à votre enfant, qu'il doit chercher par exemple 5 objets. Il doit venir vous les apporter et vous expliquez là où il les a trouvés. Vous pouvez inverser les rôles par la suite.</p>
<p>Mardi 9 juin <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT Sur une feuille de couleur ou du papier kraft votre enfant doit assembler soit des morceaux de laines, de pailles, de cure-dents, de bandes de papier... afin de former une ou des échelles.</p> <p>Atelier n°2 EXPLORER LE MONDE Visionner la vidéo sur les abeilles. Comment reconnaître une abeille ? 1) discuter avec les enfants sur les abeilles, leur demander ce qu'ils savent. 2) regarder la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBIF0c8&vl=fr 3) questionner les élèves Où habite les abeilles ? Comment mange-t-elle ? Comment les reconnaît-on ?</p>
<p>Jeudi 11 juin <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT / ORAL Les élèves essaient de tracer une échelle dans la farine. Puis il trace une échelle sur du papier aluminium avec le dos d'un crayon ou d'un pinceau. Découper les formes en pièce-jointe. Votre enfant essaie d'assembler les formes comme sur le modèle. Si c'est trop difficile vous pouvez l'aider. Les coller puis ajouter l'échelle effectuée sur le papier aluminium. Ils peuvent en plus écrire « POMPIER » avec un modèle et des tampons lettres.</p> <p>Atelier n°2 MOTRICITE FINE Colorier sans dépasser une abeille en respectant un code couleur.</p>
<p>Vendredi 12 juin <u>Rituel : date du jour.</u></p>	<p>Atelier n°1 LANGAGE ECRIT latéralité Froisser et défroisser une feuille avec une seule main (celle de utilisée par l'écriture) Réaliser la fiche pompier en pièce-jointe.</p> <p>Atelier n°2 11h visio pour la lecture d'un livre sur les abeilles</p>

Agir et s'exprimer à travers des activités artistiques :

Réaliser une ruche et des abeilles avec du papier bulle fixé sur un rouleau de cuisine avec un élastique.

Puis avec l'empreinte de l'index, dessiner des abeilles.

Apprendre les comptines page suivante.



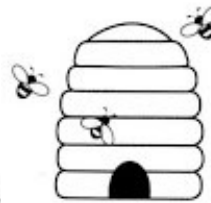


L'ABEILLE

Poème fête des pères :

Papa étoile pour le soir
Papa lune pour la nuit
Papa soleil pour le jour
Papa toujours toujours

L'abeille se promène dans son jardin (bis)
Elle voit une fleur MIAM !!
(frottez votre ventre)
Elle butine la fleur MIAM !!
(frottez votre ventre encore)
Elle a la bouche pleine, remplie de pollen
(gonflez vos joues)
Ah ! Je dois aller vite dans la ruche
(volez vos bras)
Pour commencer ma recette de miel !



petite abeille
(Air de frère jacques)
Petite abeille, petite abeille
Que fais-tu? Que fais-tu ?
Je butine les fleurs,
je butine les fleurs,
Pour faire du miel,
Pour faire du miel

