

**Chers élèves,**

J'espère que vous avez à nouveau passé un agréable week-end de trois jours avec vos familles. Cette semaine, à partir de mardi, nous allons retourner à l'école avec le groupe A. Je propose alors aux enfants qui ne reviennent pas tout de suite à l'école ainsi qu'aux enfants du groupe B de nous rejoindre vendredi pour un temps de visio avec les enfants du groupe A qui seront à l'école.

Ce temps de visio sera de 11h à 11h45 vendredi 15 mai. Souvenez-vous, il est important que vous puissiez essayer de vous connecter un peu avant l'heure (5minutes) que je vous donne car parfois il y a des aléas techniques. Vous aurez besoin du travail sur les aires (la leçon 15 en maths et la fiche d'exercices également ainsi qu'une trousse de crayons de couleurs et votre trousse normale).

C'est donc parti pour une nouvelle semaine entre l'école et la maison... N'oubliez pas qu'entre deux moments de travail « assis » vous pouvez toujours aller jouer dehors !

Je vous propose également de faire plein d'autres activités (avec un adulte parfois pour vous accompagner). *Vous pouvez par exemple :*

- **Lire**
- **Jardiner** : plantations, potager, prendre soin d'un animal, etc...
- **Cuisiner** : réalisation de gâteaux, plats...
- Préparer un **exposé**, **enregistrer** une vidéo pour raconter quelque chose qui sera posté sur le site Internet de l'école
- **Ecouter et jouer de la musique**
- Jouer à des **jeux de société**
- **Bricoler**
- Faire des **activités créatives**
- Faire de la **couture** (vous pouvez coudre des cotons lavables, des sacs à vrac, des serviettes en tissu...)
- Réaliser les **défis** qui sont sur le site Internet

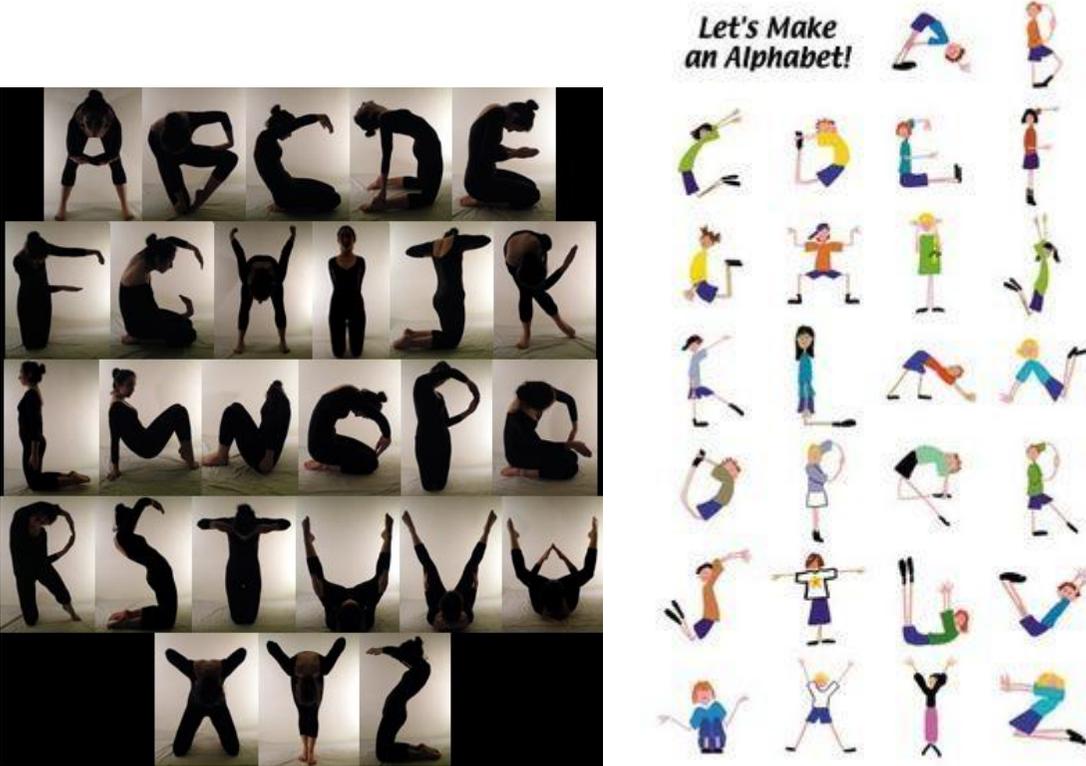
Je le redis et je sais que ça ne va pas être facile mais en dehors du travail et des vidéos que je vais vous donner à regarder je vous demande de faire attention à ne pas passer trop de temps devant un écran (En plus, nous avons beaucoup de chance, il fait souvent très beau en ce moment) ! Vous êtes en CM et donc assez grands pour le comprendre et écouter les consignes que vous donnent les adultes qui s'occupent de vous.

