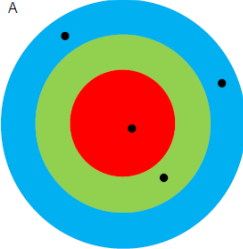
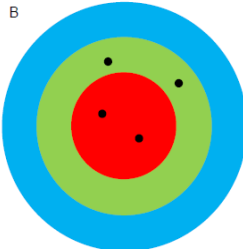
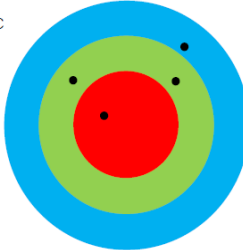
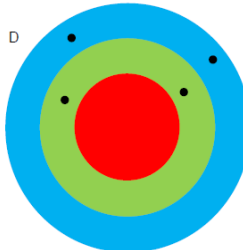


Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
mardi 12 mai 2020		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	LALILO pendant 20 minutes.	
Orthographe	Les mots du son [f] → faire la dictée de mots	- dicter les mots → la femme, français, c'est faux, il faut, la confiture, autrefois, se coiffer, un éléphant, un photographe, afficher.
	Le nouveau son → [k] Je commence à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain.	

👁️ c		👁️ qu	👁️ q
← ● →	● →		
la cabane la cuisine un camarade la carte le carton un castor un canard la colère une colline la corde le cou un coup le couteau la course la clé le cri le clou un crayon	octobre l'escargot le facteur la lecture les vacances l'accident l'accent l'accès	quatre quatre-vingts quarante cinquante	cinq le coq
		le bouquet le piquet le cirque	👁️ k
		magnifique magique	un kangourou un koala le ski le kayak un anorak une parka
		pourquoi parce que presque lorsque quand quelquefois quelques quelqu'un	skier
	→ ●		
court creux	le bec - le bloc un sac - un lac le trac - le parc	fabriquer manquer remarquer	
à cause de comment tout à coup	sec		
		👁️ cc	👁️ ch
cacher casser continuer couper courir croire	donc avec	l'accord l'occupation	la chorale un orchestre une orchidée
	⚠️ c → a o u	accompagner accumuler (s') occuper	

Vocabulaire	Je fais LALILO pendant 10 minutes de plus car la maîtresse m'a attribué des exercices sur les synonymes.	
Mathématiques	<p>Jeu de la cible. Rouge = 500 vert = 250 bleu = 50</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div> <p>1- Calcule le score de chaque enfant.</p> <p>2-Fabriquer le nombre 2500 avec le moins de flèches possible.</p>	
Géométrie	Je fais la fiche sur les solides. Je peux m'aider de la règle et regarder les vidéos qui se trouvent sur cette règle.	

Reconnaître les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :



•



•



•



•



•



•



•

•



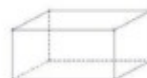
•



•



•



•



•



2 / Relie les objets à leur empreinte



•



•



•



•

•



•



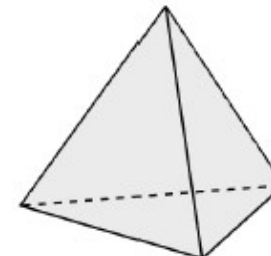
•



•



3/ Complète :



Nom du solide :

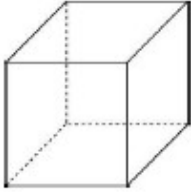
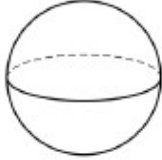
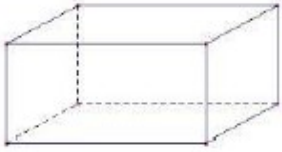
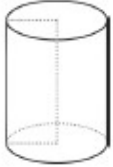
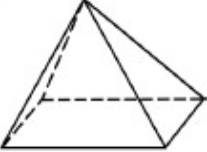
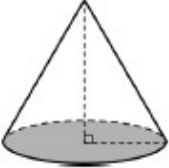
Nombres de faces : ...

Nombre de sommets : ...

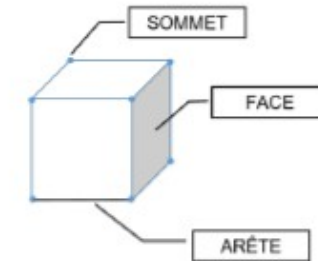
Nombre d'arêtes : ...

Leçon 15 : les solides

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

<i>Ceux qui ne roulent pas</i>	<i>Ceux qui roulent</i>
le cube 	la boule ou la sphère 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	Le cône 

⇒ Je connais le vocabulaire



<https://lc.cx/c26Q>



<https://lc.cx/c26P>



<https://lc.cx/c26e>