

Bonjour,
 aujourd'hui tu peux te connecter à 10h30 pour faire la dictée et des maths avec nous.

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
vendredi 5 juin 2020		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	Je fais le document « Un paysage ». Quand j'ai fini, je l'envoie à la maîtresse.	
orthographe	Le son → [t] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	
	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → Bientôt, vous entendrez des tortues attraper de la salade dans cette assiette posée sur la terre. CE1 et CE2 → Vous mettez votre petit pantalon et vos bottes pour faire la peinture du toit de votre cabane.
Écriture	- Dans mon cahier du jour, j'écris <i>écriture</i> . Je fais une ligne de chaque. t ƚ Thomas	
Grammaire	Je relis les deux textes « la salade composée de Léo ».	
	Dans le texte d'origine, j'entoure au crayon à papier les groupes nominaux.	La correction est à la fin du plan de travail.

	<p>Rappel : un groupe nominal est un ensemble de deux mots au minimum. Il y a le nom qui désigne un lieu, une personne, un animal ou un objet. Il peut y avoir aussi un petit mot devant (le déterminant) ou un mot qui donne des informations (l'adjectif).</p>										
	<p>Dans mon cahier, je range ces groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Singulier</th> <th>Pluriel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>masculin</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>féminin</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Singulier	Pluriel	masculin			féminin			
	Singulier	Pluriel									
masculin											
féminin											
	<p>Pour chaque groupe nominal qui n'en a pas, je rajoute un adjectif.</p>										
Mathématiques rituels	<p>Je convertis sur mon cahier ou sur mon ardoise. 1 h 10 = ... min 2 h 30 = ... min 2 h 15 = ... min 120 min = ... h 140 min = ... h ... min</p>										
Calcul mental	<p>Jeu des dés multipliés. Tu pourras le faire en visio avec tes camarades. Prévois deux dés. Je remets la règle du jeu à la fin du plan de travail.</p>										
fichiers	<p>Je fais deux fiches dans mon fichier problème. Puis je fais 4 fiches dans des fichiers aux choix.</p>										
Questionner le monde	<p>la graine et sa germination. En pièce-jointe</p>										

Jeu des dés multipliés

Matériel :

- 2 dès à 6 faces par joueurs.
- 1 feuille de score par élève (le tableau peut juste être recopié)
- Calculatrice ou tables de multiplication

Déroulement :

Chaque joueur reçoit les dès et une feuille de score (un marqueur de points est désigné, la feuille est collée dans le cahier)

1 secrétaire peut être désigné.

La partie se joue en 5 tours.

Le secrétaire ou un joueur lance les dès et annonce le produit réalisé par les valeurs des dès, par exemple : 6×3 .

Chacun note sur son ardoise le résultat qu'il pense être juste. Le secrétaire ou un joueur vérifie le résultat à la calculatrice ou dans les tables.

Les joueurs qui ont bon ajoutent 5 points dans la colonne correspondant au tour.

Quand les 5 tours sont terminés, les joueurs comptent leur total de points pour savoir qui a gagné.

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Correction grammaire

TEXTE – LA SALADE COMPOSÉE DE LÉO

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.