

Matière	Ce que je dois faire	Comment on peut m'aider
jeudi 7 mai 2020		
français		
Production d'écrit	Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture.	Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive.
Inférer	Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ».	Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension.
Lecture- grammaire	Je fais l'annexe 1 avec un adulte.	
orthographe	Le son → [f] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain. Je fais la fiche du son.	

Son



lutinbezier.fr

Paires phonologiques

faire - sauf - graphe - fête - front - fin -
faux - café - refendre - affaler - foule - soif - fou - flan

Recherche des graphies

Avec le V et le W, on peut voyager de toutes les façons... On peut : Monter dans un wagon avec sa valise et voyager pendant toutes les vacances. Naviguer sur les vagues et vaguelettes à bord d'un grand vaisseau à voile. Rouler au volant de sa voiture ou en vélo et découvrir de merveilleux villages. Et même, sans aucun véhicule, voyager en rêve sous une véranda.

Exercices

① Colorie quand tu entends (v).



② Écris ces mots qui contiennent le son (v). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.



③ Écris ces mots qui contiennent le son (v). Vérifie et corrige avec ta fiche de son.

C'est le contraire de « bon » :

C'est le contraire de « jeune » :

	Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise.	Dictée → La fée téléphone à la pharmacie car son fromage est parti en fumée. Il faut que le photographe affiche sa photo de la femme qui faisait de la confiture.
Conjugaison	<p>Dans mon cahier du jour, je récris les phrases avec le sujet proposé :</p> <p><i>Pendant l'hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.</i> <i>Pendant l'hiver, l'oiseau</i></p> <p><i>Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.</i> <i>Autrefois, les femmes</i></p> <p><i>L'année dernière, je jouais encore avec des legos.</i> <i>L'année dernière, tu</i></p> <p><i>Autrefois, vous pleuriez souvent.</i> <i>Autrefois, nous</i></p>	
Mathématiques	<p>Les opérations.</p> <p>Dans mon cahier, je pose et je résous ces opérations. Je peux vérifier avec une calculatrice.</p> <p>a- $48 + 1\ 025 =$</p> <p>b- $2\ 075 - 89 =$</p> <p>c- $82 \times 45 =$</p>	

Annexe 1

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– **Je** veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui fait un large sourire d'éléphant. Il prend la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, **il** peut réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

1- *Je lis le texte dans ma tête.*

2- *Je lis le texte à voix haute.*

3- *Je réponds aux questions suivantes :*

– Pourquoi l'éléphant était-il triste ?

– A-t-il réussi à aller dans le fleuve ? Comment ?

4- *Transposer les 3 premières phrases au passé.*

5- *Lire le texte transposé et entourer les changements.*

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant a marché vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants ont quitté le parc en courant.

Il a avancé vers un grand magasin tout éclairé. Mais il n'a pas demandé le chemin du fleuve car tous les clients ont eu peur.

Il était triste. Il a marché sur une très longue avenue. Il pensait :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautillait sur le trottoir. Elle a demandé :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

– Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.

L'éléphant lui a fait un large sourire d'éléphant. Il a pris la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos. Avec la petite fille, il a pu réaliser son rêve : aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours.

Continuité pédagogique CE2-jeudi 7 mai