







Bonjour,
 aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée et des maths avec nous.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « Notre Dame De Paris ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse pour recevoir la correction.	
orthographe	Le son → [ch] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Chez le coiffeur, il sera le prochain à se faire couper les cheveux. Les trois chameaux ne sont pas méchants. CE1 et CE2 → Vous aimez chanter dans votre chambre. Les messieurs à la moustache noire partent acheter des gâteaux.
Écriture	- Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque. <i>ch</i> <i>Ch</i> <i>Christophe</i>	
Grammaire	Je relis les deux textes « la salade composée de Léo » « la salade composée de Léo et Mattéo » page 35.	

	A l'oral, je transpose le texte en commençant par : <i>Demain, nous déciderons de faire...</i>	
	Je lis le texte transposé (je le colle page35)et j'entoure les changements.	
	<p>Notre salade composée</p> <p>Nous déciderons de faire une salade composée pour nos invités. Sur une table, nous préparerons les ingrédients et le matériel. Nous égoutterons le maïs avec la passoire. Nous laverons, nous éplucherons et nous râperons les carottes. Nous couperons le morceau de gruyère en petits cubes. Nous retirerons la peau et le noyau de l'avocat. Nous couperons l'avocat en fines lamelles. Nous ferons ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre. Nous verserons la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère. Nous mélangerons. La salade composée sera prête.</p>	
Mathématiques rituels	J'écris en chiffres sur mon cahier ou mon ardoise. - huit-mille-vingt-six → - neuf-mille-quatre-cent-six → - neuf-mille-quatre-vingt-dix-neuf →	
Dictée de nombres	Sur mon cahier, j'écris les nombres dictés.	9 009, 6 508, 4 004, 7 777, 9 099
fichiers	Je fais une fiche dans mon fichier problème.	
apprentissages	Je lis la règle 17 sur la division.	

	<p>Leçon 17 : la division</p> <p>⇒ Je comprends ce qu'est la division</p> <p>La division est une opération qu'on utilise :</p> <p>- quand on fait des partages et qu'on cherche le nombre de parts.</p> <p><i>Exemple :</i> J'ai 12 bonbons et je prépare des sacs de 4 bonbons. Combien vais-je remplir de sacs ?</p> <p>-lorsqu'on a fait un partage et qu'on cherche la valeur de chaque part.</p> <p><i>Exemple :</i> J'ai 12 bonbons et je veux en donner de façon équitable à 4 enfants. Combien chaque enfant recevra de bonbons ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">https://lc.cx/c224</p>	<p>⇒ Je sais faire la division et je connais le vocabulaire.</p> <p>Dans chaque exemple, la réponse est 3. Cela s'écrit 12 : 4 = 3</p> <p>« 12 divisé par 4 est égal à 3 ».</p> <p>Le résultat de la division s'appelle le quotient.</p> <p>Mais, il arrive qu'on ne puisse pas tout partager. Si on a 13 bonbons à partager entre 5 personnes, alors chaque personne reçoit 2 bonbons et il en restera 3.</p> <p>Dans ce cas la division de 13 par 5 s'écrit sous la forme : 13 = 5 x 2 + 3</p> <p>2 est le quotient Et ce qu'on n'a pas pu partager s'appelle le reste.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p style="text-align: center;">https://lc.cx/c26y https://lc.cx/c26F</p>
	<p>Je cherche la division de 23 feutres en 5 paquets et la division de 41 cartes qu'on partage en 8 joueurs. <i>Je peux utiliser le matériel que je veux.</i></p>	
<p>Questionner le monde</p>	<p>Que faut-il pour qu'une plante pousse ? En pièce-jointe</p>	