

**Chers élèves,**

J'espère que vous avez passé un agréable week-end de trois jours avec vos familles. Cette semaine, je vous propose une seule visio. Avant cette visio, je vous invite à écrire les questions que vous auriez à me poser dans votre cahier du soir. Aussi, il est important que vous puissiez essayer de vous connecter un peu avant l'heure (5minutes) que je vous donne car parfois il y a des aléas techniques et nous prenons alors du retard pour l'ensemble des créneaux.

C'est donc parti pour une nouvelle semaine à la maison... De nouveau une petite semaine, car vendredi est un jour férié, nous serons le 8 mai (ce jour est en souvenir du 8 mai 1945 : c'était le fin de la 2<sup>nd</sup>e guerre mondiale).

N'oubliez pas qu'entre deux moments de travail « assis » vous pouvez toujours aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). Vous pouvez par exemple :

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé, enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école (attention à ne pas montrer le visage de votre enfant)
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

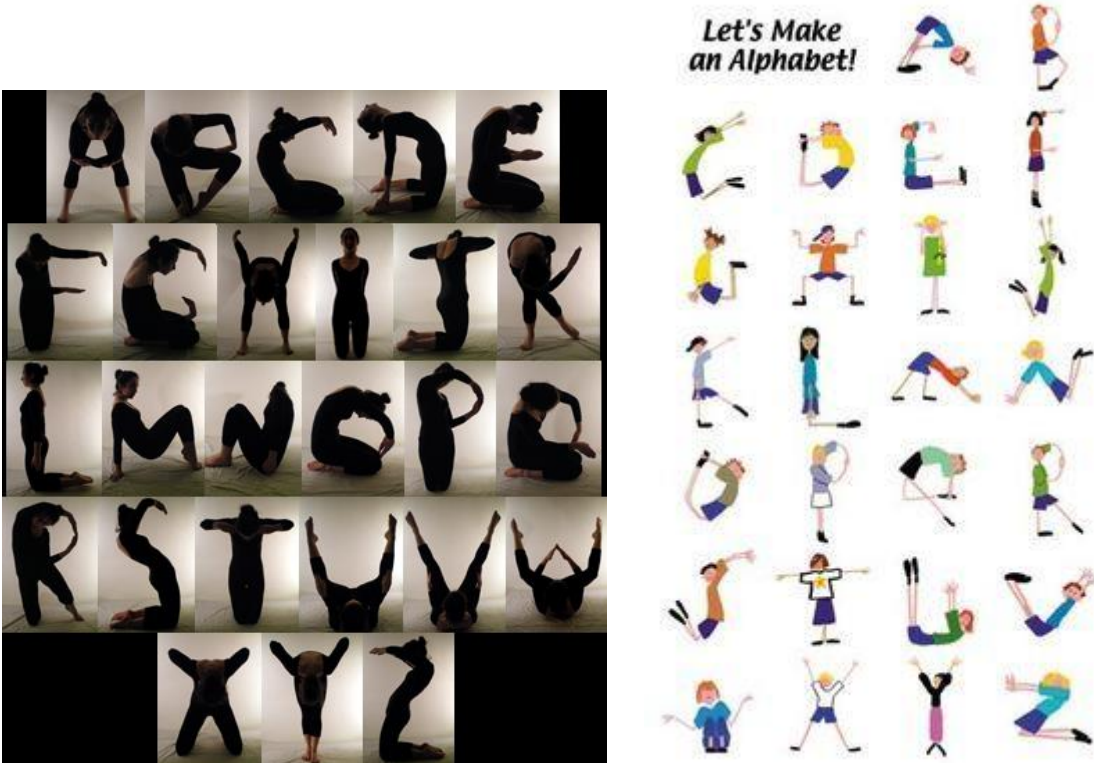
Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran (En plus, nous avons beaucoup de chance, il fait souvent très beau en ce moment) ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter les consignes que vous donnent les adultes qui s'occupent de vous.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : [stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr](mailto:stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr)

## Lundi 4 mai 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°1 et n°2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2	10 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°24 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°24</b> : une marmotte – la montagne – septembre – hiberner – pendant – un hiver – le cœur – un terrier – jusqu'à.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <b>autonomie</b>
Français	Ecriture & grammaire	1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul. « <i>En septembre, les marmottes mangent assez de fleurs pour grossir et pouvoir dormir pendant six mois.</i> »	Cahier du jour	20 minutes <b>autonomie</b>
Français	Conjugaison	1. Le passé composé : a. A nouveau visionner les vidéos suivantes si besoin (environ 3 minutes chacune) : i. <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre</a> ii. <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir</a> iii. <a href="http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinif-dun-verbe-revision-cm/">http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinif-dun-verbe-revision-cm/</a> b. Prendre la fiche <u>Semaine 5 entraînement</u> (donnée dans le pack lundi 16 mars). i. CM1 : Faire les exercices n°15*, 16*, 17* et 18 ii. CM2 : Faire les exercices n°31*, 32*, 33* et 34 c. <b>Pour les CM1 et CM2, ces exercices sont à faire dans le cahier du jour, sauf ceux qui ont une étoile* (directement sur la feuille photocopiée).</b>  Attention, il n'est pas nécessaire de faire plus que ce que je demande sur cette feuille. Nous y allons petit à petit.	Cahier du jour et ordinateur <b>Besoin d'un adulte pour lancer l'activité puis autonomie</b>	30 minutes
EPS	Activité	1. Courir (trotter) pendant 1 minute pour un petit échauffement.	Dehors dans le jardin	20 minutes <b>Besoin de</b>

	<p>physique générale</p>	<p>2. Avec son corps, l'enfant doit essayer d'écrire les lettres de son prénom (les unes après les autres).</p>  <p>Vous pouvez prendre des photos de chaque lettre et me les envoyées.</p>		<p><i>joueurs supplémentaires</i></p>
<p>Sciences</p>	<p>La germination</p>	<p>1. Je vous propose de terminer le cahier d'expérience dans votre cahier du jour. C'est normalement notre dernière semaine d'observation de vos semis qui sont devenus des plantes qui continuent de pousser. C'est l'avant dernière étape du cahier d'expérience sur la germination. Je vous invite donc à dessiner vos plantes qui ont grandi et avec une phrase, à expliquer ce que vous voyez. Il va tout de même falloir se montrer patient car plus tard, nous verrons la floraison puis la fructification (pour cela il faut que vos plantes donnent des fleurs qui vont se transformer en « fruits »). N'oubliez pas de mettre la date à laquelle vous avez planté vos graines puis à chaque fois <b>la date de vos observations.</b></p>		<p>20 minutes <b>Autonomie</b> <i>(sauf pour la vidéo)</i></p>

Maths	Résolution de problèmes	<p>1. Effectuer 2 nouveaux problèmes du « fichier problèmes » (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).</li><li>b. Pour ceux qui ont terminé le 1<sup>er</sup> fichier, je mets le 2<sup>ème</sup> en pièce jointe.</li></ul>	Fichier problèmes Feuille de classeur pour écrire les réponses	30 minutes <i>autonomie</i>
-------	-------------------------	--	---	--------------------------------