Je vous souhaite bon courage !! Je pense bien à vous !

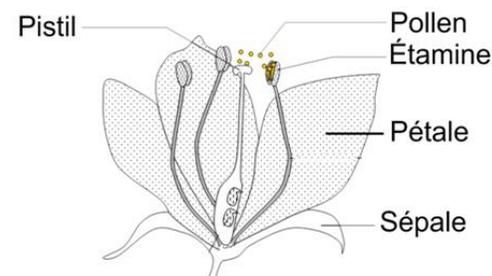
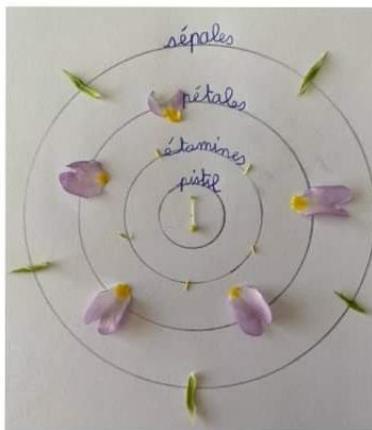
Si vous avez besoin vous pouvez m'envoyer un mail sur la boîte mail de l'école : [stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr](mailto:stpoix.ecole.stjoseph@ddec53.fr)

## Lundi 11 mai 2020

Maths	Calcul mental	1. Travailler avec l'enveloppe des tables de multiplication n°1 et n°2 (besoin d'une deuxième personne pour jouer). Piocher une carte et donner la réponse (réponse correcte on enlève de l'enveloppe, réponse fautive on remet dans l'enveloppe et on continue).	Enveloppes des tables de multiplication 1, 2	10 minutes <b>Besoin d'un adulte</b>
Français	Orthographe (révision des mots)	1. En prévision de la dictée, les enfants révisent leurs mots de la liste n°25 de façon autonome (Je vous mets sur le site Internet de l'école un document qui donne plein d'idées différentes pour apprendre ses mots). <b>Liste de mots n°25</b> : un cheval – la liberté – voir – résistant – fort – besoin – parce que – un pied – un sabot.	Méthodes d'apprentissage des mots	10 minutes <b>autonomie</b>
Français	Ecriture & grammaire	1. Phrase de la semaine, dans le cahier du jour (comme sur les photos en annexe). Activité à faire seul. « <i>Quand ils sont dressés, les chevaux de Camargue rassemblent les troupeaux de taureaux.</i> »	Cahier du jour	20 minutes <b>autonomie</b>
Français	Conjugaison	1. Le passé composé : a. Lire les leçons CONJ 4 et CONJ 5 (documents de leçons de français) b. Faire l'exercice dans le cahier du jour ( <i>La partie en gris n'est pas à faire pour les CM1</i> ).  <u>Exercice n°1 : Ecris le texte suivant au passé composé.</u>  <b>Toute la nuit, la tempête cause des dégâts. Le vent violent fait tomber des arbres. Il arrache des toitures. Des vagues énormes submergent le littoral. Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture. Les pompiers réussissent à dégager rapidement les blessés. Le calme revient vers six heures.</b>  Si besoin, ces vidéos sont toujours accessibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre</a></li> <li>• <a href="http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir">http://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-avoir</a></li> <li>• <a href="http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinitif-dun-verbe-revision-cm/">http://rpi-stpoix-laubrieres.fr/2020/04/27/retrouver-linfinitif-dun-verbe-revision-cm/</a></li> </ul>	Cahier du jour et document de leçons de français	20 minutes <b>autonomie</b>
EPS	Activité	1. Courir (trotter) pendant 1 minute pour un petit échauffement.	Dehors dans le	20 minutes

