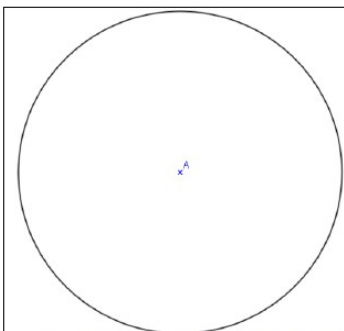
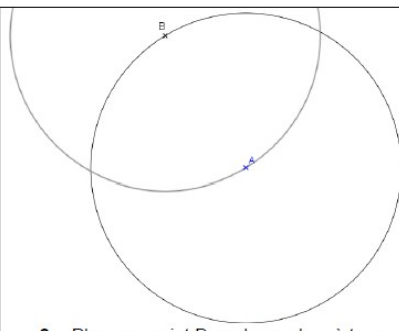


	- Je m'aide de mon cahier pour corriger.	
Vocabulaire	<p>Je trouve deux mots de la famille du mot : <i>éplucher</i>. Je lis le sens de chacun des mots, dans le dictionnaire.</p> <p>J'utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille :</p> <p><i>brûler – écorcher – déchirer – souder – griffer – border – garnir – mordre – nourrir – écrire – signer - laver – entourer – lessiver – mouler – gratter – sonder – pomper – pédaler – raffiner</i></p>	
mathématiques		
rituels	<p>Voici des mots-nombres :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">mille</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">dix</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">sept</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">cent</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">vingt</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 0 5px;">quatre</div> </div> <p>En utilisant les étiquettes que tu veux (mais au moins 2), tu fabriques le plus de nombres possibles et tu les écris sur ton ardoise.</p>	
Calcul mental	<p>Dans mon cahier, je résous ces calculs en ligne.</p> <p>a- $35 \times 10 =$</p> <p>b- $250 \times 10 =$</p> <p>c- $206 \times 10 =$</p> <p>d- $1\ 002 \times 10 =$</p>	
Apprentissages	- Je fais une rosace puis un super rosace. Je les envoie à la maîtresse.	

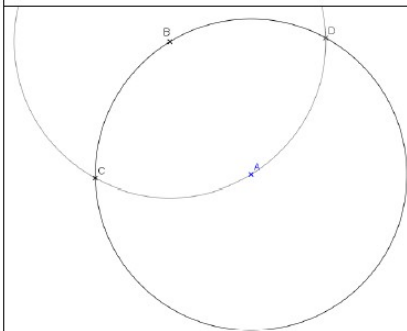
La rosace



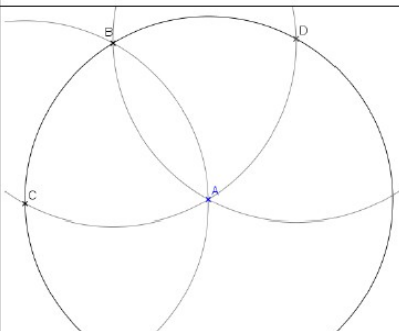
1. Trace un cercle de centre A et de rayon 6 cm.



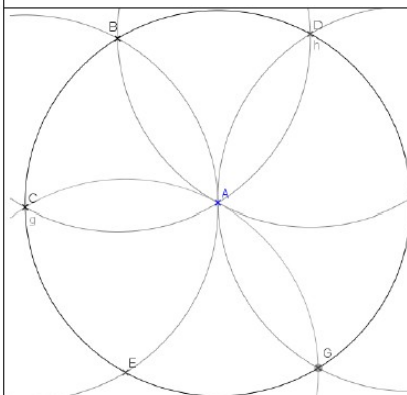
2. Place un point B sur le cercle, où tu veux.
3. Trace le cercle de centre B et de rayon 6 cm. Il doit passer par A.



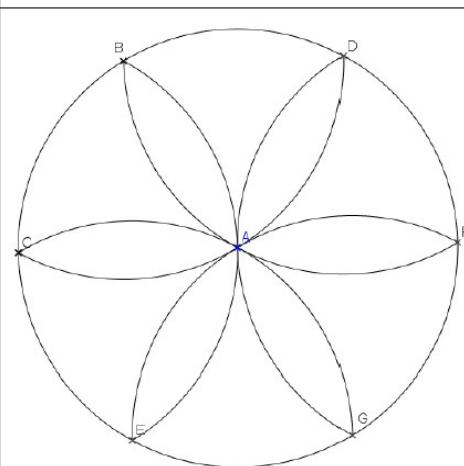
4. Le cercle coupe le 1^{er} cercle en deux points C et D.



