

SEMAINE 4 PÉRIODE 5 GROUPE A ET MAISON

Lundi <u>Rituel : date du jour.</u> MS : écrire la date en capital avec un modèle. Écouter les comptines et les chansons	Atelier n°1 : LANGAGE ECRIT <i>Graphisme : les boucles.</i> Réaliser la fiche bilan des boucles. Atelier n°2 : CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS <i>Résoudre un problème de quantité. (dénombrer en s'organisant)</i> Chaque enfant prend le dessin d'une chenille. Le parent dispose une boite éloignée de l'enfant, avec des jetons ou des objets à l'intérieur. Il faut que l'enfant se déplace afin d'aller chercher le bon nombre de jetons ou objets. consigne : « prends autant, la même quantité de jetons qu'il y a de rond sur la chenille. » Lorsque l'enfant revient, il place à côté de la chenille les jetons, puis placer les jetons sur la chenille si l'enfant pense avoir pris la bonne quantité. S'il n'a pas bon recommencer. BILAN à faire avec l'enfant : retenir que pour compter les ronds de la chenille, il faut utiliser la bonne suite de nombre en comptant chaque rond une seule fois, en suivant la ligne. Retenir qu'il faut pointer avec son doigt le rond et en même temps que compter. Pour réussir à apporter le bon nombre de jeton, il faut garder en mémoire seulement , le dernier nombre dit. Il faut aussi compter les jetons en les déplaçant et s'arrêter au bon nombre. Ateliers autonomes
Mardi <u>Rituel : date du jour.</u> MS : écrire la date en capital avec un modèle. Écouter les comptines et les chansons	Atelier n°1 LANGAGE ECRIT Écrire le nom des insectes avec un feutre fin dans les cases. Atelier n°2 CONSTUIRE SES PREMIERS OUTILS (quadrillage) Fiche bilan quadrillage. Ateliers autonomes
Jeudi	<u>ASCENSION</u>
Vendredi	<u>ASCENSION</u>

Ateliers autonomes :

Continuer le livret d'autonomie fourni la semaine dernière.

Idées créatives sur les insectes :

Chansons et comptines :

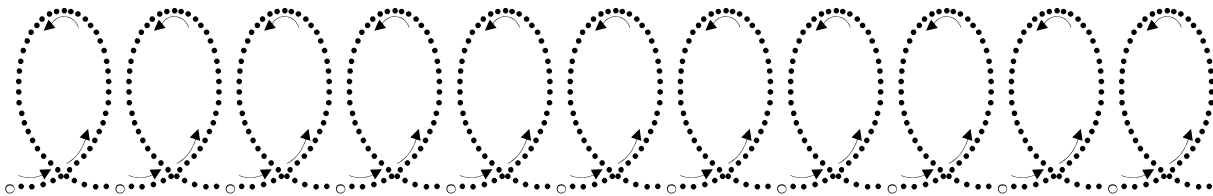
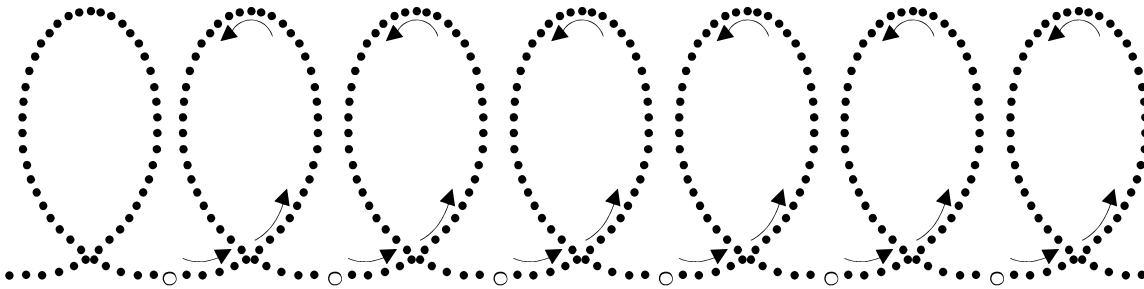
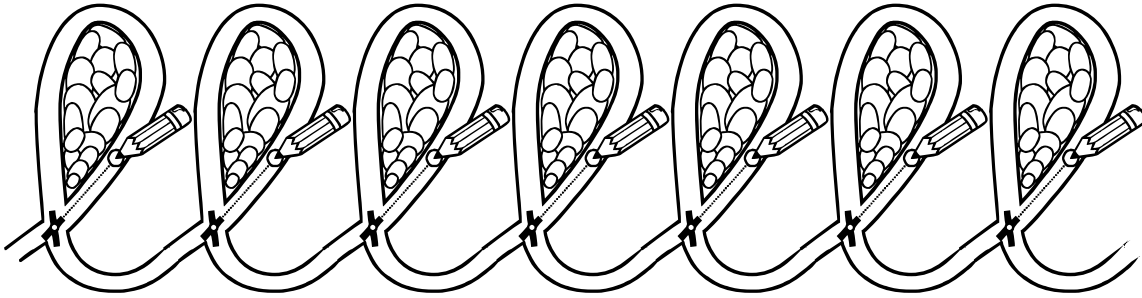
Comptine pour bien se laver les mains : <https://youtu.be/YGFInacOOqA?t=41>

Même chanson et comptine que la semaine dernière.

Les insectes - les boucles

Compétence : commencer à écrire tout seul (geste graphique)

Objectif : réaliser des boucles.



LUNDI					MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																													
JANVIER					FEVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUIN					JUILLET					AOÛT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE				

1



2



3



4



MS

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.

Les insectes - écriture en lettres capitales

Compétence : commencer à écrire tout seul

Objectif : recopier des lettres afin de former un mot.



C	O	C	C	I	N	E	L	L	E



P	A	P	I	L	L	O	N



F	O	U	R	M	I



L	I	B	E	L	L	U	L	E

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI		DIMANCHE																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOUT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

MS

Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée

Les insectes - quadrillage

Compétence : reproduire un assemblage

Objectif : se repérer dans un quadrillage

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI		DIMANCHE													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE				

Découpe et colle les insectes dans le quadrillage en respectant le modèle. (ATTENTION AU SENS)

