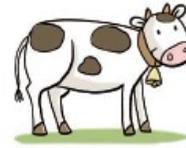


| Matière | Ce que je dois faire | Comment on peut m'aider |
|--------------------|--|--|
| jeudi 7 mai 2020 | | |
| français | | |
| Production d'écrit | Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture. | Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive. |
| Inférer | Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ». | Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension. |
| Lecture- grammaire | En visio. Si je ne peux pas faire la visio, je fais l'annexe 1 avec un adulte. | |
| orthographe | Le son → [f] Je m'entraîne à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain. Je fais la fiche de son. | |

Fiche d'activités

1 Entoure le dessin si tu entends **F**.



2 Complète les mots avec *fa, fe, fi, fo* ou *fu*.

lamille

unemelle

unssé

unesée

re.....ser

unegure

3 Complète les mots avec *phe, phie* ou *pho*.

l'orthogra.....

un paragra.....

la photogra.....

unque

un télé.....ne

So.....

4 Relie seulement les mots de la même famille.

fromage

photo

fumée

téléphone

fée

pharmacie

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

magie

fromagerie

téléphoner

caméra

pharmacienne

cheminée

5 Recopie ces deux phrases en remettant les mots dans l'ordre.

fée de la avec La sa fait magique. fumée baguette

ne téléphoner faut il en conduisant. pas

| | | |
|---------------|--|--|
| | Je fais la dictée d'entraînement sur mon cahier du soir ou sur mon ardoise. | Dictée → La fée téléphone à la pharmacie car son fromage est parti en fumée. |
| Conjugaison | <p>Dans mon cahier du jour, je récris les phrases avec le sujet proposé :</p> <p><i>Pendant l'hiver, les oiseaux picorait des graines sur la fenêtre.</i> <i>Pendant l'hiver, l'oiseau</i></p> <p><i>Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.</i> <i>Autrefois, les femmes</i></p> <p><i>L'année dernière, je jouais encore avec des legos.</i> <i>L'année dernière, tu</i></p> <p><i>Autrefois, vous pleuriez souvent.</i> <i>Autrefois, nous</i></p> | |
| | | |
| Mathématiques | La soustraction à retenue. Je lis plusieurs fois la règle. | |

Leçon 14 : la soustraction avec retenue

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

Je commence par **les unités**.

J'ai 4 unités et je veux en enlever 8.

Je ne peux pas le faire.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 6 \end{array}$$

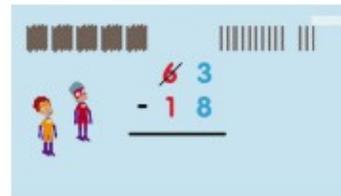
Je prends **une dizaine** aux 7 dizaines.
Je la casse en **10 unités** et je la donne
aux unités. Donc j' ai **14 unités**.

$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{7} 14 \\ - 28 \\ \hline 46 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$$6 - 2 = 4$$



<https://lc.cx/ckTn>

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Dans mon cahier, je pose et je résous ces soustractions. Je peux vérifier avec une calculatrice.</p> | |
|--|---|--|

a- $48 - 25 =$

b- $75 - 59 =$

c- $82 - 45 =$

d- $90 - 29 =$

Annexe 1

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé. Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. **Je** ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! **Tu** es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

1- Je lis le texte dans ma tête.

2- Je lis le texte à voix haute.

3- Je réponds aux questions suivantes :

– Pourquoi l'éléphant était-il triste ?

– A-t-il réussi à aller dans le fleuve ? Comment ?

4- Transposer les 3 premières phrases en parlant de deux éléphants.

5- Lire le texte transposé et entourer les changements.

Les deux éléphants et la petite fille

Les deux éléphants marchent vers un parc de jeux. Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Ils avancent vers un grand magasin tout éclairé. Mais ils ne demandent pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Ils sont tristes. Ils marchent sur une très longue avenue. Ils pensent :

– Tout le monde a peur de nous. **Nous** ne verront jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Deux éléphants ! **Vous** êtes seuls ?

– Oui, nous n'avons pas d'amis.