

Bonjour,

la visio aura lieu à 10h30 pour la dictée et des jeux de mathématiques.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	- Je fais 20 minutes de Lalilo → travail sur les inférences attribuées par la maîtresse.	
Orthographe	-J'écris <i>dictée</i> dans mon cahier du jour. - Je fais ma dictée. Je me corrige.	CE1 et CE2 → Il mettra son petit pantalon et ses bottes pour faire la peinture du toit de sa cabane.
Grammaire	Je relis le texte « la salade composé de Léo » (page 35)	
	A l'oral, je transpose le texte en commençant par : <i>Demain, Léo et Mattéo décideront de faire....</i>	
	Je lis le texte transposé (je le colle page35)et j'entoure les changements.	
	<p style="text-align: center;">La salade composée de Léo et Mattéo</p> <p>Léo et Mattéo décideront de faire une salade composée pour leurs invités. Sur une table, ils prépareront les ingrédients et le matériel. Ils égoutteront le maïs avec la passoire. Ils laveront, ils éplucheront et ils râperont les carottes. Ils couperont le gruyère en petits cubes. Ils retireront la peau et le noyau de l'avocat. Ils couperont l'avocat en fines lamelles.</p>	

<p>Mathématiques rituels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - J'observe la fiche « proposition 2 ». - En utilisant la matériel de mon choix (règle,compas...), je réalise une figure originale. 	
<p>Calcul mental</p>	<p>Voici une opération → $748 - 37$. Je la résous en ligne puis en la posant. Quelle solution a été la plus rapide ?</p> <p>Je fais de même avec $701 - 49$.</p>	
<p>Fichiers</p>	<p>Faire 4 fiches de fichiers au choix.</p>	
<p>Questionner le monde J'observe mes expériences en cours et je note mes observations dans mon cahier.</p>		

PROPOSITION 2 (CE)