5. Trace le cercle de centre C et de rayon 6 cm.
6. Trace le cercle de centre D et de rayon 6 cm.

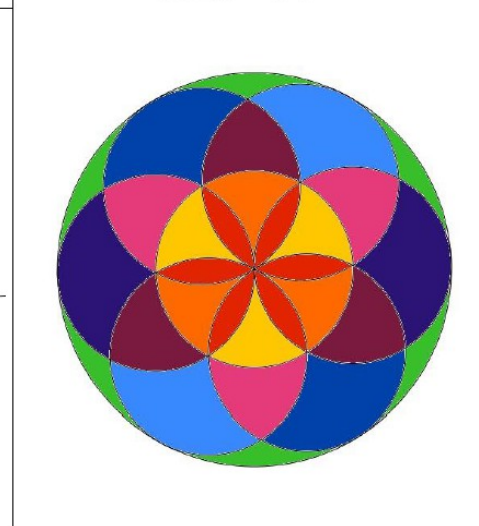
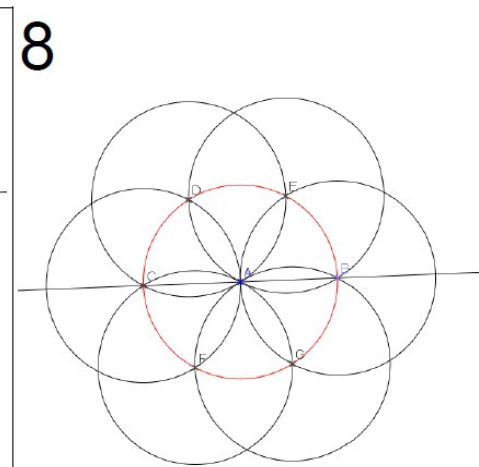
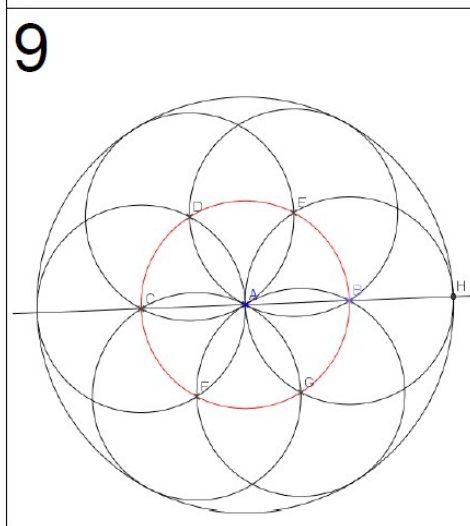
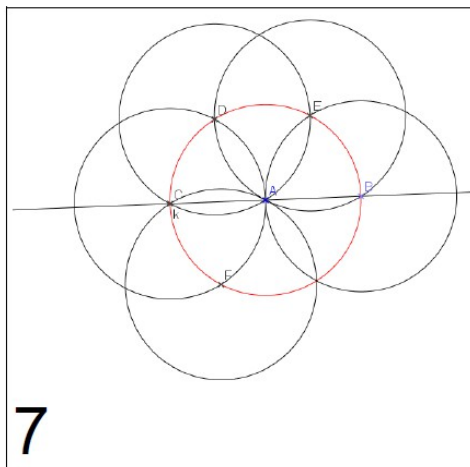
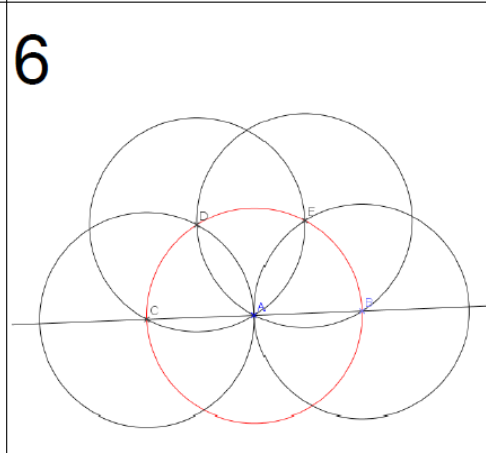
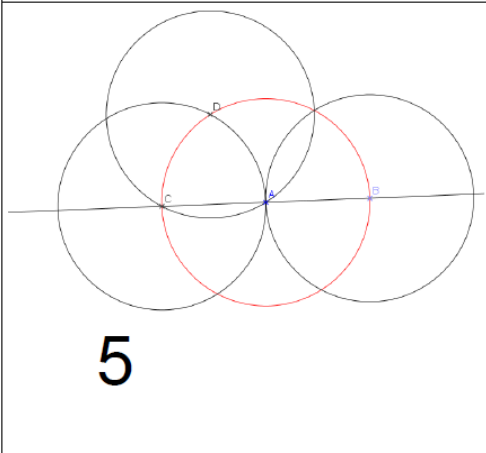
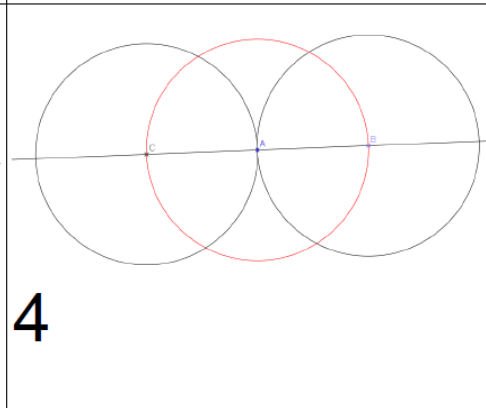
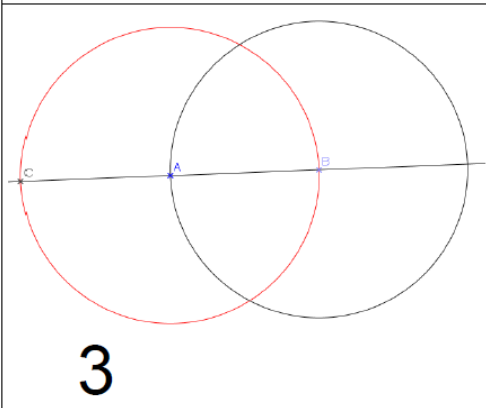
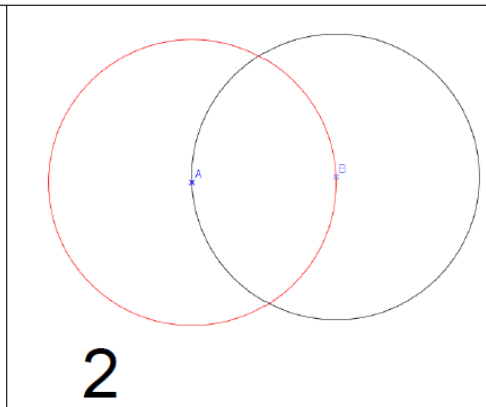
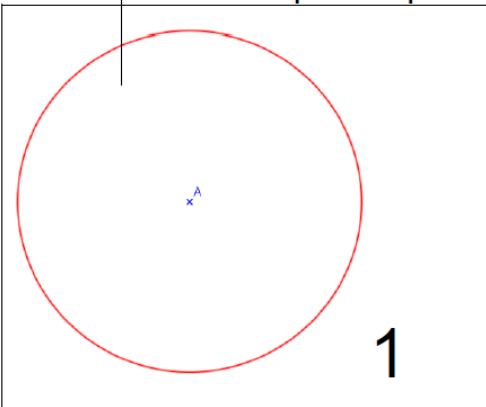


7. Les cercles que tu as tracés coupent le 1^{er} cercle en deux nouveaux points E et F.
8. Continue à tracer des cercles comme aux étapes précédentes...



La super rosace.

Tu vas tracer la rosace mais en traçant les cercles entièrement à chaque étape.



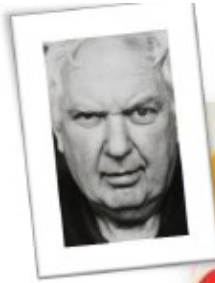
Continuité pédagogique CE2-jeudi 4 juin

Arts

Réalise une œuvre avec des fleurs en t'inspirant de l'œuvre d'Alexander CALDER

Voici les seuls matériaux que tu peux utiliser →

- feuille blanche
- feuille de couleurs
- feutres
- crayon à papier



Alexander Calder

