

<p>Vocabulaire</p>	<p>Je trouve deux mots de la famille du mot : <i>éplucher</i>. Je lis le sens de chacun des mots, dans le dictionnaire. J'utilise l'un des deux suffixes (-age ; -ure / -ture / -ature) pour trouver un mot de la même famille : <i>brûler – écorcher – déchirer – souder – griffer – border – garnir – mordre – nourrir – écrire – signer - laver – entourer – lessiver – mouler – gratter – sonder – pomper – pédaler – raffiner</i></p>	
<p>mathématiques</p>		
<p>rituels</p>	<p>Voici des mots-nombres : dix sept cent vingt quatre</p> <p>En utilisant les étiquettes que tu veux (mais au moins 2), tu fabriques le plus de nombres possibles et tu les écris sur ton ardoise.</p>	
<p>Calcul mental</p>	<p>Dans mon cahier, je résous ces calculs en ligne. a- $300 + 40 + 60 =$ b- $200 + 20 + 80 =$ c- $400 + 50 + 50 =$ d- $100 + 30 + 70 =$</p>	
<p>Apprentissages</p>	<p>- Je fais le fiche suivante.</p>	

Exercice :

Trouve le résultat des calculs :

$718 - 1 = \dots$

$778 - 10 = \dots$

$798 - 1 = \dots$

$444 - 10 = \dots$

$485 - 1 = \dots$

$493 - 10 = \dots$

$288 - 1 = \dots$

$852 - 10 = \dots$

$707 - 2 = \dots$

$708 - 10 = \dots$

$245 - 2 = \dots$

$505 - 10 = \dots$

$744 - 2 = \dots$

$998 - 20 = \dots$

$809 - 5 = \dots$

$700 - 20 = \dots$

Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !

Continuité pédagogique CE1-jeudi 4 juin

Arts

Réalise une œuvre avec des fleurs en t'inspirant de l'œuvre d'Alexander CALDER

Voici les seuls matériaux que tu peux utiliser →

- feuille blanche
- feuille de couleurs
- feutres
- crayon à papier



Alexander Calder

