

Bonjour,
 aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée, la dictée de nombres et des maths avec nous.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « des goûts et des couleurs». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
orthographe	Le son → [J] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Aujourd'hui, dans ce paysage, tu dessines des cages avec des pigeons. Je ne mange jamais sur mes genoux CE1-CE2 → Ils seront gentils de ranger les jouets.
Écriture	- Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque. 	
Grammaire	Les phrases interrogatives. Dans le texte de la page 36, je colorie en rouge la phrase interrogative. Je peux poser cette question de deux autres façons différentes → - Est-ce que vous savez comment faire un hôtel à insectes ? - Vous savez comment faire un hôtel à insectes ?	

	<p>J'écris à la forme interrogative (avec <i>est-ce que</i> puis avec inversion du sujet). <i>Ils vont dans l'hôtel à insectes.</i> <i>Vous percerez des trous.</i> <i>La coccinelle entre dans la brique.</i> <i>Il dessine les insectes.</i></p>	
	<p>J'encadre le sujet, ce qu'on en dit. Je souligne le verbe. <i>Dans leur hôtel, les insectes passent tranquillement l'hiver.</i> <i>Les élèves recherchent du vieux bois dans la forêt.</i> <i>Avec patience, mes deux frères construisent un hôtel à insectes.</i></p> <p>Je recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet par un pronom. (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) Je recopie les phrases en supprimant le groupe de mots qui peut l'être.</p>	
Mathématiques rituels	<p>Dictée de nombres. J'écris sur mon cahier les nombres que l'on me dicte.</p>	<p>Dicter → 8 005, 8 125, 9 044, 9084.</p>
Calcul mental	<p>Sur mon cahier, je résous en ligne. 45 X 10 = 209 X 10 = 290 X 10 = 406 X 10 =</p>	
fichiers	<p>Je fais trois fiches dans mon fichier horodator.</p>	
apprentissages	<p>Je fais la fiche.</p>	

Les durées

Exercice :

Complète avec h (heures), min (minutes) ou s (secondes) :

- 1 jour dure 24 ... - 1 heure dure 60 ...

- 1 minute dure 60 ...

Exercice :

Complète :

5 min = ... s

10 min = ... s

1 demi-heure = ... min

3 h = ... min

1 min 30 s = ... s

1 heure et demi = ... min

Exercice :

Le car du voyage scolaire est parti à 8h15. Il y a 45 minutes de trajet. Il faut absolument arriver à 9h.

Est-ce que le car sera à l'heure ?