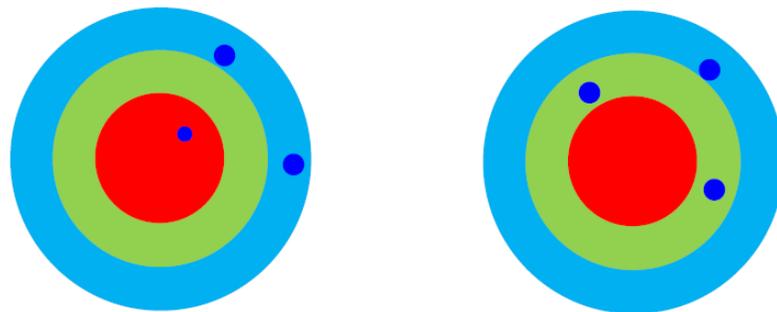


	<p style="text-align: center;">Un hôtel à insectes</p> <p>En hiver, les insectes auront besoin de s’abriter de la pluie, de la neige et du froid. Savez-vous comment faire un hôtel à insectes ? Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D’abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo). 2. Puis, vous placerez cette étagère, à l’est ou au sud. 3. Ensuite, vous rechercherez ce qu’il faut pour les insectes. <ul style="list-style-type: none"> - Vous percerez des trous dans une bûche de bois pour les abeilles solitaires. - Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l’intérieur (ronce, rosier...) 4. Enfin, vous déposerez tout sur l’étagère. 5. À la fin de l’automne, les insectes viendront dans l’hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner. 	
	<p>A l'oral, je transpose le texte avec tu.</p>	
	<p>Je lis le texte transposé. J'entoure les changements et je le colle à la page 37.</p>	
	<p style="text-align: center;">Un hôtel à insectes</p> <p>En hiver, les insectes auront besoin de s’abriter de la pluie, de la neige et du froid. Sais-tu comment faire un hôtel à insectes ? Tu réaliseras cet hôtel à insectes en automne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D’abord, tu fabriqueras, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo). 2. Puis, tu placeras cette étagère, à l’est ou au sud. 3. Ensuite, tu rechercheras ce qu’il faut pour les insectes. <ul style="list-style-type: none"> - Tu perceras des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires. - Tu casseras des tiges avec de la moelle tendre à l’intérieur (ronce, rosier...) ; 	
		

mathématiques		
rituels	Pour chaque nombre, j'écris le suivant en chiffres sur mon ardoise. <ul style="list-style-type: none">- neuf-cent-quatre-vingt-neuf →- neuf-cent-neuf →- neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit →	
Calcul mental	Je calcule le score obtenu à chaque tir. Rouge → 45, vert → 30, bleu → 15	



Je fais la fiche de calculs.

Fiche calcul 2

$$350 - 20 = \dots$$

$$811 - 10 = \dots$$

$$728 - 20 = \dots$$

$$274 - 20 = \dots$$

$$973 - 40 = \dots$$

$$852 - 30 = \dots$$

$$777 - 60 = \dots$$

$$595 - 50 = \dots$$

$$618 - 30 = \dots$$

$$704 - 30 = \dots$$

Mini-fichier

Je fais une fiche dans mon fichier problème.

<p>Apprentissages</p>	<p><u>la division</u> Problème 1 « <i>Les élèves doivent se mettre en rangées pour la chorale. Il y a 27 élèves et ils doivent se mettre en 3 rangées. Combien sont-ils par rangée ?</i> » Je fais des recherches pour résoudre ce problème.</p> <p>Problème 2 : « <i>Le maître a 12 ballons. Il veut les ranger dans des sacs pour 3 ballons. Combien fera-t-il de sacs pleins ?</i> » Je fais des recherches pour résoudre ce problème.</p>	
	<p>Je lis la leçon 16. Je peux regarder la vidéo.</p>	
	<p style="text-align: center;">Leçon 16 : la division</p> <p>La division est une opération. Elle permet de partager ou de grouper. Son signe est « : »</p> <p>1/ Si je veux partager 6 objets entre 2 personnes, chaque personne aura 3 objets. $2 \times 3 = 6$, ce qui peut s'écrire $6 : 2 = 3$ Et on dit « 6 divisé par 2 est égal à 3 ».</p> <p>2/ Si je veux faire des groupes d'objets. J'ai 15 photos et je veux en mettre 3 par page dans l'album. Il me faudra 5 pages. $5 \times 3 = 15$ peut s'écrire $15 : 3 = 5$ On dit « 15 divisé par 3 est égal à 5 ».</p> <p>Remarque : diviser par 2 un nombre c'est chercher sa moitié.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">https://lc.cx/c224</p>	
	<p>Avec du matériel, je cherche le résultat de la division de 42 par 6. Je m'aide de matériel (crayon, légo, jetons)</p>	

Arts

Réalise une œuvre avec des **fleurs** en t'inspirant de l'œuvre de Karla GERARD

Voici les seuls matériaux que tu peux utiliser → photocopie avec des ronds

– ciseaux

- colle

- feuille de couleurs

- feutres



Karla Gérard



