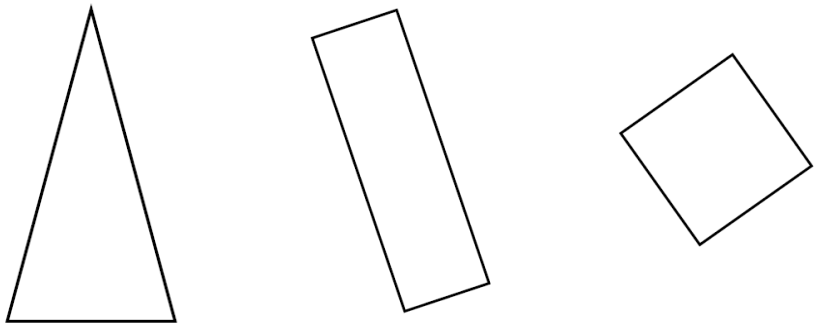


| Matière | Ce que je dois faire | Comment on peut m'aider |
|--------------------|--|---|
| mardi 5 mai 2020 | | |
| français | | |
| Production d'écrit | Dans mon cahier de production d'écrit, je fais mon calendrier d'écriture. | Écouter à l'oral la réponse et reformuler avant que votre enfant écrive. |
| Inférer | Dans mon cahier du jour, je fais un ou deux « inférer ». | Écouter la réponse, expliquer les mots qui peuvent être difficile pour la compréhension. |
| Lecture | | |
| Orthographe | Les mots du son [v] → faire la dictée de mots | - dicter les mots → le voisin, un trésor, plusieurs, se poser, une valise, la pelouse, grise, le lézard, bizarre, quatorze. |
| | Le nouveau son → [v] Je commence à apprendre les mots de la liste pour la dictée de mardi prochain. | |

| 👁️ f | | | |
|------------------|----------------|--------------|-----------------|
| ●————→ | | ————→● | |
| février | j'ai faim | le café | un œuf |
| un fruit | franc | l'enfant | un chef |
| une feuille | français | la confiture | j'ai soif |
| la femme | fort | l'infirmier | une girafe |
| le fils | faible | enfin | une carafe |
| mon frère | fragile | autrefois | une agrafe |
| le fer | formidable | parfois | neuf |
| le front | fascinant | quelquefois | vif |
| une fourmi | froid - frais | préférer | |
| un félin | c'est faux | | |
| la fumée | | | |
| une fenêtre | au fond de | | |
| une ferme | | | |
| le feu | il faut | | |
| un fantôme | faire | | |
| du fromage | fermer | | |
| la fin | filmer | | |
| le football | | | |
| 👁️ ph | | 👁️ ff | |
| ●————→ | | ————→● | |
| une photo | le téléphone | un coffre | (se) coiffer |
| une photographie | la géographie | un chiffon | griffer |
| une photocopie | un éléphant | un sifflet | siffler |
| le photographe | le dauphin | un effort | souffler |
| la pharmacie | téléphoner | une affiche | suffoquer |
| un phoque | | un suffixe | (se) réchauffer |
| un phare | | mes affaires | raffoler |
| le pharaon | | la griffe | afficher |
| une phrase | | | affirmer |
| photographier | l'orthographe | difficile | diffuser |
| | le paragraphe | différent | effrayer |
| | le photographe | affaibli | offrir |
| | | efficace | souffrir |

| <p>Grammaire</p> | <p>Dans mon cahier du jour, je classe les groupes nominaux dans un tableau. Puis, je souligne les adjectifs.</p> <table border="1" data-bbox="483 225 1395 379"> <thead> <tr> <th></th> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>singulier</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>pluriel</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes – le chien endormi – des matinées pluvieuses</i></p> | | Masculin | Féminin | singulier | | | pluriel | | | |
|----------------------|---|---------|----------|---------|-----------|--|--|---------|--|--|--|
| | Masculin | Féminin | | | | | | | | | |
| singulier | | | | | | | | | | | |
| pluriel | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>Mathématiques</p> | <p>Travail sur les ordres de grandeur. Parmi les 3 propositions, cherche celle qui se rapproche le plus du résultat de l'opération. a- proposition → 2 566 1 467 1 767 opération → 789 + 678</p> <p>b- proposition → 281 98 367 opération → 989 – 708</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>Pour chaque nombre, trouve un encadrement à la dizaine près.</p> <p>a- <2 995< b- < 5 097< c- < 7 007<</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>Pour chaque figure, trouve son nom et son nombre de cotés.</p> | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| |  Three geometric shapes are drawn in the center of the table. From left to right: a triangle with a horizontal base, a rectangle tilted at an angle, and a square tilted at an angle. | |
| | | |