

## Mardi 5 mai 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°3 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 3	10 minutes <i>autonomie</i>
Français	Grammaire & conjugaison	<p>1. Le passé composé :</p> <p>a. A nouveau visionner les vidéos suivantes si besoin (environ 3 minutes chacune) :</p> <p>i. <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre</a></p> <p>ii. <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir</a></p> <p>iii. <a href="http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinif-dun-verbe-revision-cm/">http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinif-dun-verbe-revision-cm/</a></p> <p>b. Prendre la fiche <u>Semaine 5 entraînement</u> (donnée dans le pack lundi 16 mars).</p> <p>i. CM1 : Faire les exercices n°19* et 20</p> <p>ii. CM2 : Faire les exercices n°35* et 36</p> <p>c. <b>Pour les CM1 et CM2, ces exercices sont à faire dans le cahier du jour, sauf ceux qui ont une étoile * (directement sur la feuille photocopiée).</b></p> <p>Attention, il n'est pas nécessaire de faire plus que ce que je demande sur cette feuille. Nous y allons petit à petit.</p>	Fiche français Semaine 5 Cahier du jour (pack donné lundi 16 mars)	45 minutes <i>autonomie</i>
Maths	Calcul	<p>1. Poser en colonnes et effectuer les calculs suivants dans le cahier du jour :</p> <p>a) 80 001-543</p> <p>b) 8 950x543</p> <p>c) 5 492÷11 (<i>uniquement pour les CM2</i>)</p> <p>2. Effectuer un nouvel exercice dans le « fichier calculus »</p>	Cahier du jour	30 minutes <i>autonomie</i>
Français	Orthographe (dictée)	<p>1. Dictée longue pour les enfants (présence de l'adulte indispensable pour le temps de dictée). A faire dans le cahier du jour.</p> <p>2. Une fois la dictée faite l'enfant se relit et fait ses lunettes de conjugaison.</p> <p>3. Demander à l'enfant de souligner les mots soulignés dans la dictée.</p>	Cahier du jour Liste de mots Dictionnaire	30 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>

		<p>4. Il prend ensuite sa liste de mots pour vérifier ses mots. 5. Utilisation du dictionnaire pour se corriger.</p> <p><b><i>Dictée n°24</i></b>: (les mots en italique sont à donner à l'enfant)</p> <p><b><u>La marmotte vit en montagne</u></b></p> <p>En <b>septembre</b>, les <b>marmottes</b> mangent beaucoup de fleurs pour grossir et pouvoir dormir <b>pendant</b> six mois : elles <b>hibernent</b>. <b>Pendant l'hiver</b>, elles maigrissent et leur <b>cœur</b> bat lentement. L'entrée du <b>terrier</b> est bouchée par de la terre, des graviers et des poils. Il peut accueillir <b>jusqu'à</b> douze <b>marmottes</b>.</p>		
Sciences & Français & Art Visuel	La préservation de la planète	<p>1. Regarder à nouveau cette vidéo (<i>si besoin – 2 minutes</i>) : <a href="https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fonte-des-glaces">https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fonte-des-glaces</a></p> <p>2. Regarder cette vidéo sur les volcans d'Auvergne (4 minutes) : <a href="https://youtu.be/WL4LB9abQd4">https://youtu.be/WL4LB9abQd4</a></p> <p>3. <b>Terminer l'affiche</b> déjà commencée sur une feuille blanche avec la possibilité de dessiner et colorier plus écrire des petits textes et écrire le titre sur l'affiche.</p> <p>Liste des thèmes en lien avec la nature (Si vous avez une idée de thème qui n'est pas dans la liste vous pouvez m'envoyer un mail en m'indiquant le thème sur lequel vous souhaitez travailler) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>La fonte des glaces</b></li> <li>b. <b>La pollution des océans</b></li> <li>c. <b>La déforestation (et donc la disparition du milieu de vie de certains animaux : Orang-Outan)</b></li> <li>d. <b>La surconsommation (acheter plein de choses dont nous n'avons pas vraiment besoin)</b></li> <li>e. <b>La pollution de la Terre par le plastique</b></li> <li>f. <b>La disparition des abeilles (et autres insectes)</b></li> <li>g. <b>La consommation de produits locaux et de saison</b></li> <li>h. <b>Le tri des déchets</b></li> <li>i. <b>Le recyclage</b></li> <li>j. <b>Le compostage</b></li> </ol>	Internet	45 minutes <b>autonomie</b>

		<ul style="list-style-type: none"><li><b>k. La réparation des objets abîmés ou cassés plutôt que l'achat de nouveaux</b></li><li><b>l. Les achats alimentaires en vrac</b></li><li><b>m. Les énergies renouvelables</b></li><li><b>n. Le volcanisme</b></li></ul>		
--	--	---	--	--