

Plan de travail pour les GS

Voici quelques activités que vous pouvez réaliser avec vos enfants pour toute la semaine :

- Langage :
 - ✓ Vous écrirez sur 4 papiers les lettres m, r, b, s. Puis, vous demanderez à votre enfant de vous montrer la lettre en utilisant son nom ou son bruit. Ex: montre-moi la lettre qui s'appelle M. Montre-moi la lettre qui fait le bruit sssssssssss etc...Puis, vous nommerez un mot commençant par une de ces 4 lettres et votre enfant devra montrer la bonne lettre. Ex: vous dites raisin et votre enfant doit vous dire la lettre R.
 - ✓ Fiche en pièces jointes sur les consonnes.
 - ✓ Colorier de la même couleur les mêmes jours de la semaine dans les différentes graphies.

- Mathématiques :
 - ✓ Numération -La suite des nombres. On joue avec les cartes de 1 à 10 (donc 40 cartes) Poser sur la table les 4 as. Distribuer 6 cartes à chaque joueur. Le reste des cartes constitue la pioche. Déroulement : à tour de rôle, on pose les cartes de son jeu en respectant la suite des nombres et la couleur. Quand on ne peut pas jouer, on pioche une carte et on passe son tour. Celui qui pose le 10 remporte la suite des cartes. Fin du jeu : un joueur qui n'a plus de carte a gagné et/ou celui qui a remporté le plus de suite.
 - ✓ Demander à votre enfant d'ajouter mentalement des petits nombres en lui donnant des problèmes du type: «J'ai 2 cubes dans ma main, j'en ajoute 3. Combien j'ai de cubes dans ma main?». A refaire avec des nombres dont le résultat sera inférieur à 10.

✓ Fiche sur la suite de nombre. Demander à votre enfant d'écrire la suite de nombre sur la feuille. Le laisser faire pour voir jusqu'où il peut aller. S'il ne va pas jusqu'au bout ce n'est pas grave, je veux juste savoir où votre enfant en est. Merci de m'envoyer par mail le résultat de son travail (scanner de la page).