

Vendredi 15 mai 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication n°3	10 minutes <i>autonomie</i>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°26 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). Liste de mots n°26 : une tortue – un océan – jusqu'à – des kilos – large – la naissance – une patte palmée – une méduse – un oiseau.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Résolution de problèmes	1. Effectuer 1 nouveau problème du fichier problèmes (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).	Fichier problèmes Fiche de réponse du fichier problèmes	15 minutes <i>autonomie</i>
Français	Ecriture, orthographe et conjugaison + sciences	1. En autonomie, écrire une lettre à Nicolas (l'animateur de La Bourboule) pour lui raconter ce que tu as fait pendant le confinement. La lettre est à écrire à la première personne « je » et au passé-composé . Utilisation possible du dictionnaire. 2. Dans cette lettre suite au travail fait sur les volcans (les vidéos regardées avant les vacances) tu peux poser tes questions à Nicolas. 3. M'envoyer ta lettre par mail pour le samedi 16 mai au plus tard. 4. Compléter le texte à trou du document « volcans élèves 1 » (si besoin se référer aux vidéos).	Feuille de classeur grands carreaux Document volcans élèves 1	45 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Grandeurs et mesures : les aires	1. Lire la leçon 15 en maths sur les aires . 2. Faire la fiche d'exercice sur les aires en entier (exercices n°3 et 4 seulement pour les CM2).	Leçon 15 + fiche d'exercices VISIO 11h-11h45	45 minutes <i>autonomie</i>
EPS	Activité physique générale	Jeu de l'oie (en pièce-jointe) (peut se jouer avec toute la famille). 1. Lancer un dé 2. Aller sur la case donnée par le dé 3. Effectuer ce qui est demandé dans la case a. Si c'est réussi, relancer le dé	Jeu de l'oie en EPS	30 minutes <i>Besoin d'un adulte</i>

		b. Si ce n'est pas réussi rester sur la case Le vainqueur est celui qui franchit en premier la ligne d'arrivée. Mais bravo tout de même à tous les participants !!		
--	--	---	--	--