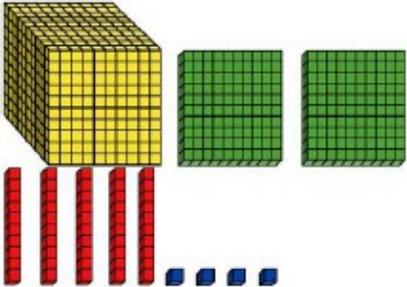
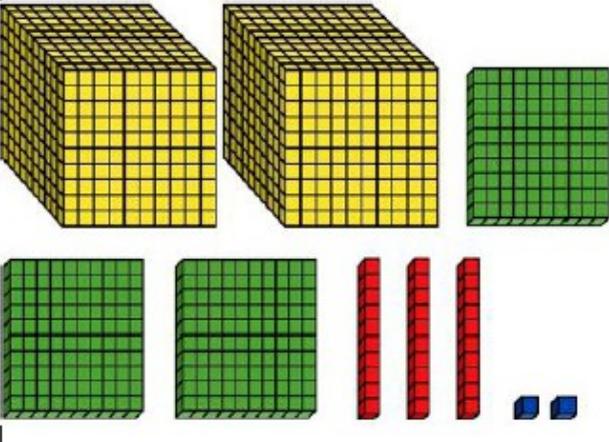


Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
lundi 11 mai 2020		
Ce que je dois faire tous les jours		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture	- Je fais la fiche sur qui s'appelle « compréhension générale » dans les pièces jointes. Quand j'ai fini je l'envoie à Claire pour recevoir la correction.	
Orthographe	-J'écris <i>dictée</i> dans mon cahier du jour. - Je fais ma dictée. Je me corrige.	Pour les CE2 → Les fées partaient à la pharmacie car leur fromage était parti en fumée. Il faut que les photographes affichent les photos des femmes qui faisaient de la confiture.
Grammaire	- Je relis les deux textes « la petite fille et l'éléphant »	
L'éléphant et la petite fille		
<p>L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant. Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur. Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense : - Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve. Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande : - Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ? - Oui, je n'ai pas d'amis. - Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve. L'éléphant lui fait un large sourire d'éléphant. Il prend la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il peut réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.</p>		

	<p>Texte modifié</p> <p>L'éléphant et la petite fille</p> <p>L'éléphant a marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant. Il a avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais il n'a pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur.</p> <p>Il était triste. Il a marché sur une très longue avenue. Il pensait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve. <p>Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir. Elle a demandé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ? - Oui, je n'ai pas d'amis. - Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve. <p>L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il a pu réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.</p>	
Mathématiques		
rituels	Je compte de 100 en 100 à partir de 3 3345. J'écris 15 nombres.	
Tables	- Je me fais interroger 6 fois sur ma fiche de suivi des tables. Je peux envoyer une photo de ma fiche à la maîtresse pour qu'elle voit si j'ai progressé.	
Numération	Je fais la fiche sur les nombres. La correction est en pièce jointe dans le mail.	

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	
		Centaines ? ... Dizaines ? ...	