<p>physique générale</p>	<p>2. Avec son corps, l'enfant doit écrire le <b>prénom de sa maîtresse (MARGOT)</b> en <b>faisant les lettres les unes après les autres à l'aide du modèle ci-dessous.</b></p>  <p>Vous pouvez prendre des photos de chaque lettre et me les envoyer.</p>	<p>jardin</p>	<p><i>Besoin d'un adulte</i></p>
<p>Sciences</p>	<p>Une fleur</p> <p>Tu vas maintenant devoir cueillir une fleur et faire sa dissection (la découper minutieusement pour voir de quoi elle se compose), puis tu vas réaliser un diagramme floral.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu dois minutieusement enlever les petites feuilles vertes juste sous ses pétales, ce sont les <b>sépales</b>. Garde-les précieusement à côté de toi.</li> <li>2. Tu vas faire la même chose avec les <b>pétales</b>.</li> <li>3. Ensuite tu vas pouvoir enlever les <b>étamines</b>, ce sont les petits « poils » au cœur de la fleur.</li> <li>4. Enfin, il te reste le <b>pistil</b> sur lequel les étamines étaient attachées.</li> <li>5. Maintenant tu prends une <b>feuille blanche</b> et, au <b>crayon papier</b>, tu fais une <b>petite croix</b> au milieu, c'est ton point qui servira de <b>centre du cercle</b>.</li> <li>6. Tu fais ensuite un cercle avec un rayon de 2cm.</li> </ol>		<p>40 minutes <i>Besoin d'un adulte</i></p>

7. Ensuite un autre cercle avec un rayon de 4cm.
8. Puis, encore un cercle d'un rayon de 6cm.
9. Enfin un dernier cercle d'un rayon de 8cm.
10. Avec un crayon bic tu peux maintenant écrire les différents noms des 4 éléments de la fleur dans l'ordre (comme sur la photo en dessous).
11. Aussi, tout en haut de la feuille tu écris le nom de la fleur qui tu as disséqué.
12. Puis, tu va scotcher les parties disséquées en les mettant sur le cercle qui correspond.
13. Si tu le souhaites tu peux aussi cueillir une deuxième fleur et la scotcher à côté du titre.



Vidéo d'un diagramme floral sur youtube : <https://youtu.be/6QdwltZDF6I>

<p>Maths</p>	<p>Résolution de problèmes</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effectuer 2 nouveaux problèmes du « fichier problèmes » (en autonomie à la suite des feuilles du fichier problème dans le portes vues). Les fichiers problèmes avec les énoncés ont été donnés lundi 16 mars dans le package.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Si les enfants ont besoin d'une feuille de brouillon, de matériel (grains de maïs, lego, playmobiles..., c'est possible).</li> <li>b. Rappel, le deuxième fichier problème a été donné en PJ la semaine dernière pour ceux qui avaient terminé le 1<sup>er</sup>.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Fichier problèmes Feuille de classeur pour écrire les réponses</p>	<p>30 minutes <i>autonomie</i></p>
--------------	--------------------------------	--	---	--